

มาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ที่คาดหวัง
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต
1.3 มีความกตัญญูกตเวทิต	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความกตัญญูกตเวทิต
1.4 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
3.1 มีทักษะในการจัดการและ ทำงานให้สำเร็จ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีทักษะในการจัดการและ ทำงานให้สำเร็จ
3.2 มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3.5 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	
4.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม
4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้
4.3 ประเมินและเลือกแนวทาง การตัดสินใจ และแก้ปัญหา อย่างมีสติ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ประเมินและเลือกแนวทาง การตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างมีสติ
4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
5.2 มีผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถสื่อความคิดผ่าน การพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ
5.5 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนา การเรียนรู้	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
6.1 มีนิสัยรักการอ่านการเขียน และการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
6.2 สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้ และสื่อต่างๆ ได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สนใจแสวงหา ความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่ง ความรู้ และสื่อต่างๆ ได้ทั้งใน และ นอก สถานศึกษา
6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้ สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	
7.1 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการ ดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
7.3 ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลียง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	
8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ
8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์
8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ	ผู้เรียนตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ	
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีคุณธรรมจริยธรรม และ ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตน ในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความมุ่งมั่นและอุทิศตน ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
9.4 มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น กว้างและยอม รับการเปลี่ยนแปลง	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีการแสวงหาความรู้ และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น กว้างและยอม รับการเปลี่ยนแปลง
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด
9.7 มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	ครู มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน) ร้อยละ 75 ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
10.1 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีการวิเคราะห์ศักยภาพ ของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10.4 มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน	ครูตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
11.2 มีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มมีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
11.4 มีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจ	ผู้บริหารมีการบริหารและจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบ การบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบ การบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยน ได้เหมาะสมตามความเหมาะสมและมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
12.2 มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	สถานศึกษามีการจัดข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและ ทันต่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหาร และการพัฒนาผู้เรียน	สถานศึกษาผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหาร และการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัด การศึกษา	สถานศึกษามีการกระจายอำนาจ การบริหาร และ การจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมี ส่วนร่วม	สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการ มีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนา สถานศึกษา	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนา สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน	สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ ของงาน คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่น	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	สถานศึกษามีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัด ทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัด ทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความถนัด และความสามารถของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และ ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
14.6 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	สถานศึกษามีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุง การสอนอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ในการเรียนการสอน	สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบ คู่มือช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบ คู่มือช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ ของผู้เรียน	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตาม ศักยภาพ	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมที่ดีงาม	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยมที่ดีงาม คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาไทย	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสืบสานและ สร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาไทย คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	
16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของผู้เรียน	สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความ ปลอดภัยของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
16.4 มีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ใน สภาพใ้การใช้การได้ดี	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและ อยู่ในสภาพ ใ้การใช้การได้ดี คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	สถานศึกษามีการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับ สถานศึกษา	สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	
18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
18.2 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป