



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้พิจารณา
และมี **มติเห็นชอบ** แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์
จึงลงลายมือชื่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นหลักฐาน

(นางบุญหนา บุญเรือง)

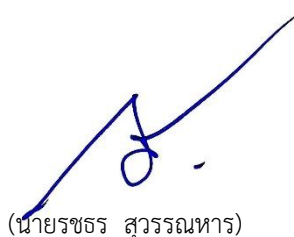
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

คำนำ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาของโรงเรียนมาแก้ไขปรับปรุงงานด้านต่างๆ ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์และนโยบายกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 ทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาตามที่มุ่งหวัง

ลงชื่อ



(นายชจร สุวรรณหาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ประวัติความเป็นมาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์	1
- เขตพื้นที่บริการรับนักเรียน	5
- สภาพชุมชน	11
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	14
- โครงสร้างการบริหารงาน	20
- ข้อมูลบุคลากร	21
- ข้อมูลนักเรียน	23
- ข้อมูลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	24
- ผลการดำเนินการ	27
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	30
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560	37
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	38
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)	39
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)	41
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	42
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.2566 - 2570)	44
- นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	44
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	57
- นโยบายกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	71
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	
- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	80
- ปรัชญา ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ	87

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- เป้าหมาย	88
- จุดเน้นของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	89
- กลยุทธ์	90
ส่วนที่ 4 ประเมินการรายรับ - รายจ่าย	
- ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน	92
- ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากร	93
- ตารางที่ 3 แสดงรายได้ที่คาดว่าจะได้รับ	94
- ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามกลุ่มบริหารงาน	96
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ	99

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โครงการจัดตั้งโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ครบ 50 ปี ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2538 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดกาฬสินธุ์” ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์โคกบ้านกุดสิมคุ้มเก่า ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นสถานที่จัดตั้งโรงเรียน มีเนื้อที่ประมาณ 109 ไร่ กรมสามัญศึกษา มีเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป 48 ห้อง ลักษณะโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ รับนักเรียนเรียนดีหรือมีความสามารถพิเศษในเขตการศึกษา 10 เข้ามาเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ โดยจัดให้เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะสมบูรณ์มีความพร้อมทั้งด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นสถาบันที่มุ่งส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีระเบียบวินัย มีความรู้ความสามารถ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2538 และในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2546 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ



ปัจจุบันปีการศึกษา 2568 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นนักเรียนประเภทประจำและไป - กลับ มีห้องเรียนทั้งสิ้น 18 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมดจำนวน 450 คน โดยมีนักเรียนประเภทประจำ จำนวน 150 คน และนักเรียนประเภท

ไป - กลับ จำนวน 350 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 60 คน โดยมี นายรชธร สุวรรณหาร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.จตุรภุช ไพรสนธ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ นางสาวจิรวดี ทวีโชติ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงเวลา
1	นายพิริยะ อุทโท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ครูใหญ่	22 มิ.ย. 2538 - 9 เม.ย. 2539 10 เม.ย. 2539 - 25 มี.ค. 2540
		อาจารย์ใหญ่	6 มี.ค. 2540 - 4 ต.ค. 2541
		ผู้อำนวยการโรงเรียน	5 ต.ค. 2541 - 19 ม.ค. 2553
2	นางบุญหนา บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	19 ม.ค. 2553 - 30 ก.ย. 2560
3	นายไกรวรร แสงชมพู	รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ต.ค. 2560 - พ.ค. 2561
4	นางทวีภรณ์ วรชิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	16 พ.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2566
5	นายรชธร สุวรรณหาร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ต.ค. 2567 - ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



1. รัศมีเหนือพระมหาพิชัยมงกุฎ และพระมหาพิชัยมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง
2. พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง
3. โบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทองมีชื่อเต็มของโรงเรียนเป็นตัวอักษรสีเหลืองทองใต้พระปรมาภิไธยย่อ

คติพจน์

อกตฺ์ ทุกกภูํ์ เสยโย
(ความซ้ําไม่ทำเสียเลยดีกว่า)

คำขวัญ

รักษัศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์

สีประจำโรงเรียน

เหลืองทอง น้ำเงิน

เหลืองทอง แทน องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
น้ำเงิน หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปมหากรุณาญาณประทานสันติสุข

อักษรย่อ

ก.ภ.ก.ส. หรือ K.Ks.S.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ราชพฤกษ์

คำกล่าวปฏิญาณตน

“ข้าพระพุทธเจ้า นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ขอถวายสัตย์คำปฏิญาณว่า”

ข้อ 1 ข้าพระพุทธเจ้าจะตั้งมั่นอยู่ในสัจจะ ในศีลธรรม และจะประพฤติตนให้สมกับเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

ข้อ 2 ข้าพระพุทธเจ้าจะตั้งใจเล่าเรียน เคารพบิดา มารดา ครู อาจารย์ และจะเทิดทูนไว้ ซึ่งความดีทั้งหลาย

ข้อ 3 ข้าพระพุทธเจ้าจะพยายามทุกวิถีทางที่จะนำเกียรติยศ ชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ และขอถวายชีวิตไว้ได้เบื้องพระยุคลบาท พร้อมเสมอที่จะสละชีวิต และเลือดเนื้อ เพื่อได้ฝ่าละอองธุลีพระบาททุกโอกาส

เพลงมาร์ชกาญจนา

กาญจนาภิเษก วิทยาลัย
เฉลิมพระเกียรติ ล้นเกล้าฯ เจ้าแผ่นดิน
ตรา ภ.ป.ร. ในพระมหา มงกุฎ
สีเหลืองทอง - น้ำเงิน ก้องเกียรติงาม

กาญจนาภิเษก วิทยาลัย
รักสามัคคี ซื่อสัตย์ ปกป้องแผ่นดิน
รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ
หมั่นศึกษา พัฒนา ศักยภาพตน

เป็นหลักชัย ณ เขาวง กาฬสินธุ์
นวมินทร์ มหาราช โปรดเกล้าฯ ประกาศนาม
เป็นมงคลสูงสุด ปกเกล้าฯ ชาวสยาม
บ่งบอกความสูงเกียรติศักดิ์ ภัคดี แผ่นดิน
หลอมหล่อใจ ขาวราชพฤกษ์ กาฬสินธุ์
มอบชีวิน ถวายราช รับใช้ชาติประชาชน
สืบสานงาน พระราชดำริ ผลิดอกออกผล
หลักไถลพัน ความซื่อ ไม่ทำเสียเลยดีกว่า

เขตพื้นที่บริการรับนักเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษาเดิม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน 2539 ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 โดยเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกรมสามัญศึกษามีเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่รับนักเรียนทั้งประเภทประจำ และไป - กลับ มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป 48 ห้องเรียน ลักษณะโรงเรียน ก.ป.ร. ราชวิทยาลัย แต่กระจายอยู่ในส่วนภูมิภาค เป็น 1 ใน 10 โรงเรียนทั่วประเทศ จัดเป็นโรงเรียนในโครงการประจำเขตการศึกษา 10 (เดิม) มีเขตพื้นที่บริการรับนักเรียนจากจังหวัดดังต่อไปนี้ คือ

1. จังหวัดกาฬสินธุ์ รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
2. จังหวัดอุบลราชธานี รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
3. จังหวัดนครพนม รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
4. จังหวัดมุกดาหาร รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
5. จังหวัดมหาสารคาม รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
6. จังหวัดยโสธร รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
7. จังหวัดร้อยเอ็ด รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
8. จังหวัดอำนาจเจริญ รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
9. จังหวัดสกลนคร รับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 และ 3
10. จังหวัดขอนแก่น รับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
11. จังหวัดอุดรธานี รับนักเรียนในเขตพื้นที่ศึกษาอุดรธานี เขต 2

การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จะแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ช่วงการรับสมัครประมาณวันที่ 1 - 10 กุมภาพันธ์ ของทุกปี ตามประกาศของทางโรงเรียนฯ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ตามโครงการของกรมสามัญศึกษาเดิม จะจัดให้เป็นโรงเรียนที่มีความสมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งในด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

สภาพทั่วไปของเขตการศึกษา 10 (เดิม)

เป็นเขตการศึกษาที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่

1. จังหวัดอุบลราชธานี ที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 10 (เดิม)
2. จังหวัดกาฬสินธุ์
3. จังหวัดนครพนม
4. จังหวัดมุกดาหาร
5. จังหวัดมหาสารคาม
6. จังหวัดยโสธร
7. จังหวัดร้อยเอ็ด
8. จังหวัดอำนาจเจริญ

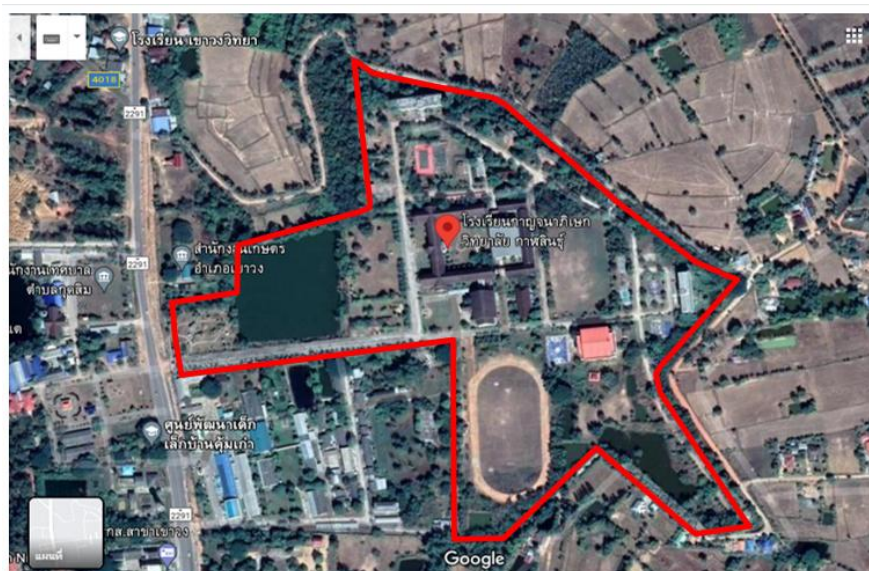
อาณาเขต

ทิศเหนือ	จรดเขตการศึกษา 9 (เดิม) คือเขตจังหวัดสกลนคร อุบลราชธานี
ทิศตะวันออก	จรดสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีแม่น้ำโขงกั้นพรมแดน
ทิศใต้	จรดกัมพูชาประชาธิปไตย
ทิศตะวันตก	จรดเขตการศึกษา 11 (เดิม) คือ เขตจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์

ลักษณะภูมิประเทศ จังหวัดต่างๆ ในเขตการศึกษา 10 (เดิม) จะมีลักษณะภูมิประเทศแตกต่างกัน กล่าวคือ

จังหวัดอุบลราชธานี	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งกว้าง คือ ทุ่งมหาหลง มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน คือ แม่น้ำโขง แม่น้ำมูล
จังหวัดนครพนม	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งทอดยาวขนาดไปกับชายฝั่งโขง ดินอุดมสมบูรณ์ ฤดูฝนมักจะมีน้ำท่วม
จังหวัดมุกดาหาร	เป็นจังหวัดที่อยู่ริมฝั่งโขง มีการติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีเมืองสะหวันนะเขตอยู่ตรงกันข้าม
จังหวัดมหาสารคาม	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งกว้าง ไม่มีภูเขา
จังหวัดยโสธร	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งกว้าง
จังหวัดร้อยเอ็ด	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งกว้าง คือ ทุ่งกุลาร้องไห้ ปัจจุบันได้พัฒนาด้านการเกษตรมากขึ้นกว่าเดิม
จังหวัดอำนาจเจริญ	ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ลุ่มมีเนินเขาเตี้ยๆ เป็นจังหวัดที่ตั้งใหม่แยกจากจังหวัดอุบลราชธานี
จังหวัดกาฬสินธุ์	ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับภูเขาในบางอำเภอ

จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นที่ตั้งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เลขที่ 99 หมู่ที่ 16 ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46160 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ โทรศัพท์ 0-4385-9127 โทรสาร 0-4385-9428
[email : kanchana_kalasin@hotmail.co.th](mailto:kanchana_kalasin@hotmail.co.th) [website : www.kanchana.ac.th](http://www.kanchana.ac.th)



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

แผนที่จังหวัดกาฬสินธุ์

แสดง : อำเภอต่าง ๆ



ประวัติจังหวัดกาฬสินธุ์

กาฬสินธุ์ เป็นเมืองร่วมสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์เชื่อกันว่าเคยเป็นถิ่นอยู่ของชาว ละว้าหรือขอม เมื่อสมัย 1,600 ปีล่วงมาแล้ว มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของอาณาจักรโบราณ โบราณวัตถุ ตำนาน นิทาน นิยายปรัมปราที่กล่าวอ้างอิง เมืองฟ้าแดดสูงยาง เมืองเชียงสม เมืองเชียงสา เมืองเชียงสร้อย ที่ยังเหลือไว้เป็นหลักฐานชิ้นอื่น ๆ ได้แก่ พระธาตุยาคูเสมาหิน พระพุทธไสยาสน์ ที่สลักไว้บนแผ่นหินที่หน้าภูผาเหล็ก (ภูโป) เมืองกาฬสินธุ์เป็นเมืองที่มีอารยธรรมและของดีอยู่มากจังหวัดหนึ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ. 2336 เจ้าโสมพะมิตร นำข้าราชการเมืองกรมการและท้าวเพี้ยใหญ่น้อย เข้าเฝ้าถวายสัตย์ขอเป็นข้าแผ่นดินขึ้นตรงต่อกรุงเทพฯ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งบ้านแก่งสำโรงขึ้นเป็น “เมืองกาฬสินธุ์” สถาปนาเจ้าโสมพะมิตรเป็น “พระยาไชยสุนทร” เมืองกาฬสินธุ์

สภาพทั่วไป

กาฬสินธุ์ห่างจากกรุงเทพฯ 519 กิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ มีเนื้อที่ทั้งหมด 7,652.32 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศตอนบนเป็นภูเขาตามแนวเทือกเขาภูพานตอนกลางเป็นเนินเขาสลับป่าโปร่งมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดอุดรธานี และจังหวัดสกลนคร
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดขอนแก่น

การปกครอง

แบ่งการปกครอง เป็น 18 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอกมลาไสย อำเภอยางตลาด อำเภอร่องคำ อำเภอเสหัสขันธุ์ อำเภอสมเด็จ อำเภอนามน อำเภอห้วยเม็ก อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอหนองกุงศรี อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอเขาวง อำเภอท่าคันโท อำเภอคำม่วง อำเภอนาคู อำเภอสามชัย อำเภอดอนจาน และอำเภอฆ้องชัย

ตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์



สัญลักษณ์ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรูปบึงใหญ่

ตฤณชาติและเมฆพยับฝน หมายถึง สัญลักษณ์ของความชุ่มชื้นและความอุดมสมบูรณ์ของภูมิภาค

ทิวเขาตรงสุดขอบฟ้า คือ แนวกันเขตแดนกับจังหวัดใกล้เคียง

น้ำในบึงมีสีดำ เพื่อให้ตรงกับชื่อของกาฬสินธุ์

ตั้งเป็นเมือง พ.ศ.2336 จังหวัดกาฬสินธุ์แยกจากจังหวัดมหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2490 ให้ชื่อย่อ "กส"

คำขวัญประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

“หลวงพ่อดำลือเลื่อง เมืองฟ้าแดดสงยาง
โปงลางเลิศล้ำ วัฒนธรรมผู้ไท
ผ้าไหมแพรวา ผาเสวยภูพาน
มหาธารลำปาว ไดโนเสาร์สัตว์โลกล้านปี”

ต้นไม้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

มะหาด

ดอกไม้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

พะยอม

สภาพชุมชน

สภาพทั่วไปของอำเภอเขาวง

ลักษณะที่ตั้ง



อำเภอเขาวงเป็นอำเภอหนึ่งใน 18 อำเภอของจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดกาฬสินธุ์ และอยู่บริเวณเทือกเขาภูพาน การคมนาคม ติดต่อกับจังหวัดใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 12 และ 2101 ระยะทาง 98 กิโลเมตร พื้นที่ทั้งหมด ประมาณ 207 ตารางกิโลเมตร หรือ 129,375 ไร่

อาณาเขต

ทิศเหนือ	จรดอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ และอำเภอคง จังหวัดมุกดาหาร
ทิศใต้	จรดอำเภอภูพาน จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันออก	จรดอำเภอคง จังหวัดมุกดาหาร
ทิศตะวันตก	จรดอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์

ลักษณะภูมิประเทศ : อำเภอเขาวงมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบหุบเขา คือมีลักษณะเป็นแอ่งมีภูเขาล้อมรอบ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบบริเวณกว้าง ความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ระดับสูงสุด 262 เมตร ระดับต่ำสุด 168 เมตร

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุมเมืองร้อน เนื่องจากที่ตั้งอำเภอมีลักษณะเป็นแอ่งมีภูเขา ล้อมรอบ อากาศจึงค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว และมีลมค่อนข้างแรงบริเวณเชิงเขา โดยเริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน อุณหภูมิสูงสุดในเดือนเมษายนเฉลี่ยประมาณ 36 องศาเซลเซียส อุณหภูมิ ต่ำสุดเดือนมกราคม ประมาณ 12 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์ประมาณ 80 ปริมาณน้ำฝนโดย เฉลี่ย 142.25 มิลลิเมตร/ ปี

การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอกับจังหวัดกาฬสินธุ์ เดินทางโดยรถยนต์ตามทางหลวง แผ่นดินหมายเลข 12, 2101 และ 2291 ซึ่งเป็นถนนลาดยาง ปัจจุบันได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพ สามารถใช้การได้ดี ส่วนการติดต่อระหว่างตำบล หมู่บ้าน เป็นถนนลาดยาง คอนกรีต และ ลูกช้างซึ่งอยู่ใน ความรับผิดชอบของสำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดกาฬสินธุ์ กรมทางหลวงชนบท และองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ถนนส่วนมากใช้การได้ดี เฉพาะในช่วงหน้าแล้ง จะชำรุดทรุดโทรมในฤดูฝนซึ่งถนน บางสายไม่สามารถใช้การได้ดี ภายในหมู่บ้านเป็นถนนคอนกรีต ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การ บริหารส่วนตำบลต่างๆ เป็นส่วนใหญ่

การปกครอง

อำเภอเขาวงปัจจุบันแบ่งการปกครองออกเป็น 4 ตำบล (ตำบลคุ้มเก่า, ตำบลกุดสิมคุ้ม ใหม่, ตำบลหนองผือ, ตำบลสงเปลือย) และ 2 เทศบาลตำบล (เทศบาลตำบลกุดสิม, เทศบาลตำบลสระพัง ทอง) ดังนี้

1. ตำบลคุ้มเก่า 9 หมู่บ้าน
2. ตำบลกุดสิมคุ้มใหม่ 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลหนองผือ 10 หมู่บ้าน
4. ตำบลสงเปลือย 16 หมู่บ้าน
5. ตำบลคุ้มเก่า 12 หมู่บ้าน (ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเทศบาลตำบลกุดสิม)
6. ตำบลกุดสิมคุ้มใหม่ 7 หมู่บ้าน (ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเทศบาลตำบลกุดสิม)
7. ตำบลกุดปลาข้าว 7 หมู่บ้าน (ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเทศบาลตำบลกุดสิม)
8. ตำบลกุดสระพังทอง 7 หมู่บ้าน (ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเทศบาลตำบลสระพังทอง)

อาชีพ

อาชีพหลักของประชาชน คือการทำนา ไร่ยอละ 85 จำนวน 12,051 ครัวเรือน พื้นที่ เพาะปลูก ประมาณ 67,969 ไร่ อาชีพรอง คือ การทำไร่มันสำปะหลัง ไร่ยอละ 10 จำนวน 1,419 ครัวเรือนอาชีพอื่น ๆ ประมาณ ไร่ยอละ 5 จำนวน 709 ครัวเรือน

ผลผลิตหลักที่สำคัญ

ผลผลิตหลักที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวเปลือก มันสำปะหลัง ฝ้ายห่ม ไม้กวาด กระติบข้าว

ประชากร

1. จำนวนประชากรทั้งสิ้น	รวม 33,855 คน
2. จำนวนประชากรชาย	รวม 16,705 คน
3. จำนวนประชากรหญิง	รวม 17,150 คน
4. ความหนาแน่นของประชากร	165 คน/ตร.กม.

ที่มา : สถิติประชากรอำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ (ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565)

สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ

1. อ่างเก็บน้ำลำพะยังตอนบน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ(อ่างวังคำ) ตั้งอยู่ที่ยอด ยิง (วังคำ) ทิศเหนือบ้านนาวิ ตำบลสงเปลือย อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ และยังมีโครงการผันน้ำ ผ่านลอดอุโมงค์จากอ่างเก็บน้ำห้วยไผ่ บ้านศรีถาวรพนา ตำบลกกตูม อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร มายังเกษตรกรชาวอำเภอเขาวงอีกด้วย มีชื่อเรียกว่า “โครงการอุโมงค์ผันน้ำลำพะยังภูมิพัฒน์”

2. โครงการพัฒนาพื้นที่เกษตรน้ำฝนอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านแดนสามัคคี ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

3. ถนนดิสโก้ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

4. วัดวังคำ ตั้งอยู่ที่บ้านนาวิ ตำบลสงเปลือย อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

เป็นวัดไทยวัดเดียวในกาฬสินธุ์ที่มีสถาปัตยกรรมแบบล้านช้าง

5. โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านกุดสิม-คุ้มเก่า ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

6. อนุสาวรีย์พระอิศเรศวรศา ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์บริเวณโครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านกุดสิม - คุ้มเก่า

7. น้ำตกตาดทอง หมู่ที่ 6 ตำบลหนองผือ ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 6 กิโลเมตร

8. อนุสรณ์สถานสันติภาพภูพาน ตั้งอยู่บริเวณสถานที่ท่องเที่ยวตาดกาดทอง

9. วัดป่าพุทธบุตร เป็นแหล่งอบรมจริยธรรม มีพิพิธภัณฑ์ปลาหิน 160 ล้านปี และแหล่งรวบรวมฟอสซิลไม้ที่เรียกว่า ต้นไม้กลายเป็นหิน บ้านโพนสว่าง ตำบลกุดสิมคุ้มใหม่ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

คำขวัญประจำอำเภอเขาวง

“เขาวง ดงอู้อ้าว สาวผู้ไทยงาม น้ำตกพริ้ว ทิวเขาเรียงราย มากมายฝ้ายห่ม
อุดมวัฒนธรรม อ่างวังคำน้ำใส ทฤษฎีใหม่น้ำพระทัยจากในหลวง”

ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

1. โรงเรียนมีเนื้อที่ประมาณ 109 ไร่ แบ่งการใช้ประโยชน์ดังนี้

- 1.1 พื้นที่อาคารและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ประมาณ 45 ไร่
- 1.2 พื้นที่เพื่อการกีฬาและการออกกำลังกายประมาณ 24 ไร่
- 1.3 พื้นที่ปลูกป่า / จัดสวนหย่อม ประมาณ 15 ไร่
- 1.4 สระน้ำ และแปลงสาธิตเกษตร จำนวน 3 สระ ประมาณ 15 ไร่
- 1.5 พื้นที่อื่นๆ เช่น ถนน ประมาณ 10 ไร่

2. อาคาร

- 2.1 อาคารเรียนถาวรแบบพิเศษ 3 ชั้น ต่อเนื่องกับหอประชุมจำนวน 1 หลัง ใช้อ้อยเป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการ และห้องสำนักงานต่างๆ ประมาณ 72 ห้อง
- 2.2 หอพักนักเรียน 4 ชั้น 2 หลัง นักเรียนประจำเข้าพักได้ หลังละ 240 คน
- 2.3 อาคารศูนย์กีฬา 1 หลัง
- 2.4 อาคารโรงฝึกงาน 2 หลัง 8 หน่วย
- 2.5 อาคารโรงครัว/โรงซักรีด 1 หลัง
- 2.6 อาคารเรือนพยาบาล 1 หลัง
- 2.7 ห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ 6 ที่/27 จำนวน 4 หลัง
- 2.8 บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง
- 2.9 บ้านพักครูแบบแฟลต 8 หน่วย 2 หลัง
- 2.10 บ้านพักนักการภารโรง 3 หลัง
- 2.11 หอถังประปา 4 หอ
- 2.12 โรงจอดรถยนต์ของทางราชการ 2 หลัง
- 2.13 โรงจอดรถยนต์ชั่วคราว 2 หลัง
- 2.14 โรงจอดจักรยานยนต์ 2 หลัง

3. สนามกีฬา

- 3.1 สนามฟุตบอล 1 สนาม
- 3.2 สนามรักบี้ฟุตบอล 1 สนาม
- 3.3 สนามบาสเกตบอล 2 สนาม
- 3.4 สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
- 3.5 สนามเซปักตะกร้อ 3 สนาม
- 3.6 สนามแบดมินตัน 3 สนาม
- 3.7 สนามเปตอง 2 สนาม
- 3.8 สนามมวย 1 สนาม
- 3.9 สนามกอล์ฟ ขนาด 3 พาร์ 1 สนาม

3.10 สนามเทนนิส 2 สนาม

3.11 สนามฟุตบอล 1 สนาม

รายละเอียดที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

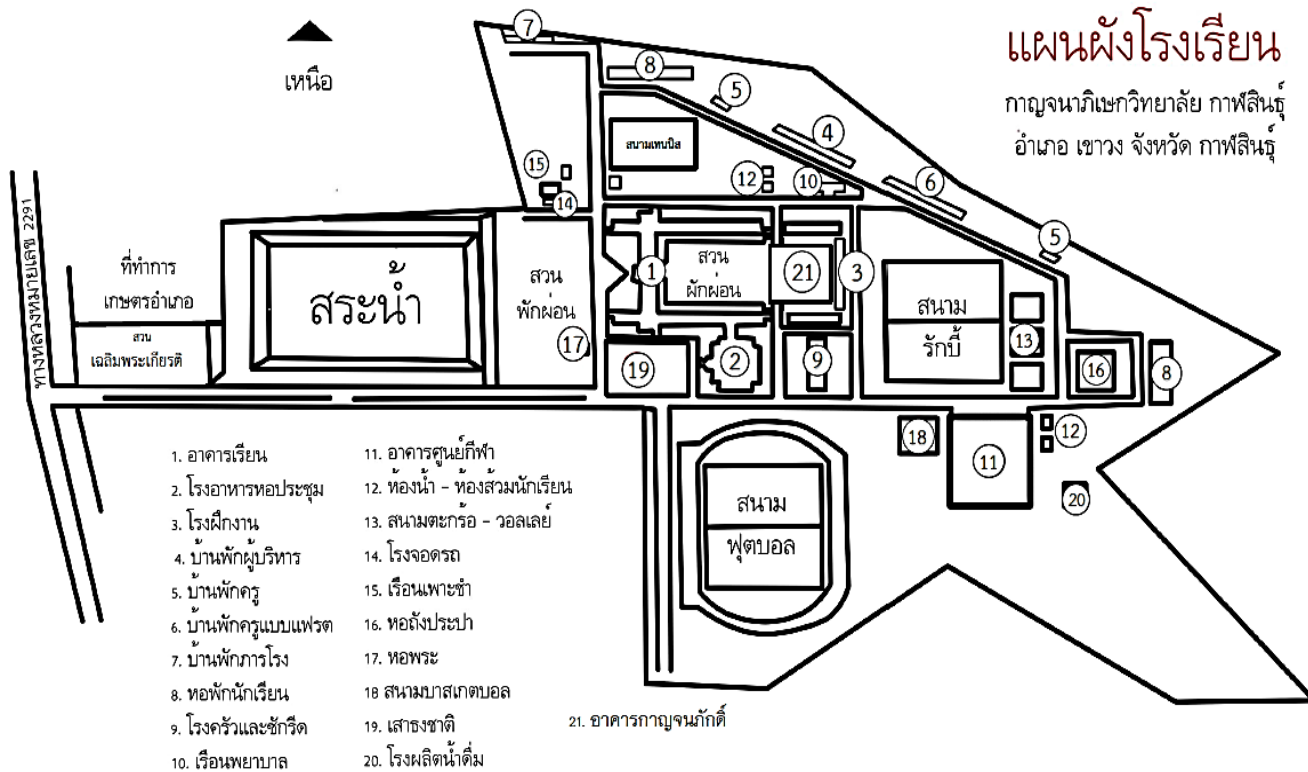
ลำดับ	รายการ	วันที่ได้มา	จำนวน	ราคา (บาท)	ที่มา ของเงิน	หมายเหตุ
1	วางท่อประปาภายในโรงเรียน	10 ต.ค. 2539	20 รายการ	305,907.00	งปม.ปี 2539	เสนอโดย ส.ส.สังข์ทอง ศรีธเรศ
2	ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	26 ส.ค. 2539	6 รายการ	645,269.00	งปม.ปี 2539	
3	ขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้า	25 พ.ย. 2539	5 รายการ	1,361,000.00	งปบปี 2539	
4	ติดตั้งคอมไฟ	23 ก.ย. 2539	14 ชุด	75,938.00	งปบปี 2540	
5	ท่อถังประปาสูงความจุ 30 ลูกบาศก์เมตร	16 พ.ย. 2540	1 หลัง	452,900.00	งปบปี 2542	
6	ท่อถังประปาแบบ 18 /12	20 ต.ค. 2542	1 ชุด	285,000.00	งปบปี 2543	
7	ค้ำก่อสร้างถนน ค.ส.ล กว้าง 5 เมตรหนา 0.12 เมตร ยาว 395 เมตร	27 ก.ย.2543	ยาว 395 เมตร	499,000.00	งปบปี 2543	เสนอโดย ส.ส.สังข์ทอง ศรีธเรศ
8.	ค้ำก่อสร้างถนน ค.ส.ล กว้าง 5 เมตรหนา 0.12 เมตร ยาว 28.5เมตร	26 ส.ค. 2543	ยาว 28.5 เมตร 1 ชุด	299,000.00	งปบปี 2543	
9.	ท่อถังประปา แบบ 18/12	24 ม.ค. 2545	1 ชุด	358,050.00	งปบปี 2544	กระทรวงทรัพยากรฯ
10.	ท่อถังประปา แบบกรมทรัพยากร น้ำบาดาล		1 ชุด		งปบปี 2554	เสนอโดย ส.ส.ประเสริฐ บุญเรือง
11.	ค่าปรับปรุงท่อประปา(งบแปร ญัตติ ตามข้อเสนอของ ส.ส.)	30 ก.ย. 54		2,000,000	งปบปี 2554	ส.ส.ประเสริฐ บุญเรือง
12.	รั้ว ค.ส.ล. รวรั้วสแตนเลส (งบแปรญัตติ ตามข้อเสนอของ ส.ส.)ความยาวท่อพักละ130 ม.	16 ส.ค. 55		1,997,000	งปบปี 2555	ส.ส.ประเสริฐ บุญเรือง
13.	ลานคอนกรีต ค.ส.ล.26 X36ม. (งบแปรญัตติ ตามข้อเสนอของ ส.ส.)	26 ต.ค. 56	1 ลาน	997,000	งปบปี 2556	
14.	ค่าจ้างระบบหลังคาอาคารศูนย์ กีฬา		1 หลัง	750,000	งปม.ปี 2559	ร้านรุ่งเรืองวัสดุ
15	ค่าจ้างเทพื้นลานคอนกรีตใน อาคารโดม กาญจนภักดิ์ กว้าง 30 เมตร หนา 0.15 เมตร ยาว 45 เมตร		1 ที่	910,000	งปม.ปี 2560	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เมืองภู 2010
ลำดับ	รายการ	วันที่ได้มา	จำนวน	ราคา (บาท)	ที่มา ของเงิน	หมายเหตุ
16.	ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมบ้าน		2 หลัง	200,000	งปม.ปี 2560	ร้านรัฐพรก่อสร้าง

17.	พักครู หลังที่ 2 หลังที่ 3 ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมห้อง ดนตรี			840,000	งปม.ปี 2561	ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหมงคลกาฬสินธุ์ ก่อสร้าง
18.	ค่าจ้างก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม หอพักนักเรียน			740,000	งปม.ปี 2561	ห้างหุ้นส่วนจำกัด กาฬสินธุ์ เอส ที
19.	ค่าจ้างก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริม เหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6 เมตร ทน 0.12 เมตร ยาว 654 เมตร			1,352,000	งปม.ปี 2562	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส.ภูพานก่อสร้าง 2550
20.	ค่าจ้างก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร 3 ชั้น ต่อเนื่องหอประชุม งานรื้อถอนฝ้าเพดาน ระบบไฟฟ้า พัดลม ทาสี ประตู หน้าต่าง			849,100	งปม.ปี 2562	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี.เอ็น.เอส คณาทรัพย์
21.	ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น			1,465,000	งปม.ปี 2563	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส.ภูพานก่อสร้าง 2550

รายละเอียดอาคาร

ชื่ออาคาร	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ก่อสร้าง	งบประมาณ	ประเภทเงิน
1. อาคารเรียน 3 ชั้น 1 หลัง	แบบพิเศษ	2539 - 2541	43,205,000.00	งปม.
2. หอประชุม 2 ชั้น 1 หลัง	แบบพิเศษ	2539 - 2541	10,700,000.00	งปม.
3. โรงฝึกงาน 8 หน่วย	แบบพิเศษ	2539 - 2541	7,600,000.00	งปม.
4. หอพักนักเรียนชาย 1 หลัง	แบบพิเศษ	2539 - 2541	14,200,000.00	งปม.
5. หอพักนักเรียนหญิง 1 หลัง	ร.ร.สิรินธรราช	2539 - 2541	14,300,000.00	งปม.
6. บ้านพักครู (ผู้บริหาร) 1 หลัง	วิทยาลัย	2539	465,000.00	งปม.
7. บ้านพักครู 2 หลัง	แบบ 207	2539	810,000.00	งปม.
8. บ้านพักภารโรง 1 หลัง	แบบ 203/27	2539	120,000.00	งปม.
9. อาคารศูนย์กีฬา 1 หลัง	แบบ / 32	2540 - 2542	18,387,000.00	งปม.
10. อาคารโรงครัว 1 หลัง		2540 - 2542	2,830,000.00	งปม.
11. อาคารเรือนพยาบาล 1 หลัง		2540 - 2542	1,000,000.00	งปม.
12. บ้านพักครู 2 หลัง		2540 - 2542	4,831,200.00	งปม.
13. บ้านพักภารโรง 2 หลัง	แบบแฟลต 8 หน่วย	2541	242,000.00	งปม.
14. ห้องน้ำห้องส้วม 4 หลัง	แบบ / 32	2541	720,000.00	งปม.
15. รั้วพร้อมป้ายชื่อโรงเรียน	แบบ 6 ที่ / 27	2540 - 2542	3,000,000.00	งปม.
16. เสาธง 12 เมตร		2541	12,000.00	งปม.
17. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม		2540 - 2542	430,000.00	งปม.
18. สนามฟุตบอล 1 สนามพร้อมลู่วิ่ง	แบบ FIBA	2540 - 2542	1,400,000.00	งปม.
19. ถนนภายในโรงเรียน		2540 - 2542	1,000,000.00	งปม.
20. โดมหลังคาอาคารกาญจนาภักดี		2559	6,791,150.00	งปม.

แผนผังบริเวณโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568			
รายการ	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
1. ข้าราชการครู (ผู้บริหารสถานศึกษา)	2	1	3
2. ข้าราชการครู (ผู้สอน)	13	21	34
3. ลูกจ้างประจำ	2	0	2
4. พนักงานราชการ	1	0	1
5. ลูกจ้างชั่วคราว			
5.1 ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน	2	4	6
5.2 ครูชาวต่างประเทศ	0	1	1
5.3 ครูอาสาสมัคร	1	0	1
5.4 ครูหอพัก	1	1	2
5.5 เจ้าหน้าที่	0	1	1
5.6 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	3	0	3
5.7 คนงาน	2	0	2
5.8 แม่บ้าน	0	4	4
รวม	27	33	60

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา 2568)

จำนวนข้าราชการครู จำนวน 33 คน (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน37..... คน (จำแนกตามวิทยฐานะ)												
ที่	ตำแหน่ง	จำแนกตามวิทยฐานะ										รวม
		ครูผู้ช่วย		ครู คศ.1		ครู คศ.2		ครู คศ.3		ครู คศ.4		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน							1				1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน					1	1					2
3	ภาษาไทย								2			2
4	ภาษาต่างประเทศ		1					1	2			4
5	คณิตศาสตร์		1			0	1	1	3			6
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							4	6			10
7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					1		1	1			3
8	สุขศึกษา และพลศึกษา					1		1	1			3
9	ศิลปะศึกษา		1					2				3
10	การงานอาชีพ							1	2			3
	รวม					3	2	12	17			37

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา 2568)

จำนวนข้าราชการครู จำนวน 33 คน (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน37..... คน (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)										
ที่	ตำแหน่ง	จำแนกตามวุฒิการศึกษา								รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน					1				1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน						1	1		2
3	ภาษาไทย						2			2
4	ภาษาต่างประเทศ				2		1	1		4
5	คณิตศาสตร์			1	3		2			6
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	4	3	2			10
7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			2			1			3
8	สุขศึกษา และพลศึกษา			1	1	1				3
9	ศิลปศึกษา			2		1				3
10	การงานอาชีพ			1	2					3
รวม				8	12	6	9	2	0	37

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)

ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่										
จำนวน...23.... คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา										
ที่	ตำแหน่ง	จำแนกตามวุฒิการศึกษา								รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ลูกจ้างประจำ(ช่างไฟฟ้า 4)	2								2
2	พนักงานราชการ(ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน)			1						1
3	ลูกจ้างชั่วคราว(ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน)			2	4					6
4	ครูชาวต่างประเทศ				1					1
5	ครูอาสาสมัคร			1						1
6	ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูหอพัก		1	1						2
7	เจ้าหน้าที่ธุรการ				1					1
8	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	3								3
9	คนงาน	2								2
10	แม่บ้าน		4							4
รวม		7	5	5	6	0	0	0	0	23

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวนนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
ข้อมูล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568

ระดับชั้น	ประจำ		รวมประจำ	ไป-กลับ		รวม ไป-กลับ	รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	รวม
ป.1/1	2	2	4	12	12	24	14	14	28
ป.1/2	3	6	9	11	11	22	14	17	31
ป.1/3	1	5	6	10	10	20	11	15	26
ป.1/4	6	6	12	2	7	9	8	13	21
ป.1/5	21	0	21	0	0	0	21	0	21
รวม ม.1	33	19	52	35	40	75	68	59	127
ป.2/1	4	3	7	7	13	20	11	16	27
ป.2/2	4	4	8	7	12	19	11	16	27
ป.2/3	1	4	5	5	8	13	6	12	18
ป.2/4	12	0	12	0	0	0	12	0	12
รวม ม.2	21	11	32	19	33	52	40	44	84
ป.3/1	3	2	5	5	17	22	8	19	27
ป.3/2	3	5	8	8	13	21	11	18	29
รวม ม.3	6	7	13	13	30	43	19	37	56
รวม ม.ต้น	60	37	97	67	103	170	127	140	267
ป.4/1	1	3	4	6	19	25	7	22	29
ป.4/2	4	3	7	8	7	15	12	10	22
ป.4/3	3	4	7	2	11	13	5	15	20
รวม ม.4	8	10	18	16	37	53	24	47	71
ป.5/1	0	7	7	13	12	25	13	19	32
ป.5/2	5	1	6	8	14	22	15	15	30
รวม ม.5	5	8	13	21	26	47	28	34	62
ป.6/1	6	6	12	9	6	15	15	12	27
ป.6/2	7	3	10	7	8	15	14	11	25
รวม ม.6	13	9	22	16	14	30	29	23	52
รวม ม.ปลาย	26	27	53	53	77	130	81	104	185
รวมทั้งหมด	86	64	150	120	180	300	208	244	450

ที่มา : งานทะเบียน-วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
ที่สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567

เลขที่	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	คณะ	สาขา	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ
1	03895	นายณัฐากร มีศิลป์	การบัญชีและการจัดการ	การจัดการสมัยใหม่	มหาสารคาม	รอบ portfolio โครงการเด็กดีที่มี เรียน
			บริหารศาสตร์	นวัตกรรมจัดการการ โรงแรมและการบริการ	อุบลราชธานี	
2	03896	นายณัฐชัย สุราช	ครุศาสตร์	คอมพิวเตอร์การศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	โครงการรับ นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางด้าน คอมพิวเตอร์
3	03907	นายปณณภพ แสนโสม	สหวิทยาการ	วิทยาการคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ	ขอนแก่น	
4	03912	นายศาสวัตติ บุตรศรีรักษ์	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กาฬสินธุ์	
5	03914	นายอัศพร วรพันธ์				
6	04030	นายกลวัชร อาจดวงดี	เทคโนโลยี	เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกพืชไร่)	มหาสารคาม	รอบ portfolio โครงการเด็กดีที่มี เรียน
7	04031	นายอนาวิน พลนาคู	คณะนิติศาสตร์	คณะนิติศาสตร์	อุบลราชธานี	
			สหวิทยาการ	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	ขอนแก่น	
8	04201	นายณัติปรัชญา ภูผาง	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมอุตสาหการ	เกษตรศาสตร์	
			ครุศาสตร์	ฟิสิกส์	ราชภัฏสกลนคร	
9	03915	นางสาวกชกร ภูติ	การบัญชีและการจัดการ	การตลาด	มหาสารคาม	รอบ portfolio โครงการเด็กดีที่มี เรียน
			มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	ราชภัฏสกลนคร	
			วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	การบริหารงานตำรวจ	ราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม	
			ศิลปศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชา บริหารงานตำรวจ	กาฬสินธุ์	
10	03917	นางสาวกุลนัสดา ศรีหาพล				
11	03921	นางสาวธัญชนก เล่าแก้วหนู				
12	03924	นางสาวบุณณภา สุนทร				
13	03925	นางสาวปรายฟ้า สายันเกษะ	วิทยาการจัดการ	การจัดการธุรกิจและภาษา	ศิลปากร	
14	03927	นางสาวปานชนก แสงสุวรรณ	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	การเมืองการปกครอง	มหาสารคาม	รอบ portfolio โครงการเด็กดีที่มี เรียน
			วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	การจัดการการเงินและการ คลัง	ขอนแก่น	

เลขที่	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	คณะ	สาขา	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ
15	03930	นางสาวพอเพียง พาลี	วิทยาศาสตร์	พันธุศาสตร์โมเลกุล	มหาสารคาม	รอบ portfolio โครงการเด็กดีที่มี เรียน
16	03933	นางสาวภคพร ทบวัน				
17	03935	นางสาวภัทราพร คำสมนึก	เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	รังสีเทคนิค	วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬา ภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬา ภรณ์	
18	03936	นางสาววรรณิตา กองเงินนอก	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	สัตวศาสตร์	แม่โจ้	
			ทรัพยากรธรรมชาติและ อุตสาหกรรมเกษตร	สัตวศาสตร์	เกษตรศาสตร์	
			เกษตรศาสตร์	สัตวศาสตร์	ขอนแก่น	
19	03942	นางสาวอมรภานต์ บรรเทิงสุข				
20	04033	นางสาวพิชิตตา เหลื่อมศรี	เทคโนโลยี	สัตวศาสตร์	มหาสารคาม	รอบ portfolio โครงการเด็กดีที่มี เรียน
			ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	
			เทคนิคการสัตวศาสตร์	การพยาบาลสัตว์ (ภาคพิเศษ)	เกษตรศาสตร์	โครงการช้างเผือก
21	04034	นางสาวสุพิชฌา กองศรี	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ราชภัฏสวนสุนันทา	
22	04133	นางสาวกัญญารัตน์ คุณโพธิ์งาม				
23	04135	นางสาวสุภัค ศรีหาดา	รัฐศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	อุบลราชธานี	
24	04205	นางสาวศุภิกา มณีจันทร์				
25	04206	นางสาวนรมน เกตุแสง	เกษตรศาสตร์	เกษตรป่าไม้	แม่โจ้ (เฉลิมพระเกียรติแพร่)	
			ทรัพยากรธรรมชาติและ อุตสาหกรรมเกษตร	สัตวศาสตร์	เกษตรศาสตร์	
			เกษตรศาสตร์	เกษตรนวัตกรรม	ขอนแก่น	
26	04207	นางสาวนริศรา เหล่าหว่าน	ศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการ การศึกษา	คณิตศาสตร์	กาฬสินธุ์	
27	04209	นางสาวพิจิตตรา ภูดี	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาล ศรีมหาสารคาม	โครงการ MOU
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขชุมชน	ราชภัฏมหาสารคาม	
28	04212	นางสาวสุภัทสร แสนโสภาก	รัฐศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	อุบลราชธานี	

