



# รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ ๑) จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ๘ องค์ประกอบตามกฎกระทรวง ฯ และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เน้นความต่อเนื่อง ๒) จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา โดยต้นสังกัด ๓) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ๔) นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

นายรชชร์ สุวรรณหาร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

จากการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครู โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้ดำเนินการพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลผลงาน ผลการดำเนินงานกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา และมีมติที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เพื่อเป็นเอกสารฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป เป็นเอกสารรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดสาธารณชนและเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป



(นางบุญหนา บุญเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

## สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● คำนำ	
● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
● สารบัญ	
● บทสรุปผู้บริหาร	๑
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒
● ข้อมูลทั่วไป	๒
● ข้อมูลครูและบุคลากร	๖
● ข้อมูลนักเรียน	๗
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘
● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๙
● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๔
● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕
● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
๓ ภาคผนวก	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๓
● ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๒๕
● ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา คณะตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานการประเมินตนเอง	๒๘
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๙

## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีระบบบริหารจัดการ โดยใช้การขับเคลื่อนวงจรคุณภาพ PDCA และ k.ks.s Model โดยยึดหลักการดำเนินงานเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำเสนอ และร่วมรับความสำเร็จ และนำหลักธรรมมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ เกิดผลที่หลากหลาย มีการแก้ปัญหา ตามแผนพัฒนางานอย่างเป็นระบบรอบด้านให้บรรลุเป้าหมาย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ เพื่อให้นักเรียนมีความเป็น สุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ และเป็นสุข ตามวิสัยทัศน์ที่ว่าไว้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นองค์กรการศึกษาระดับสากล สร้างคนตามหลักเบญจวิถี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ขับเคลื่อนการเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มโอกาสให้นักเรียนมีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนากระบวนการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน จัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการทรงงาน ในการทำงานควบคู่ไปกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร เพื่อให้เกิดคุณภาพอย่างแท้จริง

จากการบริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารตามวงจร PDCA หลักธรรมมาภิบาล และ การบริหารจัดการ ใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรในรูปแบบ : K.KS.S Model

- K = Knowledge (ความรู้)
- K = Kindred (กลมเกลียวกัน ฉันทะพีพี่น้อง)
- S = Successful (มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ)
- S = Sufficiency (ความพอเพียง)

## KKSS Model



ในการบริหาร ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในหลายด้าน สถานศึกษาเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไป ตามบริบทการบริหารจัดการ การพัฒนาครู และนักเรียนเกิดทักษะ การเรียนรู้ไปในทางที่ดีขึ้นตามค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ และ มาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>คุณภาพสถานศึกษาโดยรวม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

ปัจจัยสู่ความสำเร็จของโรงเรียนซึ่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา กาฬสินธุ์ คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลให้ โรงเรียน ผู้เรียนและ ครูได้รับรางวัลดังนี้

### ๑. ผลที่เกิดกับโรงเรียน

จากผลการดำเนินงาน โดยใช้หลักการบริหารจัดการ PDCA พัฒนากลไกในการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายใน การสนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน ตลอดจนความร่วมมือกับองค์กรภายนอก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในหลักการบริหารที่โรงเรียนได้ดำเนินมา โดยให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง องค์กรห้างร้านต่างๆ รวมถึง สมคมครูและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ บริจาคเงินสนับสนุน ทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี รวมถึงนักเรียนที่มีความประพฤติดี และนักเรียนที่เรียนดีขาดแคลนทุนทรัพย์ จากผลสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหาร พบว่า ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีเลิศ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ดังแสดงในนี้



### ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (โครงการจัดตั้งโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี) ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ ใช้ชื่อครั้งแรกว่า โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์โคกบ้านกุดสิมคุ้มเก่าตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นสถานที่จัดตั้งโรงเรียน มีเนื้อที่ประมาณ ๑๐๙ ไร่ กรมสามัญศึกษามีเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป ๔๘ ห้อง ลักษณะโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์รับนักเรียนเรียนดี หรือมีความสามารถพิเศษในเขตการศึกษา ๑๐ เข้ามาเรียนทั้งในประเภทประจำและไปกลับโดยจัดให้เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะสมบูรณ์มีความพร้อมทั้ง ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นสถาบันที่มุ่งส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้ เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีระเบียบ วินัย มีความรู้ความสามารถ

เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมี นายพิริยะ อู่โท เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรก

ต่อมา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียนว่า “ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ” เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๘ และเมื่อ วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดโรงเรียน ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๕๘ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙ ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๗ ห้องรวมห้องเรียนทั้งสิ้น ๑๖ ห้องเรียน โดยมี นายรชธร สุวรรณหาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครู จำนวน ๓๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑๐ คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น ๔๘ คน

## ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑. รัศมีเหนือพระมหาพิชัยมงกุฏและพระมหาพิชัยมงกุฏเป็นสีเหลืองทอง
๒. พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. อยู่ใต้พระมหามงกุฏเป็นสีเหลืองทอง
๓. โบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทองมีชื่อเต็มของโรงเรียนเป็นตัวอักษรสีเหลืองทองใต้

พระปรมาภิไธยย่อ

**คติพจน์** ออกดี ทุกกุฎ เสียโย (ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า)

**คำขวัญ** รักรักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

**ปรัชญาของโรงเรียน** การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์

**สีประจำโรงเรียน**

**เหลืองทองน้ำเงิน**

**เหลืองทอง** แทน องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

**น้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธมหากรุณาญาณประธานสันติสุข



ต้นไม้ประจำโรงเรียน ราชพฤกษ์



เอกลักษณ์

นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

อัตลักษณ์

เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาคณาจารย์ตามหลักเบญจวิถี สร้างนวัตกรรมที่ตีสู่สังคม”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
๓. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๖. พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

๗. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลนักเรียน

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

๔. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑

๕. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

๗. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลนักเรียน

๘. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๙. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. มีความกตัญญู สุภาพอ่อนโยน

๓. เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย

๔. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นศึกษาค้นคว้า รักการอ่าน

๕. มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และสุนทรีย์ภาพ

### ข้อมูลผู้บริหาร

#### ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายรชธร สุวรรณหาร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท กศม. สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

#### รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายจตุรภุช ไพรสนนท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

นางสาวจิรวดี ทวีโชติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารและพัฒนการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### ๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓	๓๑	๑	๔	๑	๔๐

#### ๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



## ๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระการสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชม./สัปดาห์)
๑	บริหารการศึกษา	๓	/-
๒	คณิตศาสตร์	๖	๑๘.๗๕
๓	วิทยาศาสตร์	๑๑	๑๙.๑๕
๔	ภาษาไทย	๒	๑๗.๒๕
๕	ภาษาอังกฤษ	๓	๒๐.๒๙
๖	สังคมศึกษา	๓	๑๘.๗๕
๗	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	๑๕.๕๐
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒๔.๐๐
๙	ศิลปศึกษา	๒	๒๖.๓๓
	รวม	๓๕	๒๐.๐๐

## ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๔๗๙ คน (ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘)					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยคน/ห้อง
ม.๑	๗๑	๖๑	๑๓๒	๕	๒๖.๔
ม.๒	๔๓	๕๔	๙๗	๔	๒๔.๒๕
ม.๓	๒๐	๓๘	๕๘	๒	๒๙
ม.๔	๒๖	๔๗	๗๓	๓	๒๔.๓
ม.๕	๒๗	๓๘	๖๕	๒	๓๒.๕
ม.๖	๒๘	๒๖	๕๔	๒	๒๗
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๑๕</b>	<b>๒๖๔</b>	<b>๔๗๙</b>	<b>๑๘</b>	<b>๒๖.๖๑</b>

การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๖- ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘



## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
คุณภาพสถานศึกษาโดยรวม	ยอดเยี่ยม

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

### ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### ๑. ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงานภายใต้การบริหารจัดการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบรอบด้านทำให้บรรลุตามเป้าหมาย ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีทักษะวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นสุข ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และพันธกิจของโรงเรียน ส่งผลให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายความสำเร็จดังนี้

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๔๗๙
วิชา	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน						ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๑๐๐.๐๐%
คณิตศาสตร์	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๑๐๐.๐๐%
วิทยาศาสตร์	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๑๐๐.๐๐%
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๑๐๐.๐๐%
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๑๐๐.๐๐%
ศิลปะ	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๑๐๐.๐๐%
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๑๐๐.๐๐%
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๑๐๐.๐๐%

จากตารางพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ได้ระดับดีขึ้น

นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์ / การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้คนละ ๑ ชิ้นต่อปี/โครงการ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้

## ๑.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับ ๓ ขึ้นไป

จำนวนนักเรียนลงทะเบียนแต่ละชั้น	๑๓๒	๙๗	๕๘	๗๓	๖๕	๕๔	๔๗๙
วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						ร้อยละ
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	๔๐	๓๕	๕๘	๔๔	๓๒	๓๒	๖๘.๐๘%
คณิตศาสตร์	๓๙	๒๔	๔๙	๓๘	๑๖	๙	๔๙.๔๔%
วิทยาศาสตร์	๑๑๑	๑๒๑	๑๒๘	๐	๐	๑๕๙	๗๘.๑๖%
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙๑	๙๔	๑๑๔	๔๕	๘๐	๙๘	๗๙.๘๒%
สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๑๒	๑๒๐	๑๒๓	๔๘	๓๙	๕๓	๘๙.๕๑%
ศิลปะ	๔๕	๖๒	๕๒	๕๖	๓๓	๕๕	๘๕.๓๕%
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๖๐	๖๒	๕๘	๔๘	๔๔	๔๙	๙๐.๔๒%
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๓๙	๓๔	๔๘	๑๒	๕๑	๖๒.๕๔%
หมายเหตุ เฉพาะวิชาหลัก (พื้นฐาน) วิทยาศาสตร์ ม.๔ และ ม.๕ ไม่มี รายวิชาพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยคะแนน ระดับ ๓ ขึ้นไป						๗๕.๔๒%

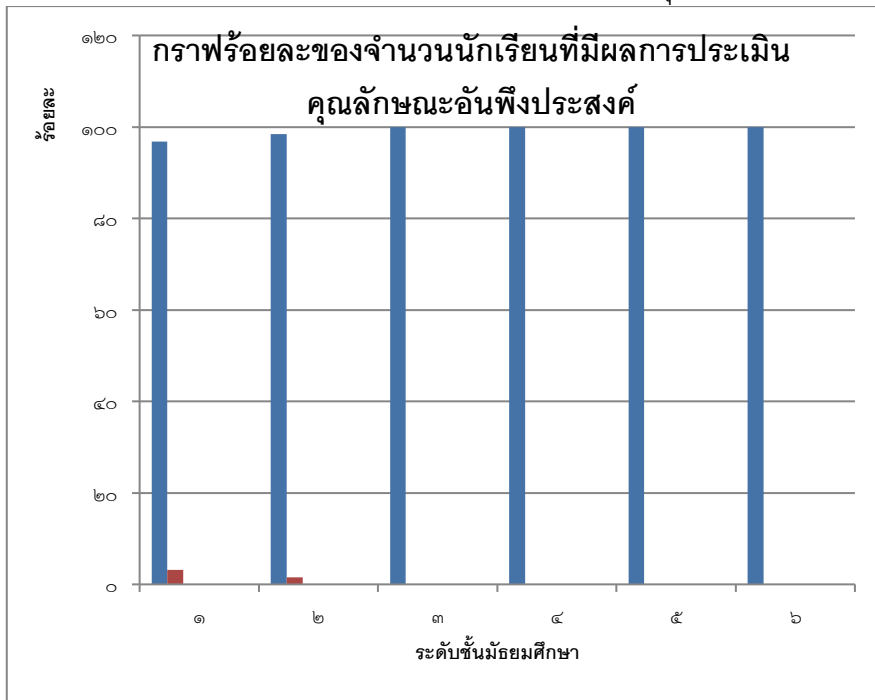
๒) ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ๒๕๖๘ เปรียบเทียบ คะแนน O-net ๒๕๖๖-๒๕๖๗-๒๕๖๘



