

โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile)

1. ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จัดตั้งขึ้นในวโรกาสเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี พุทธศักราช 2539 เพื่อเป็นอนุสรณ์สถานทางการศึกษา ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันสูงยิ่ง ที่ทรงมีน้ำพระทัยในการศึกษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์” ตั้งอยู่ที่ 99 หมู่ 16 ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 ปัจจุบันมีนายรชธร สุวรรณหาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 5 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63 คน นักเรียน จำนวน 574 คน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 ห้องเรียน

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

(1) ผลิตภัณฑ์ (Product Offerings)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้มากกว่า 2 ภาษาทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร สู่อุตสาหกรรมและพลโลก ดังนี้

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 15 ห้องเรียน ซึ่งมีการจัดแผนการเรียน ดังนี้

- แผนการเรียน วิทย์ - คณิตและเทคโนโลยี (Gifted Program) จำนวน 5 ห้อง
- แผนการเรียน วิทย์ - คณิต (วิทยาศาสตร์พลังสิบ) จำนวน 6 ห้อง
- แผนการเรียน วิทย์ - ดนตรี (ดนตรีสากล) จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียน วิทย์ - กีฬา (กีฬาฟุตบอล) จำนวน 3 ห้อง

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 7 ห้องเรียน ซึ่งมีการจัดแผนการเรียน ดังนี้

- แผนการเรียน วิทย์ - คณิตและเทคโนโลยี (Gifted Program) จำนวน 2 ห้อง
- แผนการเรียน วิทย์ - คณิตและเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) จำนวน 3 ห้อง

- แผนการเรียน วิทย์ - คณิต (วิทยาศาสตร์พลังสิบ) จำนวน 2 ห้อง

- แผนการเรียน ศิลป์ - ดนตรี (ดนตรีสากล) จำนวน - ห้อง

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร (MISSION, VISION, VALUES and

CULTURE)

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาคนตามหลักเบญจวิถี สร้างนวัตกรที่คู่สังคม”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
7. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยม (VALUES)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีค่านิยมขององค์กร คือ “SMART” S=Smile (ยิ้มแย้มแจ่มใส) M=Moral (ยึดมั่นคุณธรรม) A=Accountability (มีความรับผิดชอบ) R=Respect (ให้เกียรติ) T=Teamwork (ทำงานเป็นทีม) เพราะวัฒนธรรมองค์กรส่งผลต่อการกำหนดพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรให้มีลักษณะเด่นแตกต่างจากองค์กรอื่น ๆ โรงเรียนจึงมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ร่วมกำหนดประเด็นสนับสนุนที่สำคัญซึ่งส่งผลต่อการกำหนดพฤติกรรมการทำงานของบุคลากร 5 ประการ ได้แก่
 - 1.1) ความสามัคคีกลมเกลียว มีตัวชี้วัดจากการที่บุคลากรมีความผูกพันใกล้ชิดเหมือนคนในครอบครัวเดียวกัน
 - 1.2) ความคิดสร้างสรรค์ มีตัวชี้วัดจากลักษณะเด่นของบุคลากรในโรงเรียนรายบุคคล มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญเฉพาะด้าน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จนกลายเป็นต้นแบบให้แก่หน่วยงานอื่นที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกัน
 - 1.3) ความมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จของงาน มีตัวชี้วัดจากการที่บุคลากรได้รับมอบหมายให้ทำงานตรงกับความรู้ความสามารถ และโรงเรียนได้เปิดอิสระทางความคิด บุคลากรจึงทำงานด้วยใจรักและถือว่าเป็นงานที่ท้าทาย

1.4) การมีจิตบริการ มีตัวชี้วัดจากการที่บุคลากรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ และเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงมีความใกล้ชิดและคุ้นเคยทั้งยังเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นได้อย่างลึกซึ้ง สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.5) การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม มีตัวชี้วัดจากการที่บุคลากรของโรงเรียนได้รับการปลูกฝังและถ่ายทอดจากบุคลากรรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรตระหนักถึงการมุ่งสร้างผลผลิตและคุณประโยชน์ที่มีคุณค่าต่อสังคมส่วนรวมเป็นสำคัญ