เลขที่	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ-สกุล	คณะ	สาขา	มหาวิทยาลัย	หมายเหตุ
29	03890	นายคุณุตม์ ผลถวิล	รัฐศาสตร์	รัฐศาสตร์	ราชภัฏมหาสารคาม	
30	03897	นายทองชัย ทองแขง	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (มหาสารคาม)	
31	03902	นายพรรัตน์ โพธิกมล				
32	03905	นายปัญญาบดี ยุระพันธ์	ครุศาสตร์	พลศึกษา	ราชภัฏมหาสารคาม	
33	03908	นายภัทรกร คำสิงห์				
34	03909	นายวรกานต์ สีบุตรดา	วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมไฟฟ้า	เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร	
35	04202	นายพาทิศ มะลิขจร	บริหารธุรกิจ	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	
36	04429	นายภูมิธรรม เหมือนงาม				
37	04430	นายภูมิพัฒน์ เหมือนงาม				
38	03922	นางสาวนลินี ก้านมะลิ	ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร	
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมโยธา	
39	03923	นางสาวนันทิยา ก้วพิศมัย	การบัญชีและการจัดการ	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาสารคาม	รอบ portfolio โครงการเด็กดีที่มี เรียน
40	03926	นางสาวปิ่นทิตา ตรัสศรี				
41	03934	นางสาวภัทรพร จิตรักญาติ	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ราชภัฏร้อยเอ็ด	
42	03938	นางสาวศศิธร พิมพ์รส	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	เวสเทิร์น	
43	03941	นางสาวสุพิชญา อุทโท	การบัญชีและการจัดการ ครุศาสตร์	การจัดการสมัยใหม่ คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาสารคาม ราชภัฏร้อยเอ็ด	
44	03943	นางสาวอัจฉรา ศรีพันลม	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	ราชภัฏร้อยเอ็ด	
45	04210	นางสาวเยาวลักษณ์ บุชมงคล	ครุศาสตร์ ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	พลศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์	ราชภัฏมหาสารคาม เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร	
46	04213	นางสาวอริชญา อัฐนาค	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์	มหาสารคาม	รอบ portfolio โครงการครูแนะ แนว

ที่มา : งานแนะแนว

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1046032008

ชื่อโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	61	33.80	13.53	47.33	9.54	7.08	14.30	51.72	25.00	72.98	6.49	0.00	17.32	48.45	24.38*
ขนาดโรงเรียน	139,037	31.97	13.23	45.20	10.12	7.30	15.14	70.00	29.50	94.52	0.00	0.00	0.00	45.84	20.65
ที่ตั้งโรงเรียน	4,416	32.89	12.85	45.74	10.05	7.56	15.44	61.55	28.75	85.30	0.00	0.00	0.00	46.32	23.01
จังหวัด	5,819	32.97	12.96	45.93	10.23	7.54	15.60	66.27	28.75	92.52	0.00	0.00	0.00	46.48	16.91
สังกัด	373,315	34.50	14.74	49.25	10.83	7.00	15.61	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	50.09	19.27
ภาค	149,569	33.14	13.54	46.68	10.50	7.36	15.63	68.63	29.75	95.14	0.00	0.00	0.00	47.46	21.63
ประเทศ	489,379	34.40	14.54	48.93	10.90	7.11	15.80	70.00	30.00	96.38	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	57.74	20.40	55.44	20.92	56.72	20.29	56.93	20.64	59.53	20.90	57.17	20.90	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	44.38	18.67	42.44	19.38	41.95	20.10	42.38	20.20	47.28	19.41	43.81	19.91	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	35.66	24.57	33.37	24.05	33.97	24.04	33.99	23.84	36.30	24.59	34.43	24.31	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	50.63	15.59	47.64	18.09	48.82	17.92	48.44	18.03	49.73	18.56	48.79	18.29	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	43.72	32.25	42.97	31.99	46.61	32.32	46.55	32.46	47.50	32.67	45.68	32.43	47.30	32.69

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 2.1
- 3.) มาตรฐาน ท 1.1
- 4.) มาตรฐาน ท 3.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1046032008

ชื่อโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	61	29.92	8.92	53.13	12.50	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	138,362	27.89	10.56	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,371	27.92	9.73	93.75	3.13	28.13	28.13
จังหวัด	5,735	28.52	10.80	100.00	3.13	28.13	28.13
สังกัด	371,029	30.52	13.70	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค	147,979	29.11	11.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	486,398	30.93	14.28	100.00	0.00	28.13	28.13

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	31.28	14.21	29.07	14.64	29.09	14.19	29.75	15.01	32.04	17.27	30.47	15.84	32.43	17.68
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	37.70	19.19	29.62	19.85	30.74	19.38	31.63	20.47	34.07	22.71	31.91	21.28	34.66	23.17
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	28.10	14.85	26.95	16.91	26.73	16.56	26.83	16.86	27.66	18.03	27.14	17.32	27.92	18.36
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	20.77	25.01	23.23	25.55	21.83	24.79	23.02	25.39	25.08	26.97	23.81	26.05	25.43	27.27
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	19.67	22.89	25.97	25.85	25.52	25.53	25.77	25.81	28.30	27.62	27.08	26.58	28.71	27.95

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.2
- 2.) มาตรฐาน ค 2.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1046032008 ชื่อโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยลัย กาฬสินธุ์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	61	26.67	13.99	81.00	0.00	23.75	23.75
ขนาดโรงเรียน	138,561	23.74	11.64	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,402	24.35	11.91	100.00	0.00	23.75	23.75
จังหวัด	5,791	24.59	12.29	100.00	0.00	23.75	23.75
สังกัด	372,235	26.59	14.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	148,918	25.43	13.54	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	488,048	26.53	14.92	100.00	0.00	23.75	19.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	22.74	21.15	18.64	21.12	19.52	21.30	19.84	21.42	21.31	23.13	20.32	22.37	21.30	23.17
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	27.87	27.94	32.42	33.91	31.09	33.41	31.26	33.42	33.09	34.24	32.31	34.02	33.22	34.28
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	27.75	19.61	25.43	19.76	26.61	20.46	26.84	20.77	29.19	22.41	27.54	21.35	29.04	22.44
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	32.79	32.50	32.71	34.67	32.66	34.53	32.71	34.59	33.91	35.25	33.24	34.94	33.83	35.23
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	30.54	22.24	23.64	19.15	24.47	19.58	24.78	19.95	27.07	21.99	25.85	20.82	27.00	22.01
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	15.29	27.74	10.93	21.89	11.63	22.74	11.85	23.21	14.28	26.27	12.96	24.69	14.28	26.29
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	24.59	43.06	25.80	43.75	26.35	44.05	26.56	44.16	27.84	44.82	27.50	44.65	27.77	44.79

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.2
- 2.) มาตรฐาน ค 3.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.3
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1046032008 ชื่อโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	61	34.38	8.85	54.75	17.75	33.50	26.00
ขนาดโรงเรียน	138,483	31.94	10.14	98.00	0.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	4,394	32.86	10.34	85.75	5.50	32.25	31.50
จังหวัด	5,764	33.06	10.63	93.25	5.50	32.25	31.50
สังกัด	371,642	34.26	11.34	98.00	0.00	33.00	31.50
ภาค	148,374	33.33	10.87	98.00	0.00	32.25	31.50
ประเทศ	487,144	34.22	11.39	98.00	0.00	33.00	31.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	49.18	49.99	54.32	49.81	52.37	49.94	51.84	49.97	55.80	49.66	55.05	49.74	56.03	49.63
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	24.26	15.41	23.04	18.77	23.35	18.81	23.37	18.93	23.86	19.20	23.66	19.10	23.85	19.23
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	37.92	20.19	39.36	26.60	41.97	26.79	42.07	26.79	41.77	26.97	41.15	26.83	41.64	26.99
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	33.44	18.72	29.39	20.89	29.92	20.76	30.45	21.15	32.39	22.25	31.04	21.63	32.30	22.26
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	34.43	20.84	32.00	21.47	33.80	21.93	33.94	21.98	34.37	22.12	33.61	21.93	34.31	22.16
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	27.27	18.66	28.96	19.19	28.31	19.28	28.47	19.11	29.35	19.16	28.94	19.13	29.38	19.20
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	37.70	32.21	33.24	32.43	33.51	32.17	33.61	32.29	35.79	32.70	34.63	32.61	35.81	32.73
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	30.96	18.46	28.61	18.94	29.28	19.05	29.52	19.17	30.62	19.51	29.89	19.32	30.49	19.51
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	52.46	36.69	42.32	38.98	46.34	39.44	46.30	39.69	48.12	40.07	45.86	39.63	48.24	40.07
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	55.74	38.52	41.93	36.48	44.24	36.87	45.11	37.42	48.91	38.09	45.66	37.41	48.69	38.06

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 1.1
- 2.) มาตรฐาน ว 1.3
- 3.) มาตรฐาน ว 2.3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1046032008 ชื่อโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	45.27	14.16	71.80	17.10	46.80	46.10*
ขนาดโรงเรียน	60,625	39.44	13.46	86.80	2.80	38.60	33.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	401	45.09	13.82	77.30	12.20	45.80	49.20
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,450	40.18	13.42	80.50	8.40	39.25	32.60
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,851	40.87	13.59	80.50	8.40	40.10	32.60
เขตพื้นที่	2,193	40.89	13.51	77.30	8.40	40.20	32.60*
สังกัด	179,659	42.93	13.96	91.30	0.00	42.70	39.20
ศร.ภาค	15,921	40.06	13.79	86.40	2.80	39.20	37.80
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	70,930	41.34	13.51	87.50	2.80	40.90	37.80
กระทรวง: ศธ	204,239	42.28	14.07	91.30	0.00	42.00	37.80
ประเทศ	217,758	42.21	14.05	91.30	0.00	41.90	39.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	53.73	18.34	83.00	17.00	51.38	71.25*
ขนาดโรงเรียน	60,216	34.44	10.79	94.00	0.00	33.75	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	354	38.14	11.38	89.25	13.50	37.50	26.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,439	35.36	11.36	92.50	9.00	34.25	32.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,793	35.72	11.40	92.50	9.00	34.50	32.50*
เขตพื้นที่	2,143	35.79	11.74	92.50	9.50	34.75	32.50*
สังกัด	177,179	35.97	10.56	95.25	0.00	35.50	37.25
ศร.ภาค	15,667	34.67	11.18	92.50	7.50	34.00	35.75
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	69,973	35.20	10.58	94.00	1.50	34.50	35.75
กระทรวง: ศธ	201,025	35.74	10.69	95.25	0.00	35.25	37.25
ประเทศ	214,354	35.77	10.71	95.25	0.00	35.25	37.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1046032008 ชื่อโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	41.71	17.84	90.06	11.68	38.02	19.98
ขนาดโรงเรียน	60,326	27.25	14.63	100.00	0.00	23.31	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	363	36.01	20.05	93.44	8.50	29.72	21.62
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,443	28.31	14.57	95.08	4.92	23.56	18.34
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,806	29.30	15.61	95.08	4.92	24.80	18.34
เขตพื้นที่	2,153	29.02	15.55	95.08	6.56	23.56	18.34
สังกัด	177,723	30.80	16.99	100.00	0.00	25.10	18.34
ศร.ภาค	15,748	28.93	15.90	100.00	1.64	23.61	18.34
ภาค(ภูมิภาค)	70,211	28.76	15.43	100.00	1.64	24.70	18.34
กระทรวง: ศธ	201,768	30.66	16.93	100.00	0.00	25.00	18.34
ประเทศ	215,147	30.61	16.91	100.00	0.00	25.00	19.98

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	23.89	10.01	52.50	7.50	22.50	22.50
ขนาดโรงเรียน	59,870	20.28	11.81	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	369	24.89	14.46	87.50	3.75	22.50	18.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,406	20.58	10.69	92.50	0.00	18.75	18.75
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,775	21.15	11.36	92.50	0.00	18.75	18.75
เขตพื้นที่	2,133	20.95	11.09	91.25	0.00	18.75	18.75
สังกัด	178,205	21.99	13.25	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	15,614	20.89	12.02	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	70,086	20.81	11.76	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศธ	202,104	21.76	13.10	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	215,533	21.76	13.11	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1046032008 ชื่อโรงเรียน กาญจนานิเทศวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	46	43.15	16.13	70.20	17.00	42.40	17.20*
ขนาดโรงเรียน	60,357	28.17	9.42	83.20	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	367	32.18	10.40	80.40	12.00	31.60	34.20
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,445	29.57	9.63	72.80	2.40	29.20	29.40*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,812	29.91	9.78	80.40	2.40	29.40	29.40
เขตพื้นที่	2,156	29.94	9.98	80.40	2.40	29.20	29.40
สังกัด	177,796	29.05	9.54	87.60	2.40	28.80	29.40
ศร.ภาค	15,765	28.67	9.72	80.60	2.40	27.20	26.80
ภาค(ภูมิภาค)	70,232	28.65	9.42	82.80	2.40	27.20	26.80
กระทรวง: ศธ	201,907	28.91	9.56	87.60	0.00	27.40	29.40
ประเทศ	215,304	28.95	9.56	87.60	0.00	27.40	27.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ส่วนที่ 2



บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา



บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรา

ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและ อาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความ ถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้ง ในระดับชาติ และระดับพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการ พัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีต ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 3.1 เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทย มีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ประกอบด้วย

1. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ระดับประเด็นแผนแม่บท

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญา ดิขึ้น

2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

เป้าหมาย ระดับแผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2. ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4. ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

5. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติประเทศมากขึ้น

6. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของ ประเทศที่มีอยู่เดิมรวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จาก โอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ ของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนา ตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้าง มูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้าง มูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการ รายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้า การลงทุนและนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้นรวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้ง ในเชิงรายได้พื้นที่ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง

และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคุมไว้กับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้า หมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็น ศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้อิทธิพลของโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงาน ของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้ อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้อิทธิพลเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การ เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และ ประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่อง คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity)

ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระยะปานกลาง 5 ปี ที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) โดยนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติฉบับนี้มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และประเด็น

การต่างประเทศ ตลอดจนกำหนดขอบเขตและหลักเกณฑ์พิจารณา “ประเด็นความมั่นคง” เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ภายในปี 2570 การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยมุ่งขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบ จัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๓ โดยนำเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือการดำเนินการอื่น ๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5 ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6 จัดหานักการภารโรง

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษา และนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียนรู้ (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ30

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน

และความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพ

ของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น

ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ 31

2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8 สุขชาติ มีความสุข

2.9 การศึกษาเท่าเทียม

2.10 นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

7. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ

อาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)³²

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี
ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน
โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ33

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของ
ผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี
ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม
ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น34

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)35

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่งยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

8. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

9. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความปลอดภัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0
9. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าว สู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ และสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

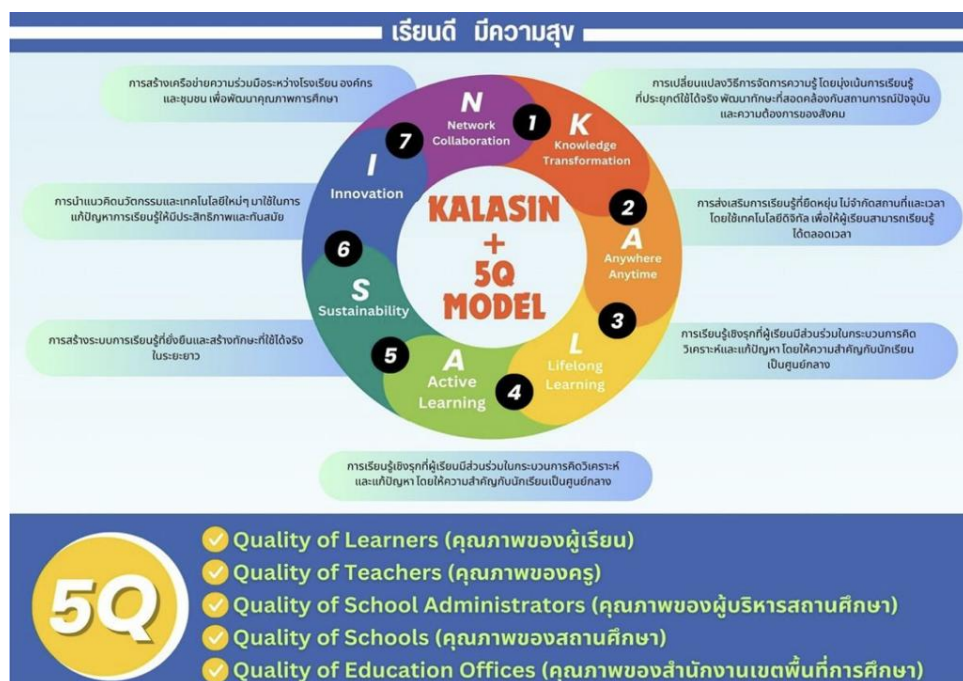
ค่านิยมองค์กร

“ทำงานฉับไว ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ”

จุดเน้น

1. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. การพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการนิเทศชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา สู่ศตวรรษที่ 21 (Multiple intelligences for 21” century students) ด้วยกระบวนการเชิงระบบ IPO+R

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคตเป็นแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ จึงดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนทุกระดับได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน

จบการศึกษาภาคบังคับ

3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ 100
5.	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ 90

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ส่งเสริมระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5) ส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดูในรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

5) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุน ทรัพยากร แก่สถานศึกษา หรือโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

2) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดินมีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่

รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95
2.	ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
4.	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อปัญหา	

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65
8.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
9.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10
10.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90
12.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

คุณภาพผู้เรียน

- 3.1) จัดการศึกษาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา
- 3.2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- 3.3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบท และวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 3.4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- 3.5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- 3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- 3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

- 1) พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
- 2) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 3) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 4) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 5) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการทำงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- 6) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
- 7) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ รวมถึงการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

9) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

10) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	การบริหารจัดการ และการให้บริการ	
1.1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85
3.	ผู้เรียนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
4.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100
7.	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) /ด้านบุคลากร)

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีของสถานศึกษาในสังกัด (ให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของงานดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
- 2) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- 3) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

- 1) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที

4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

11. นโยบายกลุ่มโรงเรียน กาญจนานิเชกวิทยาลัย

ความเป็นมา

เนื่องในวโรกาสแห่งศุภมงคลวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ.50.ปี.ในวันที่.9.มิถุนายน.พ.ศ.2539.กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.ได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย.อย่างล้นพ้น.และทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในการที่จะพัฒนาบุคคล และประเทศชาติให้เจริญอย่างมีประสิทธิภาพได้.จากพระราชกรณียกิจของพระองค์สะท้อนให้เห็นแนวพระราชดำริ.ที่ทรงมุ่งมั่น.พระราชหฤทัยที่จะส่งเสริม.ทำนุบำรุงการศึกษา.ให้แก่แก่นักเรียนและเยาวชนของชาติ.ซึ่งเป็นพสกนิกรของพระองค์ที่เจริญเติบโตให้เป็นพลเมืองของประเทศชาติที่ดีในภายภาคหน้า.ประกอบกับรัฐบาลสมัยนั้นมีการเร่งรัด.การขยายโอกาสทางการศึกษา.เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา.อย่างทั่วถึงในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะมีนโยบายที่จะกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคให้มากขึ้น. ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์. กรมสามัญศึกษาได้เล็งเห็นว่าโรงเรียน.ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย. ซึ่งเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รับนักเรียนประจำชายได้โอนมาอยู่ในความดูแลของกรมสามัญศึกษา.กระทรวงศึกษาธิการ. เพื่อปี.พ.ศ.2517. โดยคณะกรรมการราชวิทยาลัยมูลนิธิเพื่อการศึกษา.ได้เรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้นคือ นายอภิรักษ์ จันทวิมล.ขอให้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบในหลักการที่จะให้โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย. ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นโรงเรียนตัวอย่างของโรงเรียนประจำที่อาจจะตั้งเพิ่มขึ้นในกาลต่อไป.และจากการดำเนินงานปรากฏว่านักเรียนของโรงเรียน.ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย. เป็นนักเรียนที่มีระเบียบวินัย. มีจรรยา มารยาทเรียบร้อย. มีความเป็นผู้นำ.เป็นสุภาพบุรุษ.มีร่างกายแข็งแรง. มีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้. เนื่องในโอกาสอันเป็นมหามงคลนี้. กรมสามัญศึกษา. จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนลักษณะโรงเรียน.ภ.ป.ร.ราช-วิทยาลัย. ขึ้นในเขตการศึกษาต่างๆ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ. เนื่องในวโรกาสที่เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ.50.ปี. ได้พระราชทานนามโดยใช้ชื่อโรงเรียนครั้งแรกว่า. “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ. ทรงครองราชย์ครบ.50.ปี”.ต่อมาภายหลังได้รับพระมหากรุณาธิคุณอันสูงยิ่งจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ พระราชทานนามโรงเรียนใหม่ว่า. “โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย”.เป็นโรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการ. ประกาศจัดตั้งขึ้น. เมื่อวันที่.27.กุมภาพันธ์.พ.ศ.2538. จำนวน. 9. โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย. กระบี่. โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย. กาฬสินธุ์.โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย.ฉะเชิงเทรา.โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย.ชัยภูมิ.โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย.นครปฐม.(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม). โรงเรียนกาญจนานิเชก-วิทยาลัย.เพชรบูรณ์. โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย.สุพรรณบุรี. โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย. สุราษฎร์ธานี. โรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย.อุทัยธานี.