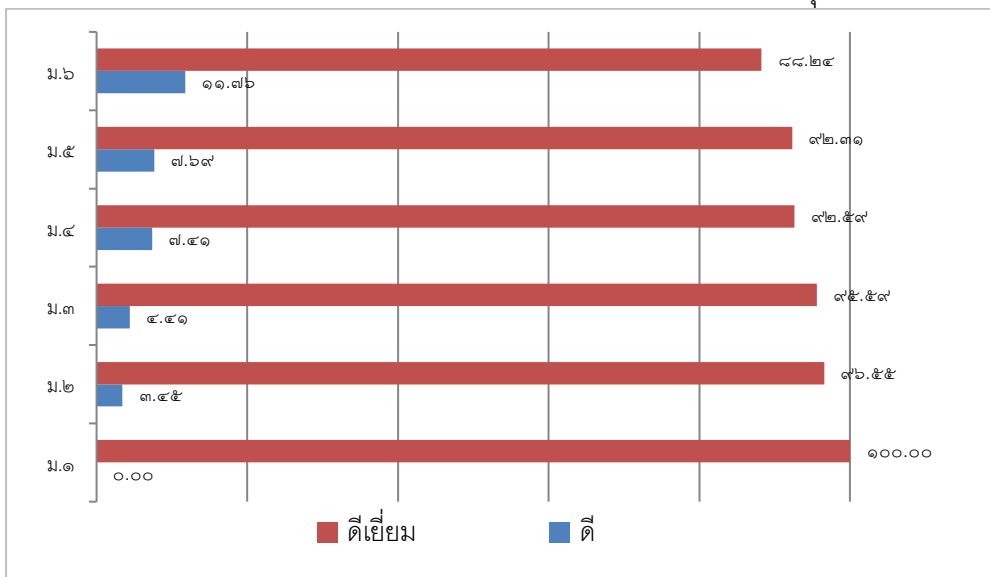
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

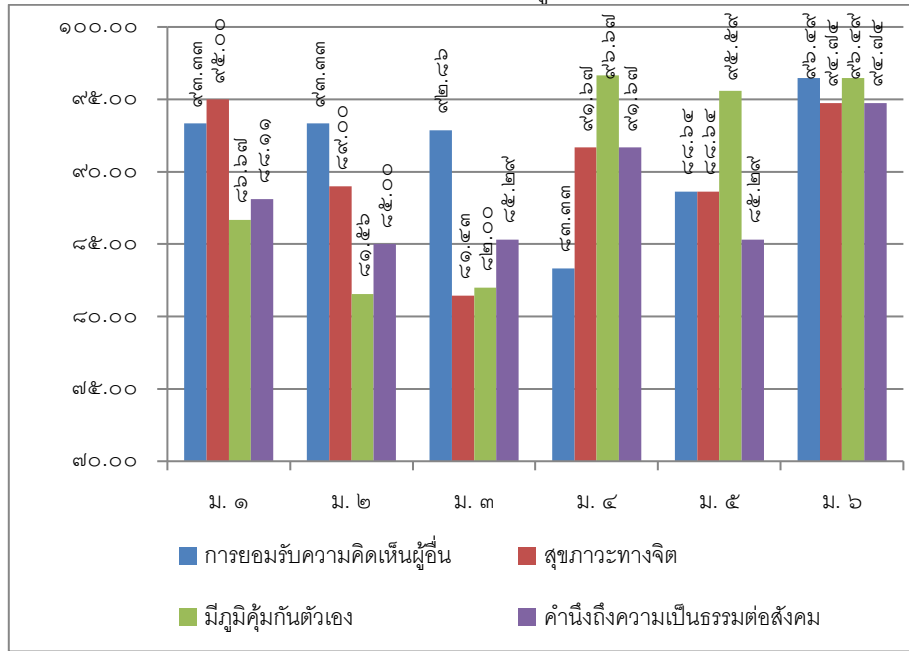
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ