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)

ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีผู้บริหารและข้าราชการครู ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหารและข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง เพศ คุณวุฒิทางการศึกษา และวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2569)

ตำแหน่ง	เพศ			คุณวุฒิทางการศึกษา				วิทยฐานะ				
	ช	ญ	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ตรี	โท	เอก	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-
ภาษาไทย	-	3	3	-	1	2	-	1	-	-	2	-
คณิตศาสตร์	1	5	6	-	4	2	-	1	-	1	4	-
วิทยาศาสตร์ฯ	4	6	10	-	6	4	-	-	1	-	9	-
ภาษาต่างประเทศ	1	5	6	-	4	1	1	2	1	-	3	-
สังคมศึกษา	3	-	3	-	3	-	-	2	-	-	1	-
ศิลปะ	2	1	3	-	2	1	-	1	-	-	2	-
การงานฯ	1	2	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-
สุขศึกษาฯ	2	1	3	-	2	1	-	-	-	1	2	-
พนักงานราชการ	1	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	4	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ครูหอพัก	2	1	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
คนงาน	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
แม่บ้าน	-	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ยามรักษาการณ์	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	29	34	63	12	36	14	1	7	2	2	29	-

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน คือ ภาวะผู้นำ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลากร คุณภาพชีวิตในการทำงาน บรรยากาศในการทำงาน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และครูโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทำหน้าที่เจรจาสิทธิประโยชน์กับโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดสวัสดิการด้านการเงิน การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การทัศนศึกษา การจัดตรวจสุขภาพ และสนับสนุนให้ทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ มีฝ่ายสวัสดิการต่าง ๆ รวมทั้งโรงเรียนได้มีการยกย่องครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้วยการมอบรางวัลให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาดีเด่น หัวหน้าระดับชั้นดีเด่น หัวหน้างานดีเด่น เจ้าหน้าที่ดีเด่น ยกย่องครูผู้มีส่วนได้ซึ่งรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

(4) สินทรัพย์ (Assets)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีสินทรัพย์ ประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง นอกจากนี้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ได้แก่ ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องสมุดโรงเรียน จัดอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โดย (1) โรงเรียนมีเนื้อที่ประมาณ 109 ไร่ แบ่งการใช้ประโยชน์ 1) พื้นที่อาคารและสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ประมาณ 45 ไร่ 2) พื้นที่เพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย ประมาณ 24 ไร่ 3) พื้นที่ปลูกป่า / จัดสวนหย่อม ประมาณ 15 ไร่ 4) สระน้ำ และแปลงสาธิตเกษตร จำนวน 3 สระ ประมาณ 15 ไร่ 5) พื้นที่อื่น ๆ เช่น ถนน ประมาณ 10 ไร่ (2) อาคาร 1) อาคารเรียนถาวรแบบพิเศษ 3 ชั้น ต่อเนื่องกับหอประชุมจำนวน 1 หลัง 2) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการ และห้องสำนักงานต่าง ๆ ประมาณ 72 ห้อง 3) หอพักนักเรียน 4 ชั้น 2 หลัง นักเรียนประจำเข้าพักได้ หลังละ 240 คน 4) อาคารศูนย์กีฬา 1 หลัง 5) อาคารโรงฝึกงาน 2 หลัง 8 หน่วย 6) อาคารโรงครัว/โรงซักรีด 1 หลัง 7) อาคารเรือนพยาบาล 1 หลัง 8) ห้องน้ำ ห้องส้วมแบบ 6 ที่/27 จำนวน 4 หลัง 9) บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง 10) บ้านพักครูแบบแฟลต 8 หน่วย 2 หลัง 11) บ้านพักนักการภารโรง 3 หลัง 12) หอถังประปา 4 หอ 13) โรงจอดรถยนต์ของทางราชการ 2 หลัง 14) โรงจอดรถยนต์ชั่วคราว 2 หลัง 15) โรงจอดจักรยานยนต์ 2 หลัง (3) สนามกีฬา 1) สนามฟุตบอล 1 สนาม 2) สนามรักบี้ฟุตบอล 1 สนาม 3) สนามบาสเกตบอล 2 สนาม 4) สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม 5) สนามเซปักตะกร้อ 3 สนาม 6) สนามแบดมินตัน 3 สนาม 7) สนามเปตอง 2 สนาม 8) สนามมวย 1 สนาม 9) สนามกอล์ฟ ขนาด 3 พาร์ 1 สนาม 10) สนามเทนนิส 2 สนาม 11) สนามฟุตซอล 1 สนาม