จากที่กล่าวข้างต้น. กลุ่มโรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย ได้น้อมนำแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และหลักการของกระทรวงศึกษาธิการที่จะให้

โรงเรียน.ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย. ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นโรงเรียนตัวอย่างของโรงเรียนประจำ และนักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย.มีจรรยาบรรณเรียบร้อย. มีความเป็นผู้นำ. เป็นสุภาพบุรุษ มีร่างกายแข็งแรง .มีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ .นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม. จริยธรรม.และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

- 1..เพื่อนำหลักการกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2..เพื่อให้สถานศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย.สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่นำไปสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ.สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย
- 3..เพื่อให้นักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย.มีคุณลักษณะที่นำไปสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ.สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย
- 4..เพื่อให้พ่อแม่.ผู้ปกครอง.และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย.ในการพัฒนาคุณลักษณะที่นำไปสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ.สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย

ความหมาย เพื่อให้การสร้างคู่มือการพัฒนาคุณลักษณะ.สุภาพบุรุษ.-.สุภาพสตรี.ตามแนวทางเบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย.ไปสู่การปฏิบัติมีความชัดเจนตรงกันจึงกำหนด.ความหมายของคำสำคัญ.ไว้ดังนี้

สุภาพบุรุษ.-.สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย.หมายถึง.คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ.ซื่อสัตย์.สุจริต.อุปนิสัยใจคอดี

ผู้ที่เป็นสุภาพบุรุษ.-.สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย.หมายถึง.ผู้ที่ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเป็นผู้นำ.ซื่อสัตย์.สุจริต.อุปนิสัยใจคอดี

คุณลักษณะที่จะนำไปสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ.-.สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย
หมายถึง.ข้อกำหนดคุณลักษณะในการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ.สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย.ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

เบญจวิถี.กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย.หมายถึง.ข้อกำหนดคุณลักษณะ.จำนวน 5. ประการ.ในการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ.สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย.ประกอบด้วย.วิถีที่.1..เทิดทูนสถาบัน.วิถีที่.2..กตัญญู วิถีที่.3..บุคลิกดี .วิถีที่ 4..มีวินัย วิถีที่ 5..ให้เกียรติ



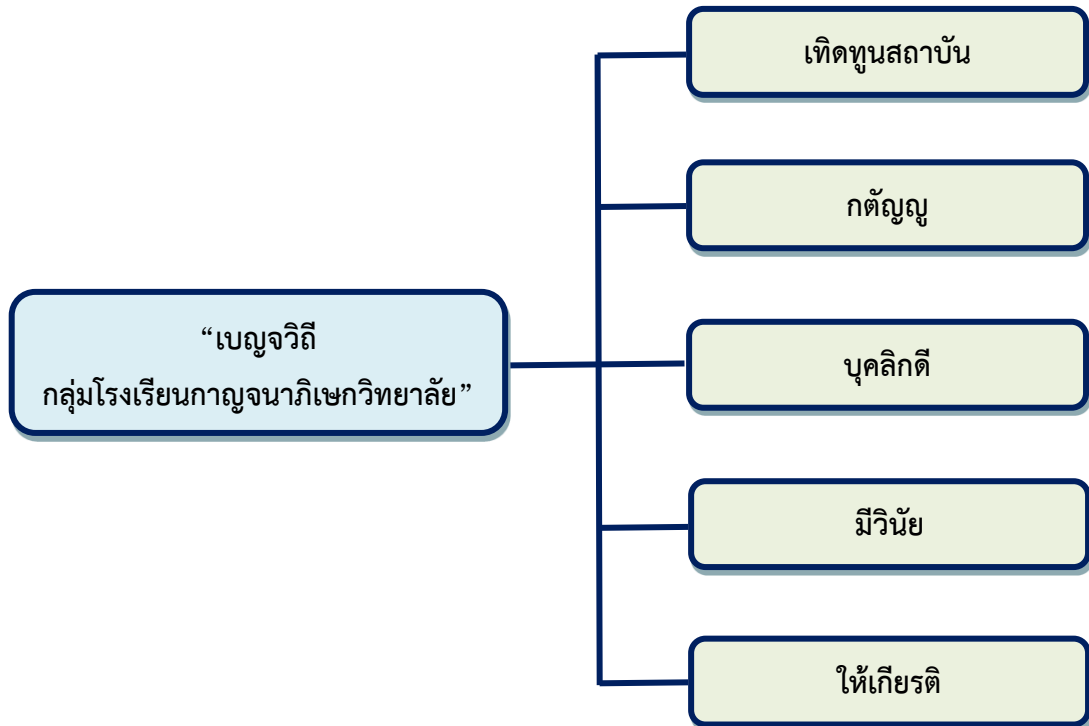
แนวคิด “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

“เบญจวิถี.กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”.กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นที่จะให้การศึกษาแก่นักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้.มีความสามารถทางวิชาการควบคู่ไปกับการเป็นผู้ที่มีความคุณสมบัติน่าคบ.กาย.วาจา.ใจ.มีความประพฤติดีและตั้งปณิธานที่จะสืบสานงานพระราชดำริ. เพื่อนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติโดยมุ่งเน้นความมีระเบียบวินัย. บุคลิกภาพ. ความเป็นผู้นำที่จะทำให้สามารถพึ่งตนเองและเอื้ออาทรต่อผู้อื่นรวมทั้งการปลูกจิตสำนึก. การมองกว้างไกล.และใฝ่ดี. ด้วยการวางนโยบายและกฎระเบียบต่างๆ. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย. ก้าวหน้าทัดเทียมโรงเรียนอื่นๆ. ทั้งในด้านวิชาการ.ความประพฤติที่ดี. ความคิดที่กว้างไกล.การมีวินัย. ความเสียสละ. การรู้จักให้อภัย. และภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม. ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทย. ตลอดจนมีความรักชาติ. ศาสน์. กษัตริย์. ได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีใน.กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย. จึงเพิ่ม.“เบญจวิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”.เพื่อสร้างสุภาพบุรุษ. -. สุภาพสตรี.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย.สู่ความเป็นสากล.ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย.ได้กำหนดตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะของนักเรียน.เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าวกับนักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

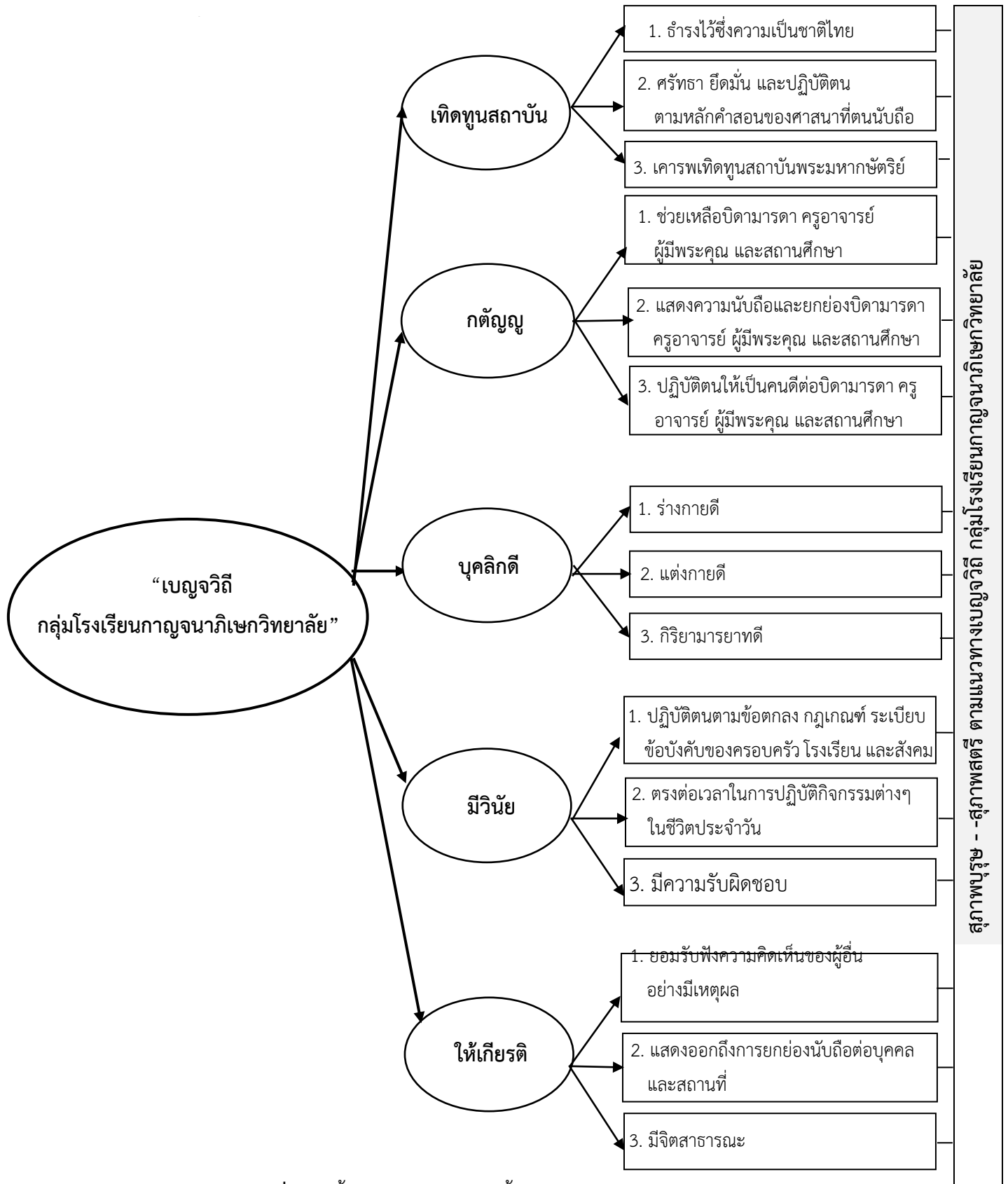
โดยกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย.ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ.เพื่อสร้างคู่มือการพัฒนาคุณลักษณะ.สุภาพบุรุษ.-.สุภาพสตรี. ตามแนวทางเบญจวิถีกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย. เพื่อใช้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรม.“เบญจวิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”.ได้แก่ เทิดทูนสถาบัน.กตัญญู. บุคลิกดี.มีวินัย.ใฝ่เกียรติ. เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของกลุ่มนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์. เกิดคุณลักษณะสุภาพบุรุษ.-.สุภาพสตรี. ตามแนวทางเบญจวิถี. กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน.เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข.ทั้งนี้อาจอธิบายได้ว่าบทบาทหน้าที่.คือการดำเนินการ. ในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา.นักเรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร.คือ.เป็นผู้ที่.คิดเป็น.ทำเป็น.แก้ปัญหาเป็นส่งผลให้นักเรียนเป็นคน

ดี.เก่ง.และมีความสุข. โดยใช้หลักการกระบวนการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
 สำหรับการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ. สุภาพสตรี. กาญจนานิกษก-
 วิทยาลัย.ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนานิกษกวิทยาลัย โดยมีกรอบแนวคิด ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการพัฒนา.“เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนานิกษกวิทยาลัย”



แผนภูมิที่ 2 วิธีชีวิตและพฤติกรรมบ่งชี้ “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”
 หลักการของการจัดกิจกรรม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”
 การจัดกิจกรรม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

1..จัดกิจกรรมที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม.สร้างเสริมคุณลักษณะ.ค่านิยมที่ดี.และความมีน้ำใจต่อกัน

2..จัดกิจกรรมที่ครอบคลุม.หลักสูตร.4 แห่งการศึกษาไทย ได้แก่

2.1.ด้านพุทธิศึกษา คือ รอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตการศึกษาและการเรียนรู้

2.2.ด้านจริยศึกษา.คือการมีศีลธรรมที่ดี มีการเทิดทูนสถาบัน มีความกตัญญู มีบุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติกัน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น.ความรับผิดชอบต่อหน้าที่.และมีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม

2.3.ด้านหัตถศึกษา.คือ.รู้ทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี ต่องาน และเห็นคุณค่าของการทำงาน

2.4.ด้านพลศึกษา คือ การมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาด.และสุขาภิบาลด้วย

3..จัดกิจกรรมที่สนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

4..จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

5..จัดกิจกรรมอย่างมีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน.ใช้ชุมชน.ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้

6..จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน.คิดวิเคราะห์.อภิปราย.สรุปความ.นำเสนอ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นเพื่อแสวงหาความรู้.การแก้ปัญหา

7..จัดกิจกรรมให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา.ทุกสถานที่ .มีการประสานความร่วมมือกับบิดา.มารดา ผู้ปกครอง.และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย.ได้แก่.กิจกรรมหน้าเสาธง.กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/โฮมรูม/เบญจวิถี.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ.ศาสนา.และสถาบันพระมหากษัตริย์.กิจกรรมบรรพชาสามเณรของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ.กิจกรรมวันไหว้ครู.กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน.กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี.กิจกรรมกีฬาภายใน.กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ.กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.กิจกรรมสถานักเรียน.กิจกรรมประชุมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา.กิจกรรมสาธารณะประโยชน์.กิจกรรมการเรียนการสอน/อื่นๆ

8..จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม.เป็นการเรียนรู้ในระหว่างการทำงานที่ทุกคนในทีม เน้นความเป็นระบบ.มีวิจรณ์ญาณร่วมกันตลอดเวลาว่ากำลังทำอะไร.จะทำให้ดีขึ้นอย่างไร แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน.มีการช่วยเหลือเกื้อกูล.มีวินัย.มีความสามัคคี.มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9..จัดกิจกรรมควบคุมการประเมินผลที่เน้นประสบการณ์จริง.โดยเน้นเทคนิควิธีการประเมินสภาพจริงที่หลากหลาย ที่ให้ความสำคัญกับการประเมินการปฏิบัติ

บทบาทครูในการจัดกิจกรรม.“เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

ครูผู้จัดกิจกรรมเป็นผู้ที่คอยอำนวยความสะดวก. ส่งเสริม. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กลุ่มเพื่อนมากขึ้น. เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี. และแหล่ง. หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ. ที่ครูจัดให้ทั้งใน. และนอกห้องเรียน. ตามความถนัด. ความสนใจและความต้องการของนักเรียน. ซึ่งมีประเด็นสำคัญที่ครูผู้สอนต้องคำนึงถึงในการจัดกิจกรรม. “เบญจวิถี. กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” ดังนี้

1..ครูต้องเข้าใจแนวคิดที่ว่า. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง. โดยเชื่อมโยง ความรู้เดิมที่มีอยู่ภายในเข้ากับการได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ. ดังนั้น. ครูจึงควรนำแนวคิดนี้ไปพัฒนาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทนและเกิดทักษะที่ต้องการ

2..ครูต้องตระหนักว่าในการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนนั้น. ควรส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ และมีกำลังในการเรียนรู้ ไม่ใช่เน้นแต่เพียงเนื้อหาความรู้ที่จะสอนเท่านั้น

3..ครูมีบทบาทเป็นผู้แนะนำ. สร้างบรรยากาศ และจัดสถานการณ์ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ ด้วยตนเองมากกว่าการเรียนรู้จากคำบอกของครู

4..จัดกิจกรรมให้เชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนด้วยกัน. ผู้เรียนกับครู. และครูภายในสถานศึกษา. เดียวกัน หรือต่างสถานศึกษา. ระหว่างสถานศึกษา. และสถานศึกษากับชุมชน. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ในการเรียนรู้ ที่เป็นประโยชน์ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอันจะก่อให้เกิดประสบการณ์ตรงกับนักเรียน

5..ครูมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนกับนักเรียนด้วยกัน เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะสำคัญอื่นๆ. ที่เกี่ยวข้อง

6..ครูออกแบบ. สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนมากกว่าการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้หน้าห้องเพียงอย่างเดียว

7..ครูควรสอนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับมโนทัศน์ และแนวคิดที่สำคัญ

8..ครูควรกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่า. มีทัศนคติที่ดี. และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

9..ส่งเสริมให้นักเรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยการใช้คำถามกระตุ้น. มากกว่าการให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งเท่านั้น

10..ครูเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล. และแสดงความเมตตาต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

11..จัดกิจกรรมและสถานการณ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์

12..ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด. ฝึกทำ. และฝึกปรับปรุงตนเอง

13..ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม. พร้อมทั้งสังเกตส่วนดี. และปรับปรุงส่วนด้อยของผู้เรียน

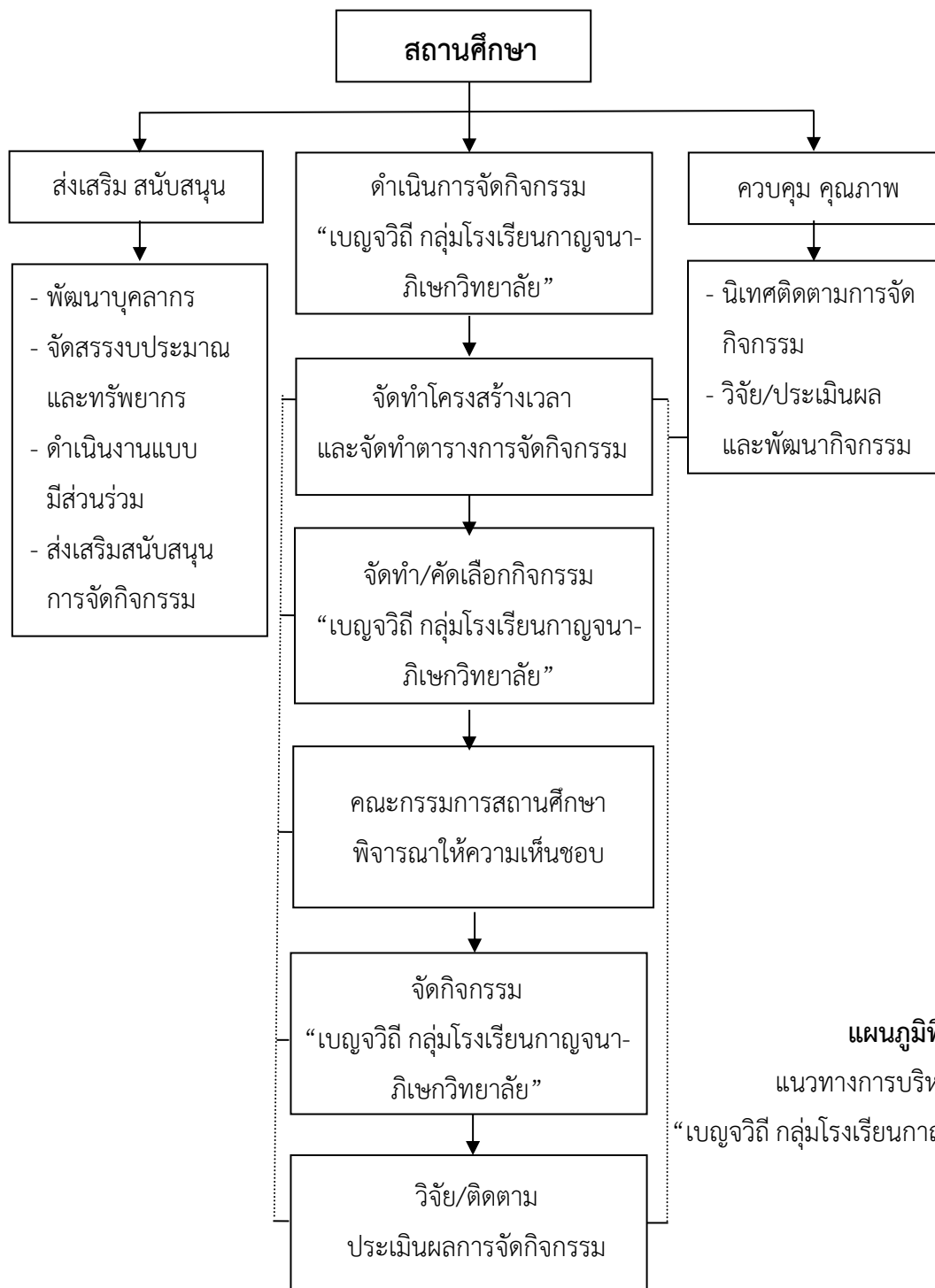
14..ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย. และเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริงเพื่อฝึกการคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้

15..ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น. และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

16..คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน.ทั้งในด้านความเหมาะสมกับนักเรียนมากกว่าการใช้วิธีจัดกิจกรรมแบบเดียวกันกับนักเรียนทั้งหมดทุกคน

17..ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย.และเป็นการประเมินตามสภาพจริง.ในการวิเคราะห์ คุณภาพ.และพัฒนาการของนักเรียน

แนวทางการบริหารจัดการ.“เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”



แผนภูมิที่ 3

แนวทางการบริหารจัดการ

“เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

การบริหารการจัด “เบญจวิถีกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” มีแนวทางดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้าใจในการนำหลักการ “เบญจวิถีกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” สู่การปฏิบัติแก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษาและจัดทำตารางเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”
3. เลือุกำหนดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน
4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบท ของสถานศึกษาและชุมชน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ.สื่อการเรียนรู้.และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
6. กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
7. ใช้การนิเทศภายในการเสวนาสะท้อนผลหลังการปฏิบัติ(After Action Review AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดกิจกรรมตาม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
8. ศึกษาวิจัยและพัฒนา “กระบวนการบริหารจัดการเวลาจัดกิจกรรม” อย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา



ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ. และองค์ประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1.1 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในโรงเรียน ได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพทุกด้าน 2. ต้องการจัดการศึกษาที่มีระบบ ถูกต้อง เทียบธรรม อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง 4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ และหลากหลาย 6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการอย่างเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ 2. มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ บริหารจัดการให้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้ 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานในอนาคต
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตรงในการรับ บริการ ได้แก่ - นักเรียน - ผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการครูที่มีความรู้ ความสามารถ 2. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ มี ความสามารถ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์บริหาร การจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงที่ดีต่อโรงเรียน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	<p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้เชิงบวกและให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีความต้องการความรู้สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษามากกว่า 2 ภาษา</p>	<p>3. นักเรียนรับความรู้และโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าทันในศตวรรษที่ 21 เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังการมีจิตสำนึกจิตอาสาต่อผู้อื่นและประเทศชาติ</p> <p>5. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80</p> <p>6. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดนตรีและกีฬา</p>
<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน สังคม ได้แก่ - ชุมชน - องค์กรปกครอง ในท้องถิ่น - สมศ. - สื่อมวลชน</p>	<p>1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือตามโอกาส</p> <p>2. ให้โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สมศ. กำหนด</p> <p>3. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/หน่วยงานต่างๆ ในด้านสถานที่ บุคลากร ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมอื่นๆ เช่น งานประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ</p> <p>4. นักเรียนเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีคุณภาพและคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>5. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/หน่วยงาน</p>	<p>1. ต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมภายในโรงเรียนและกิจกรรมนอกสถานที่</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกงานฝึกประสบการณ์/หารายได้ระหว่างภาคเรียน</p> <p>3. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนได้พัฒนาตามเกณฑ์ประเมินภายในและภายนอกโดยทำงานตามแนวทางของเขตพื้นที่การศึกษาและ สมศ.</p>

2. สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>2. องค์กรภายนอกต่างๆ มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วัด อบจ. เทศบาล สื่อมวลชนทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. มีการทำข้อตกลง (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เช่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันขงจื้อ (จีน) เป็นต้น</p>	<p>1. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกลโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน</p> <p>2. การประสานงานกับบางองค์กรและชุมชนต่างๆ มีความล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนในการประสานงานที่ยุ่งยากและซับซ้อน</p> <p>3. แนวปฏิบัติแต่ละองค์กรไม่มีความสอดคล้อง และไม่เอื้อต่อหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>4. นักเรียนมีความหลากหลายทางด้านสังคม เช่น สังคมเมืองและสังคมชนบท</p>