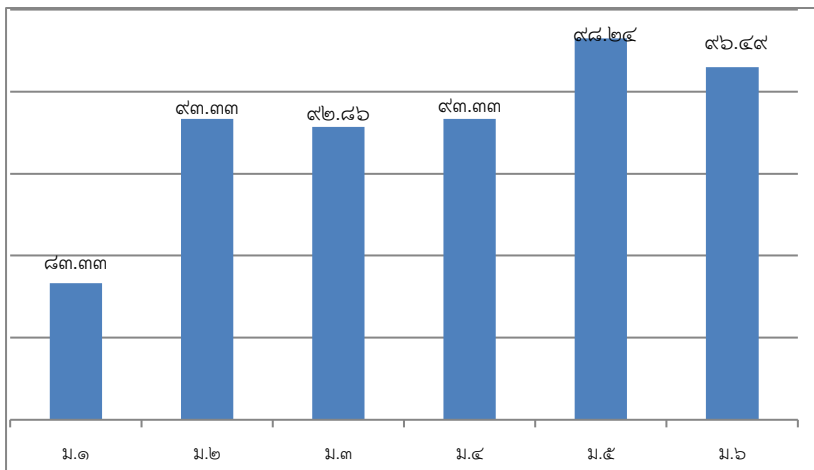
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและ  
 ความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ



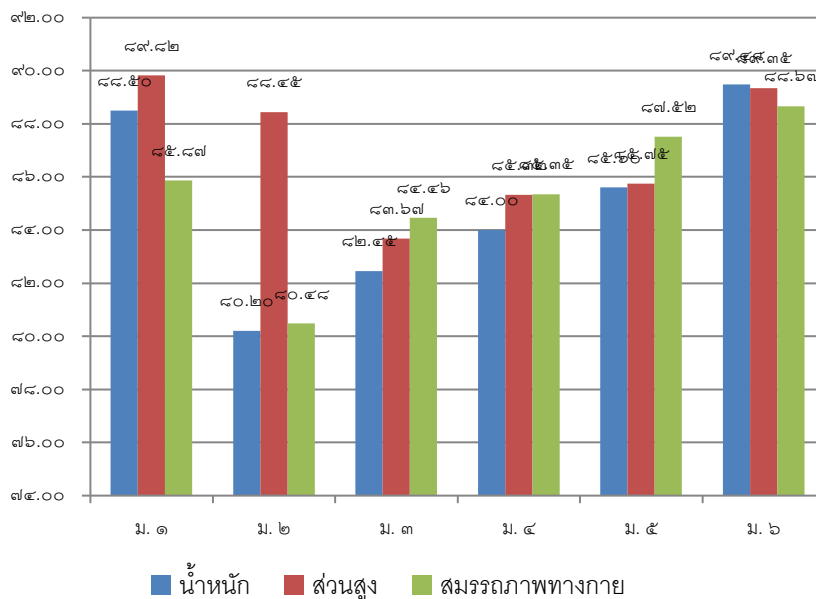
ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น  
 สุขภาวะทางจิต ภูมิใจตัวเองและความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน



๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ผลการสอบ PISA โครงการส่งเสริมการอ่าน สมุดบันทึกการอ่านผลการเรียนวิชาภาษาไทยผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ผลการประเมินสมรรถนะ และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลงานนักเรียนกิจกรรมการสร้างภาพปะติด กิจกรรมครอบครัวพอเพียง กิจกรรมคณิตศาสตร์ กิจกรรมภาษาไทย กิจกรรมชมรมรักบี้ฟุตบอล การสอบออนไลน์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา แบบสอบถามเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนแบบบันทึกกิจกรรมสาธารณประโยชน์

๓. แผนพัฒนาระดับ

๑. พัฒนาผู้เรียนด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
๒. พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม
๓. พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี
๔. พัฒนาค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

#### ๑. ผลการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓) สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๕) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๗) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

#### ๒. ข้อมูล หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ คำสั่งมอบหมายงาน ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น การนิเทศภายใน รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษาของครู แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียนวารสารโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน และลิ้งค์ของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

#### ๓. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามกระบวนการ วงจรคุณภาพ PDCA
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