(5) สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้กฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับของทางราชการที่เกี่ยวข้อง ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพของโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย
กาฬสินธุ์

ด้าน	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	หน่วยงาน ที่กำกับดูแล
ด้านการ บริหารงาน วิชาการ	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564 4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 5. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 6. หลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 7. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	กระทรวงศึกษาธิการ
ด้านการ บริหารงาน บุคคล	1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) 2. พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 พ.ศ. 2565 3. กฎคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน พ.ศ. 2561 (และหลักเกณฑ์ปี พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน)	กระทรวงศึกษาธิการ คุรุสภา
ด้านการ บริหาร การเงินและ พัสดุ	1. ระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2562 2. พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2562 3. พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 4. ระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำส่งคลัง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 5. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 6. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 7. กฎกระทรวงออกตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ลำดับที่ 1 - 7 8. ระเบียบสำนักงบประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2567 9. ระเบียบกระทรวงการคลังและประกาศโรงเรียนที่ว่าด้วยการเบิกจ่าย	กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง สำนักนายกรัฐมนตรี

ด้าน	กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	หน่วยงาน ที่กำกับดูแล
	10. หนังสือแจ้งเวียนด้านการเงิน การคลังและพัสดุที่ว่าด้วยการเบิกจ่ายต่าง ๆ	
ด้านการบริหารทั่วไป	1. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติมปี พ.ศ. 2550 2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด้านการบริหารกิจการนักเรียนประจำ	1. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 (กฎหมายหลักที่ห้ามละเมิด) 2. นโยบายและแนวปฏิบัติการลดภาระครูของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2568 - 2569) 3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. 2548 4. แนวทางการดำเนินงานโครงการนักเรียนประจำพักนอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	กระทรวงศึกษาธิการ

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

โรงเรียนมีการบริหารงานภายใน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มงาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้คำปรึกษาและกำกับดูแล มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประเมิน ปีละ 1 ครั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การดำเนินงานตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร การประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนตลาด คือ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดสกลนคร จังหวัดอุดรธานี จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดยโสธร จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดนครพนม จังหวัดอำนาจเจริญ (เขตการศึกษา 10 เดิม)

กลุ่มนักเรียน ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์รายเดิม และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า และชุมชน กลุ่มลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความคาดหวังต่อการจบหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรที่มีความหลากหลายที่เน้นการจัดการเรียนการสอนภายใต้การบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมและเพียงพอ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในกิจกรรมของโรงเรียนและการบริการชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการในการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพได้ในอนาคต ความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนักเรียน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร และการบริการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียด ส่วนตลาดหรือเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน กลุ่มนักเรียนหรือผู้ปกครองและกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สำคัญของโรงเรียน ได้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความต้องการและความคาดหวังของส่วนตลาด กลุ่มนักเรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญแต่ละกลุ่ม คือ ต้องการให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนยอดนิยมน มีชื่อเสียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง คะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนเก่ง ดี มีสุข นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 ครูเป็นครูมืออาชีพ และผู้บริหารเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

(3) ผู้ส่งมอบพันธมิตร และคู่ความร่วมมือ (Suppliers, PARTNERS, and COLLABORATORS)