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนเข้าถึงเครือข่ายหรือแหล่งข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ง่าย</p> <p>3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน</p>	<p>1. สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพขาดการบำรุงรักษา เช่น สายเชื่อม Internet โพรเจคเตอร์และคอมพิวเตอร์ ในห้องเรียน</p> <p>2. เจ้าหน้าที่และบุคลากรดูแลด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ</p> <p>4. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ต่างๆ และการนำเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. งบประมาณในการเข้าถึงเทคโนโลยีบางอย่างมีค่าใช้จ่ายสูง เช่น โปรแกรมสนับสนุนการจัดการศึกษาบางโปรแกรม</p> <p>6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เช่น ติดเกม</p>

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงาน ระหว่างภายในองค์กร และภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	7. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีบางอย่างส่งผลให้ครู บุคลากรบางส่วนตามไม่ทัน

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จากหน่วยงานต่าง ๆ 3. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของภาครัฐ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง 4. รูปแบบการค้าขายที่เปลี่ยนไป เช่น เช่นการค้าขายออนไลน์ทำให้นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน	1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้กับกลุ่มงาน/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ยังไม่เพียงพอ 2. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ สูง 3. นักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน 4. สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตร หลานไม่เต็มที่

4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจน ในการปฏิบัติงาน 2. มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการจัดการศึกษา แห่งชาติ แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 3. มีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	1. บุคลากรยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน 2. การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลกระทบต่อการศึกษา 3. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาค่อนข้างบ่อยส่งผลกระทบต่อพัฒนาการจัดการศึกษา 4. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความชัดเจน และไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน 5. งานสนองนโยบายจากองค์กรทางการศึกษาและองค์กรภายนอกต่าง ๆ หลากหลายส่งผลกระทบต่อการศึกษา

2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

1) ด้านโครงสร้าง (Structure)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจน ตามระเบียบ กฎหมายกำหนด 3. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน 5. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน 2. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อน หรือไม่มีความชัดเจนของผู้รับผิดชอบ เพราะบุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ

2) ด้านผลิตและบริการ (Service)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถจากผลการเรียน การรู้อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ สพฐ.กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปริมาณนักเรียนต่อห้องเรียนมีปริมาณมากส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพ 2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ด้านบุคลากร (Man)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน 2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา 3. โรงเรียนมีบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และแสวงหา ความรู้อย่างสม่ำเสมอ	1. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน หรือมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง 3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT (Information Communication Technology) 4. การกระจายภาระงานขององค์กรไปยังกลุ่มงาน/บุคลากรยังไม่เท่าเทียมกัน 5. ขาดแคลนบุคลากรในบางกลุ่มสาระและสอนไม่ตรงตามสาขาหรือวิชาเอก

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียน มีการจัดสรรภายในกลุ่มงานอย่างเหมาะสม 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ติดตามเอกสาร การเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ	1. มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน 2. ค่าใช้จ่ายที่มาจากปัจจัยที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น ภัยธรรมชาติ 4. ขั้นตอนในการเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ

5) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีการวางแผนงบประมาณการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน 3. มีการให้บริการยืม วัสดุ อุปกรณ์ แก่ชุมชน หน่วยงานราชการและ บุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ	1. บุคลากรขาดการดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้งานที่ถูกต้อง 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ขาดความใส่ใจในการดูแล การเก็บรักษา และบำรุง วัสดุอุปกรณ์

6) ด้านการบริหารจัดการ (Management)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน มอบหมายงาน อย่างเป็นระบบ 2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ 3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 4. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไป ตามโครงสร้าง	1. ไม่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอน การดำเนินการที่วางไว้ 2. ขาดการประสานงานทำให้งานล่าช้า 3. มีนโยบายงานเร่งด่วนและงานสนองนโยบายจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัดที่หลากหลายหน่วยงาน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ปรัชญา ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา(Philosophy) : “การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์”

ค่านิยม (Core Value) : “K.KS.S Model”

K = Knowledge	ความรู้
K = Kindred	กลมเกลียวกัน ฉันทะพี่น้อง
S = Successful	มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ
S = Sufficiency	ความพอเพียง

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : “นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี”

อัตลักษณ์ (Identity) : เบญจวิถี วิถีกาญจนา
“เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ”

วิสัยทัศน์ (Visions) : “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล
พัฒนาคนตามหลักเบญจวิถี สร้างนวัตกรรมที่คู่สังคม”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

7. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลนักเรียน

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

7. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลนักเรียน

8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นของโรงเรียน

1. มุ่งเน้นการฝึกระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ การพึ่งตนเอง การช่วยเหลือสังคม และการมีมนุษยสัมพันธ์

2. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3. มุ่งเน้นการเพาะบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความสุภาพอ่อนโยน มีความเมตตา กรุณา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น แต่งกายสะอาดเรียบร้อย มีกิริยาท่าทางสง่างาม

4. มุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นไทย และความเป็นสากล
5. มุ่งเน้นให้นักเรียนเล่นดนตรีไทยได้ คนละ 1 ชิ้น และเล่นกีฬาเป็นคนละ 1 อย่าง
6. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดชฯ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความกตัญญู สุภาพอ่อนโยน
3. เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นศึกษาค้นคว้า รักการอ่าน
5. มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 2 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
6. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

7. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
9. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
10. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี
11. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
12. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
6. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลนักเรียน
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 4

ประมาณการรายรับ² รายจ่าย



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ระดับชั้น	ประจำ		รวมประจำ	ไป-กลับ		รวม ไป-กลับ	รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	2	2	4	12	12	24	14	14	28
ม.1/2	3	6	9	11	11	22	14	17	31
ม.1/3	1	5	6	10	10	20	11	15	26
ม.1/4	6	6	12	2	7	9	8	13	21
ม.1/5	21	0	21	0	0	0	21	0	21
รวม ม.1	33	19	52	35	40	75	68	59	127
ม.2/1	4	3	7	7	13	20	11	16	27
ม.2/2	4	4	8	7	12	19	11	16	27
ม.2/3	1	4	5	5	8	13	6	12	18
ม.2/4	12	0	12	0	0	0	12	0	12
รวม ม.2	21	11	32	19	33	52	40	44	84
ม.3/1	3	2	5	5	17	22	8	19	27
ม.3/2	3	5	8	8	13	21	11	18	29
รวม ม.3	6	7	13	13	30	43	19	37	56
รวม ม.ต้น	60	37	97	67	103	170	127	140	267
ม.4/1	1	3	4	6	19	25	7	22	29
ม.4/2	4	3	7	8	7	15	12	10	22
ม.4/3	3	4	7	2	11	13	5	15	20
รวม ม.4	8	10	18	16	37	53	24	47	71
ม.5/1	0	7	7	13	12	25	13	19	32
ม.5/2	5	1	6	8	14	22	15	15	30
รวม ม.5	5	8	13	21	26	47	28	34	62
ม.6/1	6	6	12	9	6	15	15	12	27
ม.6/2	7	3	10	7	8	15	14	11	25
รวม ม.6	13	9	22	16	14	30	29	23	52
รวม ม.ปลาย	26	27	53	53	77	130	81	104	185
รวมทั้งหมด	86	64	150	120	180	300	208	244	450

ที่มา : งานทะเบียน-วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
1. ข้าราชการครู (ผู้บริหารสถานศึกษา)	2	1	3
2. ข้าราชการครู (ผู้สอน)	13	21	34
3. ลูกจ้างประจำ	2	0	2
4. พนักงานราชการ	1	0	1
5. ลูกจ้างชั่วคราว			
5.1 ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน	2	4	6
5.2 ครูชาวต่างประเทศ	0	1	1
5.3 ครูอาสาสมัคร	1	0	1
5.4 ครูหอพัก	1	1	2
5.5 เจ้าหน้าที่	0	1	1
5.6 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	3	0	3
5.7 คนงาน	2	0	2
5.8 แม่บ้าน	0	4	4
รวม	27	33	60

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 3 แสดงเงินรายได้สถานศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ

ตารางที่ 3 แสดงรายได้สถานศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ ภาคเรียนที่ 1-2 ม. 2 3 5 6				
	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ปี)	รวมเงิน(บาท)
2. ค่าใช้จ่ายสำหรับห้องเรียนพิเศษ	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ปี)	รวมเงิน(บาท)
2.1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ		120	6,000	720,000
		รวม		720,000
3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ปี)	รวมเงิน(บาท)
3.1 โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดนอกเวลาเรียน		247	400	98,800
3.2 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ		247	1,900	469,300
3.3 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี		247	600	148,200
3.4 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ		247	600	148,200
		รวม		864,500
4. โครงการเสริมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ปี)	รวมเงิน(บาท)
4.1 ค่าประกันของเสียหาย (นักเรียนใหม่)				-
4.2 ค่าสาธารณูปโภค				
4.2.1 นักเรียนประจำ		83	1,600	132,800
4.2.2 นักเรียนไป-กลับ		164	800	131,200
		รวม		264,000
5. ค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและเสริมมาตรฐานคุณภาพ	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ปี)	รวมเงิน(บาท)
5.1 ค่าซักรีดนักเรียนประจำ		83	3,200	265,600
5.2 ค่าอาหารนักเรียนประจำ		83	25,200	2,091,600
5.3 ค่าบำรุงหอพักนักเรียนประจำ		83	3,000	249,000
5.4 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา				
5.4.1 นักเรียนประจำ		83	1,600	132,800
5.4.2 นักเรียนไป-กลับ		164	800	131,200
5.5 ค่ากิจกรรมเสริมนักเรียนประจำ		83	2,400	199,200
5.6 รายได้อื่นๆ				150,000
		รวม		3,219,400
8. ค่าเลือกกิจกรรม กระเป๋านักเรียนและกระเป๋าหิ้ว	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ปี)	รวมเงิน(บาท)
เครื่องประดับชุดพิธีการ				
8.1 นักเรียนประจำ				-
8.2 นักเรียนไป-กลับ				-
		รวม		-
รวมทั้งสิ้น				5,067,900

ตารางที่ 4 แสดงรายได้สถานศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ ภาคเรียนที่ 1 ม.1 ม.4				
	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
2. ค่าใช้จ่ายสำหรับห้องเรียนพิเศษ	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
2.1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ		100	2,400	240,000
			รวม	240,000
3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อเพิ	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
3.1 โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดนอกเวลาเรียน		203	160	32,480
3.2 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ		203	760	154,280
3.3 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี		203	320	64,960
3.4 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ		203	240	48,720
			รวม	300,440
4. โครงการเสริมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
4.1 ค่าประกันของเสียหาย (นักเรียนใหม่)		203	80	16,240
4.2 ค่าสาธารณูปโภค				
4.2.1 นักเรียนประจำ		67	640	42,880
4.2.2 นักเรียนไป-กลับ		136	320	43,520
			รวม	102,640
5. ค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและเสริมมาตรฐานคุณภ	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
5.1 ค่าซักรีดนักเรียนประจำ		67	1,280	85,760
5.2 ค่าอาหารนักเรียนประจำ		67	10,080	675,360
5.3 ค่าบำรุงหอพักนักเรียนประจำ		67	1,200	80,400
5.4 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา		67		
5.4.1 นักเรียนประจำ		67	640	42,880
5.4.2 นักเรียนไป-กลับ		136	320	43,520
5.5 ค่ากิจกรรมเสริมนักเรียนประจำ		67	960	64,320
5.6 รายได้อื่นๆ (ค่าเช่าสถานที่ประกอบการ)				
			รวม	992,240
8. ค่าเสื่อกิจกรรม กระเป๋านักเรียนและกระเป๋าหิ้ว	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
เครื่องประดับชุดพิธีการ				
8.1 นักเรียนประจำ				-
8.2 นักเรียนไป-กลับ				-
			รวม	-
3				
		รวมทั้งสิ้น		1,635,320

ตารางที่ 4 แสดงรายได้สถานศึกษาที่คาดว่าจะได้รับ ภาคเรียนที่ 2 ม.1 ม.4				
	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
2. ค่าใช้จ่ายสำหรับห้องเรียนพิเศษ	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
2.1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี		100	3,000	300,000
		รวม		300,000
3. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
3.1 โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดนอกเวลาเรียน		203	200	40,600
3.2 ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ		203	950	192,850
3.3 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี		203	300	60,900
3.4 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ		203	300	60,900
		รวม		355,250
4. โครงการเสริมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
4.1 ค่าประกันของเสียหาย (นักเรียนใหม่)				-
4.2 ค่าสาธารณูปโภค				
4.2.1 นักเรียนประจำ		67	800	53,600
4.2.2 นักเรียนไป-กลับ		136	400	54,400
		รวม		108,000
5. ค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและเสริมมาตรฐาน	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
5.1 ค่าซักรีดนักเรียนประจำ		67	1,600	107,200
5.2 ค่าอาหารนักเรียนประจำ		67	12,600	844,200
5.3 ค่าบำรุงหอพักนักเรียนประจำ		67	1,500	100,500
5.4 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา				
5.4.1 นักเรียนประจำ		67	800	53,600
5.4.2 นักเรียนไป-กลับ		136	400	54,400
5.5 ค่ากิจกรรมเสริมนักเรียนประจำ		67	1,200	80,400
5.6 รายได้อื่นๆ				
		รวม		1,240,300
8. ค่าเสื่อมกิจกรรม กระเป๋านักเรียนและกระเป๋าหิ้ว	ยกเว้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตรา(บาท:คน:ภาคเรียน)	รวมเงิน(บาท)
เครื่องประดับชุดพิธีการ				
8.1 นักเรียนประจำ				-
8.2 นักเรียนไป-กลับ				-
		รวม		-
รวมทั้งสิ้น				2,003,550

ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามกลุ่ม

กลุ่มบริหารงาน	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณ	รายได้	เงินอุดหนุน	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (เงินอุดหนุน = 800000)				
1.1 โครงการพัฒนาผู้บริหารงานวิชาการ				นางฤทัย นวลบัตร
1) กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
2) กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากร			250,000	
3) กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			3,000	
4) กิจกรรมนิเทศภายใน			3,000	
5) วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา			3,000	
1.2 โครงการงานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้				นางฤทัย นวลบัตร
1) โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ				
2) โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				
3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มโรงเรียนกาญจนาฯ	136,350			
4) โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และซ่อมแซมเพื่อการเรียนการสอน			250,000	
5) โครงการค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ				
6) โครงการเสริมมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภค)				
1.3 โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล				นายประยงค์ จันทยุทธ
1) กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล			10,000	
2) กิจกรรมพัฒนาโปรแกรมแกรม to school			20,000	
3) กิจกรรมทีวี O-net และ Netsat			5,000	
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาษาไทย			10,000	นางนิตยา พลกล้า
1.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อารยศาสตร์และเทคโนโลยี			15,000	นายเอกพจน์ เศษฤทธิ์
1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อสังคัมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม			10,000	นายพิศัยศิลป์ สินธุไสย
1.7 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อุทิศศึกษา พลศึกษา			10,000	นายพงศธร จันทูมา
1.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อริศิลป์			10,000	นายนิวัฒน์ เครือศรี
1.9 โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีของผู้เรียน			100,000	นายนิวัฒน์ เครือศรี
1.10 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาชีพ			10,000	นางสุรรา อุตโท
1.11 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อคณิตศาสตร์			10,000	นางอัญญากร จันทยุทธ
1.12 . โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อภาษาต่างประเทศ			10,000	นางณัฐชญา วิชัยโย
1.13 โครงการยกระดับพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (70000)				นางฤทัย นวลบัตร
1) กิจกรรมเพชรกาญจนา ครั้งที่ 2			3,000	
2) กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน			3,000	
3) กิจกรรมเพชรงามน้ำหนึ่ง			3,000	

4) กิจกรรมพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน			3,000	
5) กิจกรรมพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น			3,000	
6) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			20,000	
7) กิจกรรมเกษตรอัจฉริยะประณีต			3,000	
8) กิจกรรมชมรมวิชาการ		150,000		
9) กิจกรรมศิลปะหัตถกรรม			20,000	
10) กิจกรรมความร่วมมือทางด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ			3,000	
11) กิจกรรมส่งเสริมการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย			3,000	
12) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			3,000	
13) กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพ			3,000	
1.14 โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
1) งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ				นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์
2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ				นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมด้วย IOT				นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์
2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมนวัตกรรม AI ด้วย CIRA Core				นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์
1.15 โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนตามความถนัดและส่งเสริมอาชีพ(งานแนะแนว)				
1) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2568			6,000	นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์
2) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ			6,000	นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์
3) กิจกรรมค่ายจับมือน้องเดินสู่วัน สานสัมพันธ์เหลืองทองน้ำเงิน ครั้งที่			3,000	นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์
4) กิจกรรมการออกแนะแนวศึกษาต่อของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์			12,000	นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์
5) กิจกรรมงานดนตรีศรีกาญจนาฯ ประจำปีการศึกษา 2568			5,000	นายสุตสาคร พลกล้า
6) กิจกรรมงานรับนักเรียนใหม่			4,000	นางวรรณนา ศรีหาดา
1.15 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนด้านกีฬา				
1) กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กีฬากาญจนาเกมส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 (จังหวัดฉะเชิงเทรา)			20,000	นายพงศธร จันทูมา
2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬากายนอก			30,000	นายพงศธร จันทูมา
3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬากายใน			15,000	นายพงศธร จันทูมา
1.16 โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา(คำจ้างครูต่างประเทศ)				นางณัฐชญา วิชัยโย

1.17 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			441,180	นายสุดสาคร พลกล้า
1) กิจกรรมวิชาการ				
2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/นักศึกษาวิชาทหาร				
3) กิจกรรมทัศนศึกษา				
4) กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
1.18 งานพัฒนาระดับและส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี				
1) กิจกรรมยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น		450,000		นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์
2) กิจกรรมยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย		450,000		นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์
รวม	136,350	1,050,000	1,341,180	2,527,530

กลุ่มบริหารงาน	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณ	รายได้	เงินอุดหนุน	
2. กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจกรรมนักเรียนประจำ (เงินอุดหนุน = 300000)				
2.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป				นายชาติชาย โพนตุแสง
1) กิจกรรมพัฒนาสื่อ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			5,000	
2.2 โครงการพัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				นางนิตยา พลกล้า
1) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน			2,000	
2) กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่			4,000	
3) กิจกรรมฝึกอบรมระเบียบแถว และสวนสนาม			2,000	
4) กิจกรรมน้อมรำลึกวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย			2,000	
5) กิจกรรมวันไหว้ครู			2,000	
6) กิจกรรมครอบหมวกประดับเข็มและแผงคอนักเรียนใหม่			2,000	
7) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์ในสถานศึกษา			8,000	
2.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้คำปรึกษา ด้านจิตวิทยาประจำโรงเรียน				นางสาวนภาพร อัยวรรณ
1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			5,000	
2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			12,500	
3) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน โดยใช้โปรแกรม School Health Hero				
4) กิจกรรมครูพ่อกุแม่				
2.4 โครงการงานอนามัยโรงเรียน				นางกตัญญู โพนตุแสง
1) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน			7,000	
2) กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ			1,000	
2.5 โครงการงานอาคารสถานที่และงานสาธารณูปโภค				นายชาติชาย โพนตุแสง
1) กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา			182,000	
2) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ			5,000	
2.6 โครงการงานความสัมพันธ์ชุมชน ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น				นางคณิศ นนทาร์ักษ์
1) กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา			10,000	
2) กิจกรรมวันลอยกระทง			5,000	
3) กิจกรรมงานภูไทนานาชาติ			5,000	

2.7 โครงการงานรักษาความปลอดภัย				นายพงศธร จันทูมา
1) กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย			5,000	
2) กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย (ใบขับขี่)			5,000	
2.8 โครงการงานสถานนักเรียน				นางนิตยา พลกล้า
1) กิจกรรมพัฒนางานสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568			5,000	
2) กิจกรรมเบญจวิถี			5,000	
3) กิจกรรม To Be Number One			2,000	
2.9 โครงการงานประชาสัมพันธ์และสอดแทรกศึกษา			8,000	
1) กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์			4,000	นางนันทภรณ์ วรสาร
2) กิจกรรมพัฒนางานสอดแทรกศึกษา			4,000	นายนิวัฒน์ เครือศรี
2.10 โครงการพัฒนายานพาหนะ		200000		นายชาติชาย โพนตุแสง
5. กลุ่มกิจการนักเรียนประจำ (เงินอุดหนุน = 10000)				
5.1 โครงการบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ		25000		นายศักดิ์ถาวร วรชิน
5.2 โครงการพัฒนาหอพัก		200000		นายศักดิ์ถาวร วรชิน
5.3 โครงการกิจกรรมเสริมนักเรียนประจำ		190000		นายศักดิ์ถาวร วรชิน
5.4 งานส่งเสริมโภชนาการนักเรียนประจำ				
1) ค่าอาหารนักเรียนประจำ				
2) ค่าซักรีดนักเรียนประจำ				
5.5 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดภัย สอนองแนวพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณหอพัก			2,500	นายศักดิ์ถาวร วรชิน
รวม	0	615000	300000	915000

กลุ่มบริหารงาน	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณ	รายได้	เงินอุดหนุน	
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล (เงินอุดหนุน = 230000)				
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			190,000	นายรัชชัย กองวงษา
3.2 โครงการพัฒนางานสารบรรณ			35,000	นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธุ์
3.3 โครงการพัฒนางานวางแผนอัตรากำลังในสถานศึกษา				นางอภิสร่า พันอินทร์
1) ค่าจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ		1,300,000		
2) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา		700,000		
3.4 โครงการพัฒนางานเลขานุการ				
1) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			2000	นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธุ์
2) งานเลขานุการผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ประสานงานกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยและสหวิทยาเขตวงนารายณ์			3000	นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธุ์
3.5 งานประกันชีวิต				
1) ค่าประกันอุบัติเหตุ		71200		นางนภาพร ถึงประเสริฐ
รวม	0	2071200	230000	2301200