#### ๑. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ตลอดจนคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน มีความตระหนักถึงความสำคัญและพยายามที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยยกระดับคุณภาพมาตรฐานครูด้านการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี และยกระดับ คุณภาพนักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาการให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี เทียบมาตรฐานสากล โดยดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียน และการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย แบบ ความร่วมมือและการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู โดยการพัฒนาครูให้มีทักษะและเทคนิคการสอน และการวัดประเมินผลแบบมีอาชีพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมงานวิจัยครูและใช้งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน รวมถึงการส่งเสริมนักเรียนด้วยกระบวนการคิด การทำงาน การแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการทำวิจัย กล ยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ และการนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ของนักเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ สามารถดำเนินการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับกลุ่ม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เต็มศักยภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล เป็นผู้นำทางปัญญา ผู้นำทางความคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นนักวิจัย นัก ประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนาที่ดีด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบเคียงโรงเรียน มาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็น ระบบ มีความรู้ รู้อย่างรอบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ได้ มีความรู้และทักษะใน การใช้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๒ ภาษาและมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทียบมาตรฐานสากล มีวินัยในตนเอง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ของศาสนา เป็นสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี มีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ สามารถปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ มีจิต สาธารณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี ในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ดำรงความเป็นไทย อนุรักษ์ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานงานพระราชดำริ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีศิลปะและสุนทรียภาพ รักการออก

กำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด เป็นพลโลก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตอบแทน บ้านเมือง ตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี รู้เท่าทันสังคม ดำรงตนอย่างมีความสุข

## ๒. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยมีการวิพากษ์งานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

## ๓. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้โครงการ/กิจกรรม โครงงาน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม

## ๔. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจนในด้านกระบวนการบริหารจัดการ มีผลประเมินในรายงานมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายความสำเร็จ ไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินตนเองสรุปว่าได้ระดับ ยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้องค์การต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย  
กาฬสินธุ์ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลและสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๑) มาตรา ๓๑ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายในปีการศึกษา			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
<p>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ</p> <p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน</p> <p>๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม


มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายในปีการศึกษา			
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.๑ จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลและสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

### เกณฑ์ระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๘๑ ขึ้นไป	๔.๐๑-๕.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๗๑-๘๐	๓.๐๑-๔.๐๐	๔	ดีเลิศ
๖๑-๗๐	๒.๐๑-๓.๐๐	๓	ดี
๕๑-๖๐	๑.๐๑-๒.๐๐	๒	ปานกลาง
ต่ำกว่า ๕๐	๐.๐๐-๑.๐๐	๑	กำลังพัฒนา

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗

  
(นายงบุญหนา บุญเรือง)

  
(นายรชชร์ สุวรรณหาร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของ  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

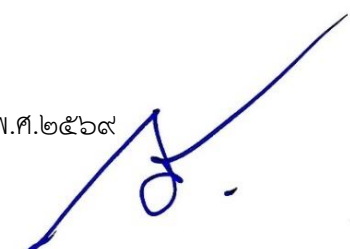
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบายแผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงประกาศ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายรชธร สุวรรณหาร          | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายไสว วีระพันธ์           | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายกิตติกร ศรีนัครินทร์    | กรรมการ                    |
| ๔. นายธงชัย กองวงษา           | กรรมการ                    |
| ๕. นางสาวชยดา มูลเจริญ        | กรรมการ                    |
| ๖. นายศักดิ์ถาวร วรชิน        | กรรมการ                    |
| ๗. นางหฤทัย นวลบัตร           | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๘. นายเอกพจน์ เศษฤทธิ์        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวปรียานันท์ บัวจันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

  
(นายรชธร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



## คำสั่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ที่ ๒๘ /๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นหลักประกันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในหมวดที่ ๑

และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งนี้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องต้องประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาว่ามีคุณภาพตามมาตรฐานและตั้งงบประมาณประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและรวบรวมจัดทำเอกสารภายในสถานศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายรชธร สุวรรณหาร	ประธานกรรมการ
๒. นายไสว วีระพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติกร ศรีนัครินทร์	กรรมการ
๔. นายธงชัย กองวงษา	กรรมการ
๕. นางสาวชยดา มุลเจริญ	กรรมการ
๖. นายศักดิ์ถาวร วรชิน	กรรมการ
๗. นางนิตยา พลกล้า	กรรมการ
๘. นางหฤทัย นวลบัตร	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายเอกพจน์ เศษฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวปริญนันท์ บัวจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รับผิดชอบกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์การดำเนินงานพิเศษ ติดตาม กำกับ ดูแล คณะอนุกรรมการ ให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและติดตามการปฏิบัติงานของคณะอนุกรรมการ รวบรวม และจัดทำเอกสารในแต่และมาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะอนุกรรมการประสานงาน

๑. นายไสว วีระพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางนิตยา พลกล้า	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางคณธนา พุ่มศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางอัจฉรา เหลือผล	ครู	กรรมการ
๕. นางวรรณ ศรีหาคา	ครู	กรรมการ
๖. นายประยงค์ จันทยุทธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางหฤทัย นวลบัตร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายเอกพจน์ เศษฤทธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวปริญญาพันธ์ บัวจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ และ คณะอนุกรรมการ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จัดเอกสารเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานและ รับผิดชอบ จัดประชุมชี้แจง ปรึกษาหารือคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี(SAR) ตรวจสอบรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุป รายงานประจำปี และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในต่อต้นสังกัด

## ๓. คณะอนุกรรมการ

### มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### ประกอบด้วย

๑. นายไสว วีระพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายศักดิ์ถาวร วรชิน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวชยดา มูลเจริญ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๔. นางสาวรา อุทโท	ครู	กรรมการ
๕. นายภานุพงศ์ แสนท้าว	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนภาพร อัยวรรณ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอภิตี เสนาลอย	ครู	กรรมการ
๘. นายพงศธร จันทูมา	ครู	กรรมการ
๙. นายธนชัย ไชยปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวบงกช บุตรเพ็ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นายประยงค์ จันทระยุทธ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางอัจฉรา เหลือผล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวสุนิษา เหลลาคา	ครูปฏิบัติหน้าที่สอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๒.๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### ประกอบด้วย

๑. นายกิตติกร ศรีนัครินทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายธงชัย กองวงษา	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายชาติชาย โพนตุแสง	ครู	กรรมการ
๔. นายสุตสาคร พลกล้า	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนภาพร อัยวรรณ	ครู	กรรมการ
๖. นายกิตติกร ศรีนัครินทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพียดา นาสมวาส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายปัญญาพัฒน์ เครือเนียม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวสายสมร โคกลือชา	ครูหอพัก	กรรมการ
๑๐. นางอภิสรรา พันอินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวชญาณิศา เชื้อคมตา	ครูปฏิบัติหน้าที่สอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลและสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

#### ประกอบด้วย

๑. นายไสว วีระพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๒. นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์ ครู กรรมการ
๓. นางสาวรา อุทโท ครู กรรมการ
๔. นางคณศ นนทาร์ักษ์ ครู กรรมการ
๕. นางณัฐชญา วิชัยโย ครู กรรมการ
๖. นางชนิดาภา พิลายนต์ ครู กรรมการ
๗. นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์ ครู กรรมการ
๘. นายนิวัตร์ เครือศรี ครู กรรมการ
๙. นางสาวธิติมา นนทภา ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๐. นางสาววิดาต์ อัล บัททาห์ ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาพร พัสดร ครูหอพัก กรรมการ
๑๒. นายอำพล เหมะธูลิน ครูปฏิบัติหน้าที่สอน กรรมการ
๑๓. นางนิตยา พลกล้า ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางอัญญากร จันทยุทธ ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางนิภาภรณ์ วรรณสาร ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ

๒. ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. รายงานผลการประเมิน ตามระบบประกันคุณภาพ

๔. สรุปผล ส่งเอกสารและรายงานข้อมูลตามที่กำหนด

๕. รายงานผลงานโดดเด่น ตามมาตรฐาน ที่กำหนดให้

รายงานข้อมูลต่อต้านสังคมและเตรียมรับการประเมินจากภายนอก ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เสร็จสิ้น ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายรชกร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เอกสารแสดงในคิวอาร์โค้ดประกอบด้วย



๑. ข้อมูลการมีหรือการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา
๒. แผนงานหรือมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๔. รายการกิตติบัตรโล่รางวัลหรือความสำเร็จความภาคภูมิใจ
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๖. รายงานการประเมินตนเอง
๗. ผลการนิเทศหรือการปฏิบัติงานของครู
๘. รายงานผลการปฏิบัติการประจำปีที่สะท้อนผลการดำเนินงาน
๙. รายงานผลการส่งเสริมแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ
๑๐. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ
๑๑. รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๑๒. รายงานสรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
๑๓. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๔. สรุปผลการดำเนินงานและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๕. ผลงานดีเด่นอื่นๆ