ผู้ส่งมอบ พันธมิตร และผู้ให้ความร่วมมือ (Collaborators) ที่สำคัญมี 2 ประเภท คือ แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

1) ผู้ส่งมอบ ได้แก่ ร้านค้า ร้านอาหาร บริษัทห้างหุ้นส่วน โดยมีบทบาทหน้าที่ คือ สนับสนุนการจัดตั้งหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นอกจากนี้ยังมีบทบาทต่อการสร้างนวัตกรรมองค์การ คือ สนับสนุนส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

2) ผู้ให้ความร่วมมือแบบเป็นทางการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

3) ผู้ให้ความร่วมมือแบบไม่เป็นทางการ ได้แก่ ผู้ปกครอง วัดป่าพุทธบุตร วัดป่าอินทนิมิต วัดวังคำ ศูนย์ศิลปชีพทศสมิคุ้มใหม่ อ่างเก็บน้ำลำพะยังตอนบน เกษตรทฤษฎีใหม่บ้านกุดต่อแก่น มีบทบาทที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นด้านหลักสูตร ด้านแหล่งเรียนรู้ ด้านงบประมาณ และด้านพัสดุและครุภัณฑ์

โรงเรียนมีกลไกที่สำคัญในการสื่อสารแบบสองทิศทางกับผู้ส่งมอบ พันธมิตร และผู้ให้ความร่วมมือ คือ ด้วยวาจา ทำเอกสารข้อตกลง/สัญญา ทางโทรศัพท์ โอนไลน์ เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ทางเพจ Facebook Website โรงเรียน

ผู้ส่งมอบพันธมิตร และผู้ให้ความร่วมมือมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมขององค์กรโดยความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ สนับสนุนงบประมาณ สื่อการสอน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พลังงานจังหวัด สนับสนุนด้านการจัดอบรมความรู้ด้านพลังงานไฟฟ้าแก่นักเรียน

ข้อกำหนดที่สำคัญของห่วงโซ่อุปทาน (Supply-chain) ของโรงเรียน คือ ผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

2. สภาพการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

ก. สภาพแวดล้อมการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Environment)

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมโรงเรียนชั้นนำในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย โดยใช้หลักสูตรเดียวกัน คือโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ และคู่แข่งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือโรงเรียนเขาวงกตพิทยากร โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” ดังนี้ 1) ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2) จำนวนนักเรียน และ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ในปีการศึกษา 2565 - 2567 และพบว่าคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจัยความสำเร็จ คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความพร้อม มุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร การได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายและพันธมิตร

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness changes)

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรนวัตกรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนสอนเชิงรุก (Active Learning) ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ นานาชาติ และส่งผลให้ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)

โรงเรียนจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานประจำปี รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/งาน รายงานการวิจัยในชั้นเรียน รายงานการวิจัยทางการศึกษา สรุปรายงานการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สรุปสถิติผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา สรุปผลคะแนนการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) รายงานสถิติผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้แก่

1. ด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ด้านปฏิบัติการ โรงเรียนมีการบริหารขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามรูปแบบ KKSS MODEL ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ Deming (PDCA)
3. ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเลือกนำความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 นำไปสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน กับผู้ส่งเสริมและพันธมิตร
4. ด้านทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน มีการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement)

ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานและกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับองค์กร และการดำเนินงานทุกระบบ ทุกขั้นตอน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้บริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ด้านบริหารและการจัดการ ด้านทรัพยากรบุคคลและด้านความรับผิดชอบต่อสังคม โรงเรียนมีกระบวนการสร้างนวัตกรรมและกระบวนการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์โดยใช้หลักการ KKSS MODEL เป็นโมเดลบริหารขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) ความรอบรู้ (Knowledge) 2) รู้รักสามัคคี (Kindred) 3) ความสำเร็จที่ยั่งยืน (Success) 4) ความพอเพียง (Sufficiency) ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ Deming (PDCA) ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โมเดลบริหารขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามหลักการ KKSS MODEL ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ Deming (PDCA)