กลุ่มบริหารงาน	ประเภทเงิน			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบประมาณ	รายได้	เงินอุดหนุน	
4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (เงินอุดหนุน = 30000)				
4.1 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ				
1) กิจกรรมพัฒนางานการเงิน			22,000	นางสาวชยดา มูลเจริญ
2) กิจกรรมพัฒนางานบัญชี			2,000	นางสุวรา อุทโท
3) กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์			2,000	นางชนิตาภา พิลายนต์
4.2 โครงการส่งเสริมคุณภาพของโรงเรียน				นางสาวชยดา มูลเจริญ
1) ค่าประกันของเสียหาย (นักเรียนใหม่)				
2) ค่าสมัคร/ค่าบำรุงสมาคมผู้ปกครองและครู (นักเรียนใหม่)				
3) ค่าสื่อฝึกพลศึกษา เครื่องหมายชุดพิธีการ ชุดวอร์ม (นักเรียนใหม่)		351000		
4.3 โครงการพัฒนางานแผนงาน			4000	นายกิตติกร ศรีนัครินทร์
รวม	0	351000	30000	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการ



กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนตามความถนัดและส่งเสริมอาชีพ (งานแนะแนว)

ชื่อกิจกรรม การออกแนะแนวศึกษาต่อของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 6

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3, ข้อ 5, ข้อ 7, ข้อ 9

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

 กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

 กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย โรงเรียน ข้อ 2, ข้อ 6

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์

กลุ่มบริหารงาน งานแนะแนว

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2569

งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลราชสมบัติครบ 50 ปี มุ่งเน้นให้มีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียน

แบบสหศึกษาทั้งประเภทประจำและไป-กลับ โดยรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 120 คน และช่วงชั้นที่ 4 จำนวน 108 คน เพื่อให้ให้นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการได้รับข้อมูลการรับสมัครอย่างทั่วถึงจึงต้องมีการแนะแนว และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนในเขตบริการทราบอย่างทั่วถึงและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการทราบถึงข้อมูลการรับสมัครการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามจำนวนเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ตามจำนวน

3.1.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกจังหวัดทราบข้อมูลการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพเข้ามาศึกษา

3.2.2 นักเรียนทราบข้อมูลการเข้าศึกษาต่ออย่างถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

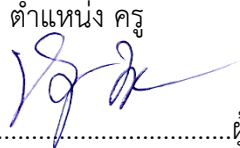
4.1. นักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ตามจำนวน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ขั้นเตรียมการ (P) 1. เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง 3. วางแผนการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งกรรมการออกแนะแนวการศึกษาต่อ 2. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	พ.ค. 68 ม.ค. 69	12,000	ครูวิเชียนศักดิ์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์)

ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางหฤทัย นวลบัตร)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายจตุรภุช ไพรสณฑ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

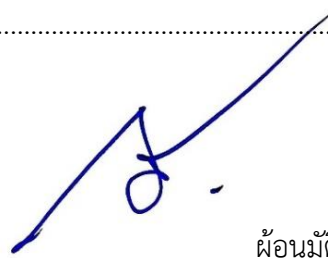

 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนตามความถนัดและส่งเสริมอาชีพ (งานแนะแนว)

ชื่อกิจกรรม ค่ายจับมือน้องเดินสู่ฝัน สานสัมพันธ์เหลืองทองน้ำเงิน ครั้งที่ 9

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย โรงเรียน

ข้อ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ใฝ่เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

ข้อ 4 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็น นวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อ 7 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์

กลุ่มบริหารงาน งานแนะแนว

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2568

งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
 ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายจับมือน้องเดินสู่ฝัน สานสัมพันธ์เหลืองทองน้ำเงินในครั้งนี้เป็นการดำเนินการจัดค่าย ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การถ่ายทอด ประสบการณ์ในการศึกษาเล่าเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วอุดมศึกษา จากรุ่นพี่ที่ศึกษาอยู่ตามสถาบันต่าง ๆ สู่น้องที่กำลังจะจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และจะได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป เพราะการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตลอดจนการใช้ชีวิตในรั้วอุดมศึกษานั้นแตกต่างจากการเรียนในระดับ มัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก โดยส่วนใหญ่แล้วนักศึกษาที่ศึกษาตามสถาบันต่าง ๆ จะเข้าไปอยู่ในหอพักนักศึกษา ต้องรับผิดชอบตัวเองมากขึ้นเพราะไม่มีผู้ปกครองดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นต้องได้รับ คำแนะนำเพื่อเป็นแนวทางที่จะเข้าศึกษาและใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จึงมุ่งเน้นให้รุ่นน้องตระหนักถึงความรักสถาบัน การจัดกิจกรรมครั้งนี้ จะทำให้ศิษย์เก่าได้กลับมาทำกิจกรรมร่วมกัน ได้พบครู อาจารย์ เพื่อน พี่ น้อง และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อ ความสัมพันธ์ที่ดี

ดังนั้น นักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ ที่เป็นศิษย์เก่าโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงมีความ ที่จะร่วมจัดโครงการค่ายจับมือน้องเดินสู่ฝัน สานสัมพันธ์เหลืองทองน้ำเงินขึ้นเพื่อเป็นการแนะแนวทางการ ศึกษาการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และถ่ายทอดประสบการณ์ที่ศิษย์เก่าทุกคนได้รับมาสู่น้อง สร้างความตระหนักในสถาบัน ความผูกพันระหว่างครู อาจารย์ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางการศึกษาต่อ และการถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการอ่านหนังสือและเทคนิคต่าง ๆ ในการสอบคัดเลือกให้ตรงกับความสามารถของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อสร้างความรัก สามัคคีในสถาบัน และรุ่นน้องมีความเคารพต่อรุ่นพี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

3.1.2 นิสิต นักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตัดสินใจในการเลือกคณะที่ตนเองสนใจได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

4.2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คณะ สาขาวิชาต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. นำเสนอกิจกรรม	พ.ค. 68	3,000	ครูวิเชียนศักดิ์
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครน้องเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประสานศิษย์เก่าแต่ละสถาบัน 3. เตรียมความพร้อมศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 68 ส.ค. 68		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (C) 1. ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น 3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1. จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม 2. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำกิจกรรมครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 68		

6. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน 3,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนบาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 3,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. ประเมินจากการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. รายชื่อนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คณะ สาขาวิชาต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา	2. การสอบถามนักเรียน	2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

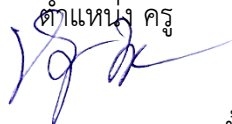
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 รุ่นน้องได้แนวทางประกอบกาดัดสินใจ เตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาต่อ และได้รับประสบการณ์ในการที่จะเข้าไปเป็นนิสิต นักศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

8.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

8.3 รุ่นน้องมีความรักในสถาบัน และมีความผูกพันกับรุ่นพี่ศิษย์เก่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียนศักดิ์ ทิพลิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางหฤทัย นวลบัตร์)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายจตุรภุช ไพรสอมภ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

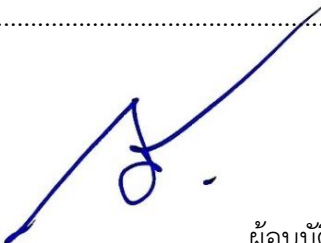
ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิววดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนตามความถนัดและส่งเสริมอาชีพ (งานแนะแนว)

ชื่อกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 , ข้อ 2 , ข้อ 4 , ข้อ 6

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 , ข้อ 5 , ข้อ 7 , ข้อ 9

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย โรงเรียน

ข้อ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

ข้อ 5 นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อ 7 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์

กลุ่มบริหารงาน งานแนะแนว

ลักษณะโครงการ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2569

งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลราชสมบัติครบ 50 ปี มุ่งเน้นให้มีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ขั้นเตรียมการ (P) <ol style="list-style-type: none"> เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน 	พ.ค. 68	6,000	ครูวิเชียนศักดิ์
ขั้นดำเนินการ (D) <ol style="list-style-type: none"> วางแผนดำเนินการ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 	ก.พ. 69		
ขั้นตรวจสอบ (C) <ol style="list-style-type: none"> ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน 	ก.พ. 69		
ขั้นสรุปและรายงานผล (A) <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำกิจกรรมครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 	มี.ค. 69		

6. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน 6,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 6,000 บาท

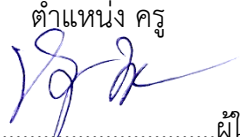
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ทุกคน	1. ประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	2. การสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรักความผูกพันในสถาบันการศึกษา เพื่อน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.2 นักเรียนมีส่วนร่วม และเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
- 8.3 นักเรียนมีความรักความผูกพันในสถาบันการศึกษา เพื่อน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิเชียนศักดิ์ ทิพลิงห์)

ตำแหน่ง ครู

 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางหฤทัย นวลบัตร์)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายจตุรภุช ไพรสอมข์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

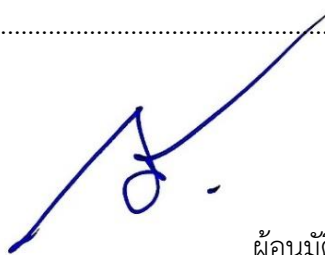

 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจिरวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนตามความถนัดและส่งเสริมอาชีพ (งานแนะแนว)

ชื่อกิจกรรม มหกรรมดนตรี เด็กดี ศรีกาญจนา ปีการศึกษา 2568

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย โรงเรียน

ข้อ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี

ข้อ 5 นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อ 7 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา

ระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียนศักดิ์ ทิพลิงห์
กลุ่มบริหารงาน	งานแนะแนว
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2569
งบประมาณ	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68) <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรี สร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ผ่อนคลาย รักและผูกพันในสถาบันการศึกษา ครู และเพื่อนร่วมสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียงเสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป ดังนั้น งานแนะแนวจึงจัดกิจกรรมมหกรรมดนตรี เด็กดี ศรีกาญจนา ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีของนักเรียนในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี
- 2.3 เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.2 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมดนตรี เด็กดี ศรีกาญจนา ปีการศึกษา 2568 ทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรักความผูกพันในสถาบันการศึกษา เพื่อน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.2.2 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีความรักความผูกพันในสถาบันการศึกษา เพื่อน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมดนตรี เด็กดี ศรีกาญจนา ปีการศึกษา 2568 ทุกคน

4.2 บุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมดนตรี เด็กดี ศรีกาญจนา ปีการศึกษา 2568

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ขั้นเตรียมการ (P) <ol style="list-style-type: none"> เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน 	พ.ค. 68	5,000	ครูวิเชียนศักดิ์
ขั้นดำเนินการ (D) <ol style="list-style-type: none"> วางแผนดำเนินการ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 	ก.พ. 69		
ขั้นตรวจสอบ (C) <ol style="list-style-type: none"> ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน 	ก.พ. 69		
ขั้นสรุปและรายงานผล (A) <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำกิจกรรมครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 	มี.ค. 69		

6. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน 5,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนบาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 5,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมดนตรี เด็กดี ศรีกาญจนา ปีการศึกษา 2568 ทุกคน 2. บุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมดนตรี เด็กดี ศรีกาญจนา ปีการศึกษา 2568	1. ประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. การสอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีส่วนร่วมและเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมหกรรมดนตรี เด็กดี ศรีกาญจนา ปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียนศักดิ์ ทิพลิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางหฤทัย นวลบัตร)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายจตุรฤช ไพโรสถ)

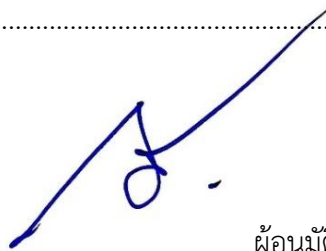
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- อนุมัติ.....
- ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชช สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนตามความถนัดและส่งเสริมอาชีพ (งานแนะแนว)

ชื่อกิจกรรม การรับนักเรียนใหม่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2568

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย โรงเรียน

ข้อ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี

ข้อ 5 นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อ 7 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา
ระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวรรณ ศรีหาคา
กลุ่มบริหารงาน	งานแนะแนว
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม 2569
งบประมาณ	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68) <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลิสต์ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ภาพลิสต์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมการรับนักเรียนใหม่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ภาพลิสต์ ปีการศึกษา 2568 เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกัน และเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการทราบถึงข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ภาพลิสต์
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ภาพลิสต์
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามจำนวนเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ตามจำนวน

3.1.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกจังหวัดทราบข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย กาฬสินธุ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณภาพเข้ามาศึกษา

3.2.2 นักเรียนทราบข้อมูลการเข้าศึกษาต่ออย่างถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. นักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ตามจำนวน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ขั้นเตรียมการ (P) 1. เขียนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง 3. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68	4,000	ครูวรรณภา
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งกรรมการรับนักเรียนใหม่ 2. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ตามโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	ม.ค. 69		
ขั้นตรวจสอบ (C) 1. ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างปฏิบัติงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม เช่น ประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น 3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินงาน	ก.พ. 69		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1. จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม 2. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการ จัดทำกิจกรรมครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 69		

6. งบประมาณ

- | | |
|---|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 4,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวนบาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน 4,000 บาท |

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย กาฬสินธุ์ ตามจำนวน	จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ	ใบสมัครเรียนต่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ และข้อมูลของโรงเรียนอย่างถูกต้อง
- 8.2 โรงเรียนได้นักเรียนที่มีคุณภาพเข้ามาศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเชียนศักดิ์ ทิพลิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางหฤทัย นวลบัตร)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจตุรฤช ไพรสมนต์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนตามความถนัดและส่งเสริมอาชีพ (งานแนะแนว)

ชื่อกิจกรรม แนะนำแนวการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย โรงเรียน

ข้อ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ใฝ่เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

ข้อ 4 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็น นวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ข้อ 7 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิเชียรศักดิ์ ทิพสิงห์

กลุ่มบริหารงาน งานแนะแนว

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2568

งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
 ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

ทุกชีวิตล้วนต้องการความสำเร็จ แต่การที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตได้นั้น อาชีพ ทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดี เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ช่วงเวลาที่สำคัญในการเลือกเส้นทางชีวิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ว่าคณะใด มหาวิทยาลัยใด เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด ประกอบกับการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างจากการใช้ชีวิตในระดับมัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก หากนักเรียนได้รับคำแนะนำที่ดีก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ก็จะทำให้นักเรียนมีความพร้อม สามารถปรับตัวใช้ชีวิตระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในชีวิต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และต้องการที่จะส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ประสบความสำเร็จในชีวิต จึงได้จัดเตรียมกิจกรรมการแนะแนว การศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยขึ้น โดยได้เชิญวิทยากรชั้นนำระดับประเทศมาให้ความรู้ ทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดีแก่นักเรียน ภายใต้ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม รวมทั้งได้เชิญบัณฑิต นิสิต นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง มาให้คำแนะนำ แนะนำ แก่นักเรียน เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางการศึกษาต่อ และการถ่ายทอดประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการอ่านหนังสือและเทคนิคต่าง ๆ ในการสอบคัดเลือกให้ตรงกับความสามารถของแต่ละบุคคล

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้พีบัณฑิต และนิสิต นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ทำหน้าที่จิตอาสา เป็นกัลยาณมิตร แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน

3.1.2 วิทยากร บัณฑิต นิสิต และนักศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าเรียน ต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตัดสินใจในการเลือกคณะที่ตนเองสนใจได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

4.2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ คณะ สาขาวิชาต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. นำเสนอกิจกรรม	พ.ค. 68	6,000	ครูวิเชียนศักดิ์
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประสานวิทยากร นิสิต แต่ละสถาบัน 3. เตรียมความพร้อมวิทยากร นิสิต ที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินกิจกรรม	ก.ค. 68		
ขั้นตรวจสอบ (C) 1. ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน 2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น 3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	ส.ค. 68		

ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1. จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม 2. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำกิจกรรม ครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 68		
--	---------	--	--

6. งบประมาณ

- | | |
|---|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 6,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวนบาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน 6,000 บาท |

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา	1. ประเมินจากการเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	1. รายชื่อนักเรียนเข้า ศึกษาต่อ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคณะ สาขาวิชาต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา	2. การสอบถามนักเรียน	2. แบบประเมินการ เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แนวทางประกอบกาดัดสินใจ เตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาต่อ
และได้รับประสบการณ์ในการที่จะเข้าไปเป็นนิสิต นักศึกษา ในระดับอุดมศึกษา

8.2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
กาฬสินธุ์ กับวิทยาการ นิสิต และนักศึกษา จากสถาบันต่าง ๆ ที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางหฤทัย นวลบัตร)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายชตวรรษ ไพรสมนต์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1,4,6
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3,9
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์	ข้อที่ 3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
กลยุทธ์ย่อย	ข้อที่ 5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประยงค์ จันทยุทธ และคณะ
กลุ่ม/งาน	บริหารงานวิชาการ งานทะเบียนวัดผล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	
งบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม – คุณริตดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม เรียนอย่างมีความสุขและเต็มตามศักยภาพ และการบริหารจัดการข้อมูลด้านต่างๆ ของผู้เรียน การให้บริการ การออกเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการศึกษาแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว และทันเวลา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลให้มีความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งวัสดุอุปกรณ์ การออกเอกสาร การรับ-ส่ง การจัดเก็บข้อมูล การวัดและประเมินผล และข้อมูลอื่นๆ

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีในการรับ-ส่ง การจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล ข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียน การจัดทำ ปพ.5 และการโอนข้อมูลเข้าระบบ sgs

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลการวัดผลประเมินผลและข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียน แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ O-NET และ NETSAT ให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน สามารถจัดการข้อมูลและเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของผู้เรียน ได้สะดวกรวดเร็ว

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการฝึกฝน พัฒนาทักษะในการทำข้อสอบ

3.1.3 งานทะเบียนวัดผล มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอในการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งานทะเบียนวัดผลได้รับการพัฒนาระบบการรับ-ส่ง การจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล และข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียน

3.2.2 อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และทันเวลา

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีทักษะในการทำข้อสอบที่ดี มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นไป งานทะเบียนวัดผลสามารถให้บริการต่างๆ แก่ นักเรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

งบประมาณ 35,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อโปรแกรม ToSchool 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ	20,000	เม.ย.-พ.ค. 2568	นายประยงค์ จันทยุทธ์ และคณะ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อโปรแกรม ToSchool 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปลวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะ ครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานทะเบียนและวัดผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ ให้ข้อเสนอแนะ 2.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ จำเป็นในการดำเนินงาน เช่น หมึกเครื่องพิมพ์ กระดาษการ์ดสำหรับจัดทำเอกสารต่างๆ ปพ. เอกสารการจบการศึกษา 2.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 2.6 สรุปลวิเคราะห์รายงานผล	10,000	ตลอดปี การศึกษา	
กิจกรรมที่ 3 การติว ONET และ NETSAT ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ ให้ข้อเสนอแนะ 3.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - การติว NETSAT - การติว ONET 3.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 3.6 สรุปลวิเคราะห์รายงานผล 3.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะ ครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	5,000	มิ.ย.68-ก.ย. 68 พ.ย.68-ก.พ. 69	

5. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้นจำนวน

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน 35,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนบาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 35,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีโปรแกรม/ระบบ การรับ-ส่ง การจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล และข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียน	- จำนวน โปรแกรม/ แอปพลิเคชัน	-
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับ-ส่ง การจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล ข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียน จัดทำ ปพ.5 และโอนข้อมูลเข้าระบบ sgs ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต/สอบถาม - จำนวน ปพ.5	- แบบสอบถาม - แบบสรุปการส่ง ปพ.5
3. สามารถอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลการวัดผลประเมินผลและข้อมูลอื่นๆ แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีระบบการรับ-ส่ง การจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล และข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียน
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับ-ส่ง การจัดเก็บข้อมูลการวัดและประเมินผล ข้อมูลอื่นๆ ของผู้เรียน จัดทำ ปพ.5 และโอนข้อมูลเข้าระบบ sgs ได้
- 7.3 สามารถอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลการวัดผลประเมินผลและข้อมูลอื่นๆ แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ปีการศึกษา 2568 มีความรู้มากขึ้น ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการทำข้อสอบ O-NET และ NETSAT มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกรายวิชา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายประยงค์ จันทยุทธ)

ตำแหน่ง ครู/หัวหน้างานทะเบียนวัดผล

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ


(นางหฤทัย นวลบัตร)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจตุรภุช ไพรสมนต์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

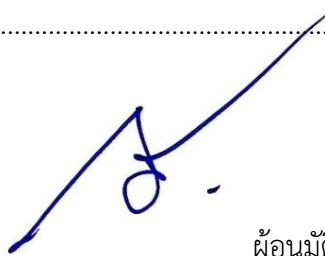
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	เรื่องที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความเป็นมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพม.กส.	นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์	4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะ ของบุคคลในศตวรรษที่ 21
	5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
กลยุทธ์ย่อย	5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น
	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
สนองมาตรฐานสมศ.	มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พลกล้า และคณะ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทย เป็นภาษาที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ ความเป็นชาติไทย และแสดงความเป็นสมาชิกของสังคมโลก ภาษาไทยเป็นภาษาที่คนไทยใช้เพื่อแสดงศักยภาพของแต่ละบุคคล เป็นภาษาที่แสดงถึงความรู้สึกร อารมณ์ และต้องการแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นเป็นภาษาที่ทำให้ผู้ใช้ภาษาเป็นคนที่ ดี เก่ง น่ารัก หรือไม่ น่าคบหา ก็ได้ ภาษาไทยจึงเป็นตัวแทนที่สำคัญที่สุดของแต่ละบุคคล ตัวตนจริงของผู้คน การใช้ภาษาไทยจึงมิใช่เพียงเครื่องมือสื่อสารเท่านั้น หากเป็นภาพลักษณ์ของบุคคลผู้เป็นเจ้าของภาษาไทยนั้นด้วย

การจัดกระบวนการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความสำคัญต่อระบบการสื่อสารหรือสื่อความหมายในชีวิตจริง เริ่มด้วยการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงทักษะ ความจำเป็นของธรรมชาติสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย คือทักษะการฟัง ทักษะการดู ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการพูด การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นมากที่จะให้ผู้เรียนมีทักษะต่างๆ ดังกล่าวมา อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในห้องศูนย์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกและเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านภาษาไทยกับหน่วยงานอื่น)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องศูนย์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยมีสภาพดีพร้อมใช้งานทุกเครื่อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทุกคนได้แสดงความสามารถและแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สื่อเทคโนโลยีในห้องศูนย์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยมีความทันสมัยและพร้อมให้บริการแก่บุคลากร นักเรียนอย่างพอเพียง

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยและมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงาน

งบประมาณ 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ 4.สำรวจข้อมูลที่เป็นและเกี่ยวข้อง		เม.ย. 2568	นางนิตยา พลกล้า และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	10,000	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค 2569	

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ		มิ.ย. 2568	
กิจกรรมที่ 3 สอนซ่อมและเสริมทักษะด้านการพูด อ่าน เขียน แก่นักเรียนนอกเวลาเรียน		พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี		พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	
กิจกรรมที่ 5 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย			
ขั้นตรวจสอบ (C)		พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	
1.ติดตามผลการดำเนินงานแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน			
2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ เช่นประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นต้น		พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	
3.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน		มี.ค. 2569	
ขั้นสรุปและรายงานผล (A)			
1.จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ			
2.เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

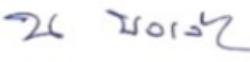
- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวนบาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน 10,000 บาท |

6. การประเมินผล

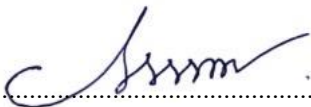
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ทุกระดับชั้น	- ปพ.5
2. ร้อยละของ ครู นักเรียน ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	- วัตความพึงพอใจของ ครู นักเรียน ที่มี ส่วนได้ส่วนเสียจากการเข้าร่วมกิจกรรม ของกลุ่มสาระ ฯ	- แบบวัดความ พึงพอใจ - แบบประเมิน การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาภาษาไทย
- 7.2 นักเรียนใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา พลกล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจตุรฤช ไพรสนธ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

- อนุมัติ.....
- ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชชร์ สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรม	พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2568
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	เรื่องที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความเป็นมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพม.กส.	นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์	3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตาม ศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ย่อย	4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระ บรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พลกล้า และคณะ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักศึกษาวิชาทหารเป็นกิจกรรมที่พัฒนาและเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยให้นักเรียน เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นผู้ที่มีทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงานสามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีประสบการณ์ในวิชาทหาร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.4 เพื่อฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นกองเกียรติยศ ใช้ในการกิจเชิงยุทธศาสตร์ในโอกาสสำคัญของชาติ และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 45 นายโดยประมาณ ได้ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2.2 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

4. กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงาน

งบประมาณ 9,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ สืบหาข้อมูลที่เป็นและเกี่ยวข้อง ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็น นักศึกษาวิชาทหาร <u>กิจกรรมที่ 2</u> รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหารชั้นปีที่ 1 <u>กิจกรรมที่ 3</u> คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ สมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 <u>กิจกรรมที่ 4</u> นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกที่ ศูนย์ฝึกโรงเรียนห้วยฝั่งพิทยา <u>กิจกรรมที่ 5</u> อบรมเสริมสร้างวินัยและจรรยา วัตร <u>กิจกรรมที่ 6</u> นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 เข้ารับ การฝึกกิจกรรมภาคสนาม <u>กิจกรรมที่ 7</u> ฝึกระเบียบแถวให้นักเรียน ขั้นตรวจสอบ (C) 1.ติดตามผลการดำเนินงานแลปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง ปฏิบัติงาน	9,000	ปีการศึกษา 2568	นางนิตยา พลกล้า และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ เช่นประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นต้น 3.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1.จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 2.เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น			
งบประมาณทั้งสิ้น	9,000 บาท		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

- | | |
|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวนบาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน บาท |

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ทดสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาวิชาทหาร ผ่านเกณฑ์การประเมิน วิชาทหาร		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตรของกองทัพกทั้งภาคปกติและภาคสนาม
- 7.2 นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกในหลักสูตรการรบพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์
- 7.3 นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีสมรรถนะและศักยภาพ
- 7.4 นักศึกษาวิชาทหารตระหนักถึงภารกิจในการรับผิดชอบต่อสังคม และการเป็นกำลังสำรอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา พลกล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุตสาคร พลกล้า)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจตุรภุช ไพรสณฑ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

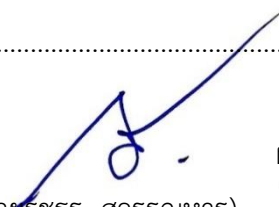


อนุมัติ.....



ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชชร์ สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ ยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 2 ด้านโอกาส และข้อ 3 ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.กส. นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงานและมีมาตรฐานวิชาชีพ

5. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ละสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ย่อย

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

สนองนมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1, 2, 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษเช่นเดียวกับโรงเรียน ภปร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง มีคุณภาพ ให้นักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเน้นความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้เข้าสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล (World - Class Standard School) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนโครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา จนปรากฏผลของการดำเนินงานที่มีความตระหนักถึงความสำคัญและพยายามที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ระดับคุณภาพมาตรฐานครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษาและเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาการให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี เทียบมาตรฐานสากล โดยมีผลการดำเนินการพัฒนา ดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีการนิเทศกำกับติดตามมาอย่างต่อเนื่อง **การพัฒนากระบวนการวิจัยและกระบวนการจัดการความรู้** โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัย และการพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้มีความรู้ทางวิชาการ และประสบการณ์ทันต่อวิชาการที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในประเทศ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ในการสร้างบรรยากาศและส่งเสริมการวิจัย เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านของ คณะวิทยาศาสตร์ ห้องวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำและคำปรึกษา รวมทั้งอนุญาตใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการและให้การสนับสนุนในการทำโครงการของนักเรียน มีการสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและรับนักเรียนให้ไปปฏิบัติงานหรือฝึกงาน เป็นต้น ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ

และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) ทักชะความเป็นนวัตกรรมแก่เด็กและเยาวชนไทย และเพิ่มจำนวนนักเรียน เกิดแรงบันดาลใจ และสนใจที่จะมีอาชีพเป็นวิศวกรหรือนักนวัตกรรมในอนาคต เพื่อผลิตกำลังคนและครูในเชิงคุณภาพ พร้อมสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างสรรค์ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ มีทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะทางการเงิน ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เพิ่มสมรรถนะทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ส่งเสริมการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและนวัตกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม
5. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
6. เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ สู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ส่งเสริมนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและนวัตกรรม
- 1.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรม
- 1.3 นักเรียนทุกคนมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการวิจัยโดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานได้
- 1.5 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและนวัตกรรม

2. ด้านคุณภาพ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน			
ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1. จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ 2. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		มี.ค. 69	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	900,000		

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 900,000 บาท

- | | |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน 900,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน 900,000 บาท |


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมสร้างผลงาน ในระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>2. การยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรม เป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนดีประจำตำบลที่อยู่ในท้องถิ่นมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในอนาคต</p> <p>3. การยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ภาพสื่อนสู่ความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรม เป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนดีในเขตพื้นที่บริการทุกภูมิภาคมีโอกาสเข้าเรียนที่มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ และ</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต การประเมินความพึงพอใจ และการสอบถาม</p> <p>2. รายงานการดำเนินงาน</p>	<p>1. แบบการสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจและแบบสอบถาม</p> <p>2. แบบรายงานการดำเนินงาน</p>


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>คณิตศาสตร์ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในอนาคต</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเทียบความเป็นสากล ครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างเต็มศักยภาพ</p>		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. เป็นการส่งเสริมสนับสนุนกระจายโอกาสการผลิตและการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และนวัตกรรม ให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ที่สามารถทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความรู้และนวัตกรรมได้
2. เป็นการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคเศรษฐกิจและสังคม
3. เป็นการส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและนวัตกรรมให้กระจายอย่างทั่วถึงทุกท้องถิ่น ซึ่งเป็นกลไกสำคัญทางปัญญาในการสร้างและเผยแพร่ความรู้ และใช้ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน การเพิ่มผลผลิตและการพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน
4. เป็นแนวทางที่จะช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของประเทศที่ปัจจุบันส่วนใหญ่กระจุกตัวอยู่ในกรุงเทพมหานครและตัวจังหวัดเท่านั้น เป็นแนวทางที่จะช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของครอบครัวของนักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดีให้ดีขึ้นในอนาคต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณรงค์ศักดิ์ สีหะวงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางหฤทัย นวลบัตร์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายจตุรภุช ไพรสณห์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา (ค่าจ้างครูต่างประเทศ)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ

วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น มีอาชีพยุคใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ของการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับว่าการเรียนภาษาต่างประเทศ ที่ได้ผล ต้องใช้เจ้าของภาษามาช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ที่ถูกต้องชัดเจน แม่นยำ มีความมั่นใจจึงเกิดผล โรงเรียนไทยชาดบุคลากรภาษาอังกฤษ ที่เป็นเจ้าของภาษาที่จะมาช่วยพัฒนา ให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษบรรลุผลได้ จึงเป็นที่มาของโครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา โดยการสรรหาและคัดเลือกครูเจ้าของภาษาที่มีคุณภาพเพื่อสอนภาษาให้นักเรียน

ข้อดีในการเรียนกับเจ้าของภาษาโดยตรงนั้น นอกจากจะได้ฝึกออกเสียงและสำเนียงภาษาอังกฤษให้ ถูกต้องแล้ว ก็ยังได้เรียนรู้หลักไวยากรณ์ และคำศัพท์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง อีกทั้งยัง ได้เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของต่างประเทศด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาบุคลากรเจ้าของภาษา เป็นครูสอนภาษา รวมทั้งงานวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียน

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมสำคัญของ เจ้าของภาษา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีครูเจ้าของภาษาเพียงพอ

3.1.2 มีครูเจ้าของภาษาที่ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียน

3.1.3 คุณครูทุกท่านเป็นครูเจ้าของภาษาโดยตรง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกการออกเสียงและสำเนียงภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง (Practice English pronunciation and accent with a native speaker)

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ กับเจ้าของภาษาที่สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง (Learn various vocabularies with a native speaker)

3.2.3 นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษาได้ดี ยิ่งขึ้น (Understand customs, traditions and important days of native speaker)

3.2.4 นักเรียนได้เปิดกว้างโอกาสทางการศึกษา (More educational opportunities)

3.2.5 นักเรียนเกิดทักษะการสื่อสารที่ดียิ่งขึ้น (Improve Communication)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
4.1 ผลผลิต 4.1.1 นักเรียนให้ความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น 4.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
4.2 ผลลัพธ์ 4.2.1 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะภาษา อังกฤษและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 2. นิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นตรวจสอบ (C) 1. ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น 3. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1. จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ 2. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		676,400	นางณัฐชญา วิชัยโย

6. งบประมาณ (ค่าจ้าง 11 เดือน)

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 676,400 บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 676,400 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 7.2 ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีมาตรฐานและประสิทธิภาพมากขึ้น 7.3 นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษาได้ดียิ่งขึ้น 7.4 นักเรียนกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น 7.5 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น	ทดสอบ สัมภาษณ์ การสังเกต ประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ การสังเกต แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 7.6 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	ทดสอบ สัมภาษณ์ การสังเกต ประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ การสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
- 8.3 นักเรียนให้ความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบสูงขึ้น
- 8.5 นักเรียนมีผลการเรียน 0 , ร , มส น้อยลง
- 8.6 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐชญา วิชัยโย)


หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจตุรภุช ไพรสมนต์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



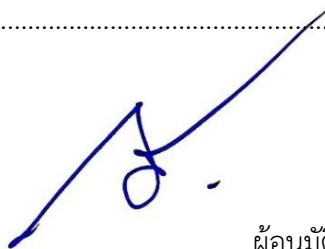
ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ

วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

ข้อ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น มืออาชีพยุคใหม่

ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย โรงเรียน

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ใฝ่เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21
5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลนักเรียน
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางณัฐชฎา วิชัยโย

กลุ่มบริหารงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ จะให้บังเกิดผลดีนั้น ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกฝนและเรียนรู้ทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานเบื้องต้น คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ ดังนั้น การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้เกิดประสบการณ์และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญ

จากสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศค่อนข้างต่ำ ส่วนหนึ่งอาจจะมาจากครู-อาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ค่อยมีโอกาสดำเนินไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ขาดการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รวมทั้งกลุ่มสาระยังขาดสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและห้องปฏิบัติการวิชาภาษาต่างประเทศควรจะได้รับการพัฒนาและปรับปรุง ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา
4. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน และประจำศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และห้องปฏิบัติการทางภาษา
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
6. เพื่อสร้างความร่วมมือและความสามัคคีระหว่างบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดนิเทศการเรียนการสอนเดือนละ 1 –2 ครั้ง
- 3.1.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อให้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 3.1.4 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาภาษาต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 3.2.2 มีวัสดุครุภัณฑ์ประจำศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและศูนย์ปฏิบัติการทางภาษามากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษาได้ดียิ่งขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดขึ้น 80 %
- 3.2.5 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
4.1 ผลผลิต 4.1.1 นักเรียนให้ความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น 4.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา
4.2 ผลลัพธ์ 4.2.1 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะภาษา อังกฤษ และทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน			นางณัฐชฎา วิชัยโย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		4,000 บาท เงินอุดหนุน	นางณัฐชฎา วิชัยโย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		1,000 บาท เงินอุดหนุน	นางณัฐชฎา วิชัยโย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมภาษาพาเพลิน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้		1,000 บาท เงินอุดหนุน	นางณัฐชฎา วิชัยโย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 รายงานผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายภาษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		4,000 บาท เงินอุดหนุน	นางณัฐชญา วิชัยโย
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาที่ 2 และ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน			นางณัฐชญา วิชัยโย

6. งบประมาณ

- | | |
|---|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน 10,000 บาท |

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 7.2 ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีมาตรฐานและประสิทธิภาพมากขึ้น 7.3 นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของเจ้าของภาษาได้ดียิ่งขึ้น 7.4 นักเรียนกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น	ทดสอบ สัมภาษณ์ การสังเกต ประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ การสังเกต แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.5 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น		
ผลลัพธ์ 7.6 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	ทดสอบ สัมภาษณ์ การสังเกต ประเมิน	แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ การสังเกต แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
- 8.3 นักเรียนให้ความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบสูงขึ้น
- 8.5 นักเรียนมีผลการเรียน 0 , ร , มส น้อยลง
- 8.6 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางณัฐภา วิชัยโย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจตุรภช ไพธสมท์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

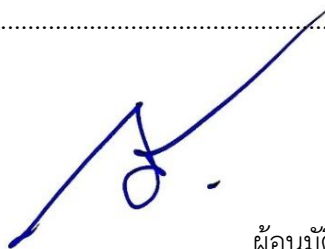
(นางสาวจิวรดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธ สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	นโยบายที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
สนองนโยบาย สพม.กส.	นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์	4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของ บุคคลในศตวรรษที่ 21 5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
กลยุทธ์ย่อย	10. นักเรียนมีภาวะทางร่างกายมีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี 13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 15, 16
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัตร เครือศรี และคณะ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคณาจารย์ของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคลและในระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมายนั้น กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตลอดแนว ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ระดับสถานศึกษาตลอดจนถึงระดับชั้นเรียนจะต้องเน้นและยึดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นหลักและเป้าหมายสำคัญ ในยุคปัจจุบันการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดเพราะเป็นขั้นตอนของการนำสิ่งที่คาดหวังในระดับชาติไปก่อให้เกิดผลใน

การพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ แต่ละครั้งจะให้เกิดผลสัมฤทธิ์นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง ซึ่งได้แก่ สื่อ วัสดุ – อุปกรณ์ทางการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้หลากหลาย ลักษณะการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะนั้น มี 3 สาระ คือ ทศศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งแต่ละสาระจะมีความงามและการแสดงออกที่แตกต่างกันออกไป ในการเรียนการสอนนั้นนอกจากนักเรียนจะได้ความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ในการเรียนแล้ว ยังได้ผลงานที่เป็นงานทศศิลป์ ทักษะในการแสดงออกทางท่าทางและทักษะทางเสียง

จากความสำคัญของศิลปะดังได้กล่าวมาแล้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงเสนอโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อเสริมสร้างจินตนาการ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นอกจากนี้เป็นการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนรายวิชาทศศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางทศศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 2.3 นำเสนอผลงานนักเรียนปีการศึกษา 2568 มาจัดแสดง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 3.1.3 มีผลงานนักเรียนมานำเสนอและแสดง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น
- 3.2.2 มีอุปกรณ์ – สื่อการเรียนการสอนที่สมบูรณ์
- 3.2.3 นักเรียนได้แสดงออกด้านทศศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์อย่างชื่นชม
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

100 %

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมและมีคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 4.2 การแสดงออกด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาและวางแผน 2. เขียนโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและมอบหมายงาน	16 พฤษภาคม 2568		นายนิวัตร เครือศรี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ สักรววัสดุ อุปกรณ์ 2. บันทึกขอใช้เงินตามโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	10,000.-	
ขั้นตรวจสอบ (C) 1. สังเกตและสัมภาษณ์			
ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1. จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ 2. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น			

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

7. การติดตาม และประเมินผล

7.1 ติดตามประเมินการใช้วัสดุ อุปกรณ์

7.2 ติดตามประเมินผลจากผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีวัสดุ – อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

8.2 พัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

8.3 นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

8.4 นำเสนอผลงานนักเรียนรอบปีมาจัดแสดง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัตร เครือศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจตุรภุช ไพรสมนต์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

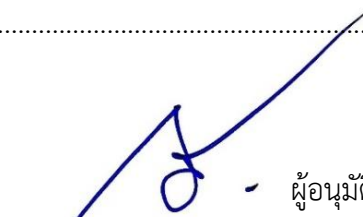


อนุมัติ.....



ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัช สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองนโยบาย สพม. กส. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน เป้าประสงค์	นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
กลยุทธ์ย่อย	5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น 13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69– 31 มี.ค. 69) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และยังเป็นรากฐานของการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยังเป็นพื้นฐานของการศึกษาวิชาต่างๆ อีกหลายวิชา จากการวัดระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในระดับโรงเรียน และระดับชาติของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ทำให้การสอบแข่งขันทางคณิตศาสตร์ของสถาบันต่างๆ ที่จัดขึ้น หรือคะแนนสอบในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียนยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร และในปัจจุบันเทคโนโลยีต่างๆ ได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว การคิดค้น การค้นพบ การประดิษฐ์ สิ่งแปลกใหม่ที่อำนวยความสะดวกและเกิดประโยชน์ต่อชีวิตมนุษย์และสังคม ต้องอาศัยการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี 2542 มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพตนเองได้ตามแบบแผนการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล รู้วิธีเรียน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในยุคสังคมซับซ้อนได้ ดังนั้นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ กระตือรือร้น เกิดมิติใหม่ในการเรียนรู้ ช่วยสร้างมโนภาพมโนทัศน์ของการเรียนรู้จากนามธรรมไปสู่รูปธรรม เกิดกระบวนการทางความคิด การค้นหา การทดลอง และได้ฝึกฝนตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดความรักและมีความสุขในการเรียนรู้มากขึ้น ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนที่เรียนดีได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับค้นคว้า ทดลองและฝึกฝนตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีบทบาทในการเรียน และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับทักษะการแสวงหาความรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- 2.6 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
- 2.7 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- 2.10 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องปฏิบัติการมีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 3.1.2 มีหนังสือ คู่มือ เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีบทบาททางการเรียนมากขึ้น โดยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง
- 3.2.2 ฝึกทักษะกระบวนการ ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปศาสตร์อื่นๆได้
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทางสังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีระบบ ชัดเจน และรัดกุม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์
- 4.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และค้นคว้าหาความรู้
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ 4.สำรวจข้อมูลที่เป็นและเกี่ยวข้อง		เม.ย. 2568	นางอัญญากร จันทยุทธ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	2,000	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค 2569	
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมการแข่งขัน คณิตเลขเร็วทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	2,000	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค 2569	
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน โครงการงานคณิตศาสตร์ โปรแกรม GSP ชูโตกู เอแม็ท เวทคณิต		พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> สอนซ่อมและเสริม ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ แก่นักเรียนนอกเวลา เรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ชั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>1.ติดตามผลการดำเนินงานแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน</p> <p>2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น</p> <p>3.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน</p> <p>ชั้นสรุปและรายงานผล (A)</p> <p>1.จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ</p> <p>2.เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการ จัดโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>3,000</p> <p>-</p> <p>3,000</p>	<p>พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569</p> <p>พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569</p> <p>มี.ค. 2569</p>	
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000		

6. งบประมาณ


- | | | |
|---|---------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน | บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน | บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน <u>10,000</u> | บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน | บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน <u>10,000</u> | บาท |

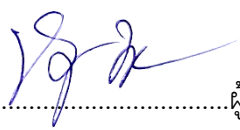
7. การติดตามประเมินผล


- 7.1 การสังเกต
- 7.2 การสัมภาษณ์
- 7.3 แบบสอบถาม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องปฏิบัติการมีสื่อ-อุปกรณ์พร้อมใช้งาน
- 8.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 8.5 นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเรียนรู้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัญญากร จันทยุทธ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางหฤทัย นวลบัตร)
 ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายจตุรภช ไพรสนเทศ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย สพม. กส. สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน เป้าประสงค์	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
กลยุทธ์ย่อย	นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น 13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69– 31 มี.ค. 69)
	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น ครูต้องพัฒนาตน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ให้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและสภาพการณ์โลกปัจจุบันและกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะทางสังคมอย่างหลากหลายแก่ผู้เรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทางกลุ่มสาระจึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อันเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักการของพระรัตนตรัย และเข้าถึงหลักธรรมอย่างถ่องแท้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทักษะวิชาการ ในระดับต่างๆได้ตามศักยภาพ
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีวัสดุส านักงานที่จ าเป็นเอื้อต่อการปฏิบัติงานและใช้พัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทักษะวิชาการใน
- 3.2.3 ครูใช้วัสดุส านักงานในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนได้พัฒนาความรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 4.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และค้นคว้าหาความรู้
- 4.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ประชุมวางแผน 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ 4.สำรวจข้อมูลที่เป็นและเกี่ยวข้อง		เม.ย. 2568	นายพิชัยศิลป์ สิ้นธุ์ไสย และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) <u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขัน เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	10,000	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค 2569	
ขั้นตรวจสอบ (C) 1.ติดตามผลการดำเนินงานแลปัญหาที่ เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น 3.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน		พ.ค. 2568 ถึง มี.ค 2569 พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	
ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1.จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ 2.เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการ จัดโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000		

6. งบประมาณ

- | | | |
|---|---------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน | บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน | บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน <u>10,000</u> | บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน | บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน <u>10,000</u> | บาท |

7. การติดตามประเมินผล

- 7.1 การสังเกต
- 7.2 การสัมภาษณ์
- 7.3 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องปฏิบัติการมีสื่อ-อุปกรณ์พร้อมใช้งาน
- 8.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 8.5 นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพิชัยศิลป์ สินธุไสย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางหฤทัย นวลบัตร์)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายจตุรภช ไพรสนเทศ)

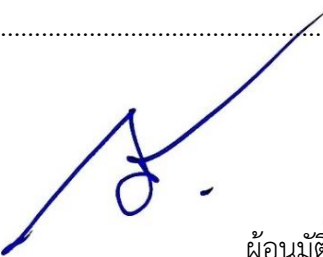
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิวรดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ

วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น มืออาชีพยุคใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย โรงเรียน

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

7. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพจน์ เศษฤทธิ์ และคณะ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์เป็นส่วนสำคัญของการดำเนินชีวิตของเรา ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกมีความซับซ้อนและมีความยากลำบากมากขึ้น การเผชิญกับภัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม การแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ หรือการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมและชีวิตของเรา ทั้งนี้เป็นเพราะว่าเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการช่วยแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและยากลำบากในสังคมและโลกของเราในปัจจุบัน แต่ในขณะเดียวกัน มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและการเรียนรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญ บางครั้ง มีข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรการศึกษาที่มีคุณภาพ และบางครั้งก็มีข้อจำกัดในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนในที่สุด เพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ เราจำเป็นต้องส่งเสริมการเรียนการสอนในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้าถึงได้ง่ายขึ้น และเพิ่มความเข้าใจในบทบาทและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาในสังคม นอกจากนี้ เรายังต้องสร้างและส่งเสริมนวัตกรรมในการสอนและการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และในการแก้ไขปัญหาที่เราพบในโลกใบนี้

ดังนั้น การพัฒนาการเรียนการสอนในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญมากในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เติบโตอย่างยั่งยืน และในการสร้างนักเรียนที่มีทักษะและความพร้อมที่จะนำไปสู่อนาคตที่เต็มไปด้วยความสำเร็จและความเป็นสังคมที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการแก้ไขปัญหาในสังคมดิจิทัลให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่

2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเป็นเลิศในการส่งเสริมการเรียนรู้ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่หลากหลายและเต็มไปด้วยความสุข เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายและเติบโตไปพร้อมกับอนาคตแห่งสังคมดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าใจและนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสังคมดิจิทัลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20% ของนักเรียนทั้งหมดในระยะเวลา 1 ปี

3.1.2 มีกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถลดอัตราการล้มเหลวในการเรียนรู้ลงอย่างน้อย 15% ในระยะเวลา 1 ปี และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อย 10%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเป็นเลิศในการส่งเสริมการเรียนรู้ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.2 มีพื้นที่การเรียนรู้ที่หลากหลายและเต็มไปด้วยความสุข เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายและเติบโตไปพร้อมกับอนาคตแห่งสังคมดิจิทัล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 อัตราการล้มเหลวในการเรียนรู้: เปอร์เซนต์ของนักเรียนที่ไม่ผ่านการเรียนรู้ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลงอย่างน้อย 15%

4.2 ผลการเรียนรู้ที่มีความสำเร็จ: เปอร์เซนต์ของนักเรียนที่มีผลการเรียนที่ดีและสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 10%

4.3 การประยุกต์ใช้ความรู้: จำนวนนักเรียนที่สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในสถานการณ์การแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น

4.4 ความพึงพอใจของนักเรียนและครู: การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากนักเรียนและครูในช่วงเวลาหลังจากการดำเนินการแก้ไขปัญหา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ 4. สำรวจข้อมูลที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง	-	เม.ย. 2568	นายเอกพจน์ เศษฤทธิ์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. พัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนใหม่	4,000	พ.ค. 2568 - มิ.ย. 2568	

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำและสร้างวัสดุการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้ของนักเรียน	3,000	พ.ค. 2568 - มิ.ย. 2568	
2. อบรมครูให้มีความรู้และทักษะในการสอน			
จัดอบรมและสร้างความเข้าใจให้กับครูในการใช้วัสดุการเรียนการสอนใหม่และการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน	2,000	พ.ค. 2568 - มิ.ย. 2568 พ.ค. 2568 - ก.พ. 2569	
3. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน			
ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายและความต้องการของนักเรียนและสถานการณ์การเรียนการสอน	2,000	พ.ค. 2568 - ก.พ. 2569	
4. จัดทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้			
จัดทำและจัดตั้งกิจกรรมพิเศษที่เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน	2,000	ก.พ. 2569	
5. สร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เป็นสิ่งสวยงามและสร้างสรรค์			
จัดสร้างและปรับปรุงพื้นที่การเรียนการสอนให้เป็นสถานที่เพื่อการเรียนรู้ที่มีความสุขและมีคุณภาพ	2,000	ก.พ. 2569 - มี.ค. 2569	
6. จัดกิจกรรมนำเสนอและแสดงผลงาน			
จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการเรียนการสอนและผลการเรียนของนักเรียน เพื่อสร้างสรรค์และแบ่งปันประสบการณ์กับผู้อื่น	-	ก.พ. 2569- มี.ค. 2569	
ขั้นตรวจสอบ (C)			
1. ติดตามอัตราการล้มเหลวในการเรียนรู้:			
- สํารวจข้อมูลการล้มเหลวในการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะเวลาที่กำหนด เช่น จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการสอบหรือมีผลการเรียนที่ไม่ดี	-	ก.พ. 2569 - มี.ค. 2569	
- เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในขั้นตอน Plan เพื่อดูว่ามีความคืบหน้าหรือไม่			

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ติดตามผลการเรียนที่มีความสำเร็จ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนที่มีความสำเร็จของนักเรียนในระยะเวลาที่กำหนด เช่น จำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบหรือมีผลการเรียนดี - เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้เพื่อประเมินว่าผลการเรียนมีความคืบหน้าตามที่คาดหวังหรือไม่ <p>3. สํารวจความพึงพอใจของนักเรียนและครู:</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบสำรวจเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อกระบวนการเรียนการสอนที่ได้ดำเนินการ - วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความพึงพอใจเพื่อหาว่ามีปัญหาหรือแนวทางการปรับปรุงใดที่ต้องการอีก <p>4. ประเมินผลลัพธ์ทั้งหมด:</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการตรวจสอบของแต่ละด้าน เช่น ความคืบหน้าของการลดอัตราการล้มเหลวในการเรียนรู้ และการเพิ่มผลการเรียนที่มีความสำเร็จ - ตรวจสอบว่ามีความต้องการการปรับปรุงหรือแก้ไขใดๆ ที่เกิดขึ้นจากผลการตรวจสอบหรือไม่ <p>ขั้นสรุปและรายงานผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ 2. เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 	-	<p>ก.พ. 2568 - มี.ค. 2569</p> <p>มี.ค. 2569</p>	
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000		

6. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน <u>15,000</u> บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน <u>15,000</u> บาท

7. การติดตามประเมินผล


- 7.1 การสังเกต
- 7.2 การสัมภาษณ์
- 7.3 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการแก้ปัญหาในสังคมดิจิทัลของนักเรียน

8.2 มีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการใช้เทคโนโลยีและมัลติมีเดียในกระบวนการสอน

8.3 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและเต็มไปด้วยความสุข สนุกสนาน น่าตื่นเต้น น่าเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพจน์ เศษฤทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางหทัย นวลรัตน์)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายจตุรภช ไพโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- อนุมัติ.....
- ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชช สวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)	ยุทธศาสตร์ที่ 1-6
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1-5
สนองนโยบาย สพม.กส.	นโยบายที่ 2-4
สนองนโยบาย สพม.กส.	นโยบายที่ 1-5
สนองนโยบายของโรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1-6 ตัวบ่งชี้ที่ 1-26
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรา อุทโท และคณะ
กลุ่ม/งาน	วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการปฏิบัติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

3.1.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

3.1.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่ต่ำกว่า 2.5

3.1.1.3 ผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.1.1.4 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน

อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 95 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

3.1.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพอย่างน้อย 2 รายการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

3.2.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับดีขึ้น

3.2.1.3 ไม่มีผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.2.1.4 ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน

3.2.2 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

3.2.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.4 ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับรางวัล

4. วิธีดำเนินการ

งบประมาณ 10,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		ตลอดปีการศึกษา	นางสุรรา อุทโท และคณะ
2. ชั้นดำเนินการ (D) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2,000 กิจกรรมฝึกทักษะการทำอาหารคาวหวาน การแปรรูปอาหาร งานประดิษฐ์จากไม้ไผ่ การจัดสวนแก้วอาหารเพื่อสุขภาพ น้ำพริกผักสด 8,000 			
3. ชั้นติดตามประเมินผล(C) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		มีนาคม 2569	
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน			

5. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นไปเกณฑ์ที่กำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไม่ต่ำกว่า 2.5 3. ผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 4. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนร้อยละ 90	1. แบบทดสอบ 2. ทดสอบภาคปฏิบัติ 3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน 4. การสังเกต 5. ตรวจสอบการส่งงาน 6. ประเมินการอ่าน ฯลฯ	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบหลังเรียน 4. แบบประเมินผลงาน 5. บันทึกการสังเกต 6. บันทึกการส่งงาน 7. แบบประเมินการอ่าน
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	7. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 8. ทดสอบทักษะการงานอาชีพ	8. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 9. แบบประเมินทักษะ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมิน ผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ร้อยละ 95 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน	9. สังเกตการสอน 10. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 11. ตรวจสอบประเมินวิจัยในชั้นเรียน 12. ผู้เรียนประเมินการสอนของครู 13. ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง SAR	10. บันทึกการสังเกตการสอน 11. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 12. แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน 13. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3.1.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 2 รายการจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	14. การแข่งขันทักษะ	14. ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน


เรียน

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.3 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

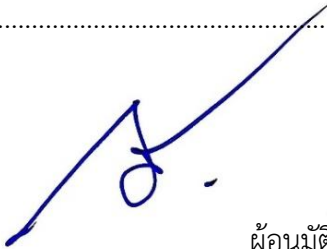
7.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรรา อุทโท)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจตุรภุช ไพรสมนต์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 10 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะสังคมที่ดี
เป้าหมาย โรงเรียน	ที่ 13 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศธร จันทума และคณะ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปีรับนักเรียนแบบสหศึกษาทั้งประเภทประจำและไปกลับจัดการศึกษาเน้นความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำควบคู่กับความเป็นเลิศทางวิชาการเนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำโรงเรียนจะต้องมีกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึก วัสดุสำนักงานในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอกับความจำเป็น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคน
- 3.2. ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีสื่อที่ทันสมัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคนได้รับการใช้บริการสื่อการเรียน
- 4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมผู้เกี่ยวข้องขอเสนอกรอบการดำเนินงานเพื่ออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (D) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ/วัสดุฝึก ขั้นติดตามประเมินผล(C) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568	10,000	นายพงศธร จันทูมา และคณะ

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท


7. การติดตามประเมินผล

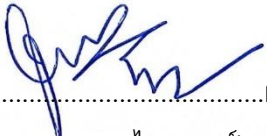
7.1 แบบสอบถาม


7.2 การสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้พัฒนาด้านวิชาการสุศึกษาและด้านกีฬาต่างๆทั้งภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนมีชื่อเสียงอย่างแพร่หลาย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพงศธร จันทูมา)
 ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯสุศึกษาและพลศึกษา

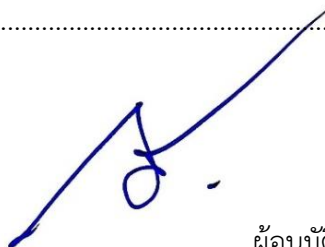

 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายจตุรภุช ไพรสณฑ์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิววดี ทวีโชติ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 6
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 6, ข้อที่ 7, ข้อที่ 9
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ถึง 3
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ถึง 3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ 1
เป้าหมาย โรงเรียน	ข้อที่ 2, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6, ข้อที่ 7, ข้อที่ 8, ข้อที่ 9
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหฤทัย นวลบัตร
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	

- ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
- ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่นเดียวกับ โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับผิดชอบศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเน้นความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นมา

ปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราชาบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ 4) ส่งเสริมให้

ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 5) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุก ๆ ด้านให้กับผู้เรียน และส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจและสนใจ วิทยาศาสตร์ ที่จะสร้างนวัตกรรมที่ดีแก่สังคมในอนาคต เพื่อผลิตกำลังคนและครูในเชิงคุณภาพ พร้อมสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานวิชาการวางแผนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อนำ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการบริหารจัดการการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อวางแผนการศึกษาที่มีคุณภาพและประเมินผลการศึกษา รวมถึงการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนผู้ที่เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาทักษะด้านงานวิชาการอย่างน้อย 80% ของบุคลากร
- 3.1.2 การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลผ่านระบบ To -School ครบทุกรายวิชา
- 3.1.3 การประเมินผลการศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากการตรวจสอบและติดตามผลอย่างน้อย 2 ครั้งในแต่ละปีการศึกษา

3.1.4 มีการนำผลการปรับปรุงคุณภาพการศึกษามาวิจัยและพัฒนาเป็นนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทางการศึกษา สามารถวางแผนและบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความต้องการและคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสามารถนำกลยุทธ์ต่าง ๆ มาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 สามารถในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา เช่น การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการประเมินผลการศึกษา โดยการพัฒนาเครื่องมือการประเมินที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถสะท้อนถึงผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาความรู้และทักษะการบริหารงานวิชาการ

จำนวนผู้บริหารที่เข้าร่วมการฝึกอบรม/โปรแกรมพัฒนา: การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้บริหารที่ได้รับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทักษะการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 100 ได้พัฒนางานด้านวิชาการ

คะแนนประเมินผลการอบรม: คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมหรือโปรแกรมพัฒนาที่สูงขึ้น แสดงถึงความพึงพอใจและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้: จำนวนผู้บริหารที่สามารถนำความรู้และทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการบริหารงานวิชาการ

4.2 ตัวชี้วัดด้านการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานวิชาการ

จำนวนโครงการที่ใช้เทคโนโลยีการศึกษา: จำนวนโปรแกรมหรือโครงการที่นำเทคโนโลยีหรือเครื่องมือดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ระดับความพึงพอใจจากผู้ใช้งาน: การสำรวจความพึงพอใจของผู้บริหาร, อาจารย์ และนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา

การปรับปรุงกระบวนการสอนและการประเมินผล: การใช้เทคโนโลยีที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และการประเมินผลที่ดีขึ้น

4.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนากระบวนการประเมินผลการศึกษา

คุณภาพของเครื่องมือการประเมิน: จำนวนเครื่องมือหรือวิธีการประเมินผลการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ที่แท้จริง

ระดับความแม่นยำและความโปร่งใสในการประเมินผล: การวิเคราะห์คุณภาพและความโปร่งใสในการประเมินผลที่ทำให้การประเมินตรงกับความเป็นจริง

การประเมินผลที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษา: การตรวจสอบการประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดในระดับสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก

4.4 ตัวชี้วัดด้านการสร้างความร่วมมือ

จำนวนการประชุมหรือกิจกรรมร่วมระหว่างผู้บริหาร, อาจารย์, นักเรียน และผู้ปกครอง: การจัดกิจกรรมหรือการประชุมเพื่อสร้างความร่วมมืออย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี

ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม: คะแนนเฉลี่ยจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในการประชุมหรือกิจกรรมที่จัดขึ้น

4.5 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การปรับปรุงคุณภาพการศึกษา: จำนวนการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน: การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากการประเมินผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้นหรือการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของนักเรียน

4.6 ตัวชี้วัดด้านความยั่งยืนในการพัฒนา

ความต่อเนื่องในการพัฒนา: การพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีถัดไป

การประเมินผลและการปรับปรุงกระบวนการ: การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดการปรับปรุงที่มีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>1.3 รายงานผลการดำเนินงาน</p>		150,000 บาท เงินอุดหนุน	นางอภิสร่า พันอินทร์
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)</p> <p>1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>1.3 รายงานผลการดำเนินงาน</p>		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางสาวอภิรดี เสนาลอย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางทฤทัย นวลบัตร
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นายวิเชียนศักดิ์ ทิพสิงห์

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 159,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท

7. การติดตามประเมินผล

- 7.1 วิธีการ การสังเกต และการสอบถาม
- 7.2 เครื่องมือแบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบรายงานการดำเนินงาน
- 7.3 ช่วงเวลา ก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงาน ในทุกกิจกรรมและโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เป็นการส่งเสริมสนับสนุนกระจายโอกาสการผลิตและการพัฒนากำลังคน ให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อสร้างความรู้และแรงบันดาลใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ได้

8.2 เป็นการส่งเสริมการพัฒนากำลังคน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญทางปัญญาในการสร้างและเผยแพร่ความรู้ และใช้ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน การเพิ่มผลผลิตและการพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

8.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานคุณภาพชีวิต รวมถึงทักษะที่จำเป็นต้องมี เต็มศักยภาพเทียบมาตรฐานสากล

8.4 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรู้ รื้อรอบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ได้

8.5 โรงเรียนมีเครือข่ายด้านการศึกษาและให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางหฤทัย นวลบัตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายจตุรภุช ไพรสนต์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

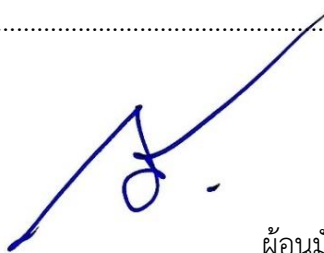
ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชช สวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ ยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโรงเรียน
กาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.

เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปประเทศ การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็นปฏิรูปย่อย การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

แผนงาน

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

โครงการ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ

กิจกรรมหลัก กิจกรรมหลักส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

การยกระดับคุณภาพการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

นโยบาย สพฐ. ปี 68

ด้านคุณภาพการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษเช่นเดียวกับโรงเรียน ภาปร.ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป - กลับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเน้นความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้เข้าสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล (World - Class Standard School) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนโครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา

ปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยจึงมีเป้าหมายในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 5) พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุก ๆ ด้านให้กับผู้เรียน และส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะความเป็นนวัตกรรมให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจและสนใจที่จะสร้างนวัตกรรมที่ดีแก่สังคมในอนาคต เพื่อผลิตกำลังคนและครูในเชิงคุณภาพ พร้อมสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพ ให้เป็นนวัตกร มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และการสื่อสาร

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ใฝ่เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.6 เพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกร

2.7 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.8 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง

2.9 เพื่อพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกร มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.1.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มาประยุกต์ ใช้ในการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรม

3.1.4 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการวิจัยโดยการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกร มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง

3.1.6 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา น้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

3.2.2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.2.3 ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2.5 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.2.6 สถานศึกษามีการปรับและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)

4.1 เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กระจายโอกาสการผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และนวัตกรรม ให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ที่สามารถทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความรู้และนวัตกรรมได้

4.2 เป็นการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคเศรษฐกิจ และสังคม

4.3 เป็นการส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและนวัตกรรมให้กระจายอย่างทั่วถึงทุกท้องถิ่น ซึ่งเป็นกลไกสำคัญทางปัญญาในการสร้างและเผยแพร่ความรู้ และใช้ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน การเพิ่มผลผลิตและการพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

4.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เต็มศักยภาพเทียบมาตรฐานสากล

4.5 ผู้เรียนเป็นผู้นำทางปัญญา ผู้นำทางความคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนาที่ดีด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบโรงเรียนมาตรฐานสากล

4.6 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรู้ รู้รอบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ได้

4.7 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ภาษาและมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบมาตรฐานสากล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

5.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีโครงงานและ/หรืองานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลอย่างน้อย 1 ผลงาน

5.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการแข่งขัน และมีศักยภาพ ตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

5.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

5.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรมในอนาคต

5.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

5.2.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา

5.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

5.2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร

5.2.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.2.6 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล

5.2.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

5.2.8 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ (ครู จำนวน 60 คน นักเรียน 450 คน)

6.2 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คน และผู้เรียนห้องเรียนยกระดับ และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2568 จำนวน 450 คน

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

9. การติดตามประเมินผล วิธีการ การสังเกต และการสอบถาม เครื่องมือแบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบรายงานการดำเนินงาน ช่วงเวลา ก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงาน ในทุกกิจกรรมและโครงการ

10. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการใน ไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
1) กิจกรรมการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่ม โรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัย สู่การเป็น นักรบวิทย์ 1.1) การพัฒนา ศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทาง การศึกษา ด้าน	/	/			ดำเนินการ จัด กิจกรรม ร่วมกันทั้ง 10 โรงเรียน		/	16,920			

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการใน ไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
การพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ที่ เป็นเลิศ เพื่อ พัฒนาความเป็นน วัตกรรมของนักเรียน กลุ่มโรงเรียน กาญจนานิเชกวิ ทยาลัย											
1.2) การพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร และครูผู้ กระบวนการ					ดำเนินการ จัด กิจกรรม ร่วมกันทั้ง 10 โรงเรียน			11,100			
2) การพัฒนา ทักษะบูรณาการ/ กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ : ศาสตร์พระราชา:ยุ วนวัตกรรม 2.1) บ่มเพาะ นักรบนวัตกรรม สร้าง คนดี เบญจวิถี กาญจนา (เทิดทูน สถาบัน กตัญญู		/	/		ดำเนินการ จัด กิจกรรม ร่วมกันทั้ง 10 โรงเรียน		/	24,200			

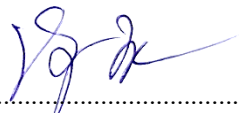
ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการใน ไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
บุคลิกดี มี วินัย ให้เกียรติ)											
2.2) ยุวนวัตกรรม (สร้างผู้เรียนสู่ นักวิจัย)					แยกทำ กิจกรรม ราย โรงเรียน 10 โรงเรียน			14,600			
2.3) เสริม ประสบการณ์การ พัฒนาทักษะ ผู้เรียนทางด้าน หุ่นยนต์นวัตกรรม ปัญญาประดิษฐ์ (AI Robot)					แยกทำ กิจกรรม ราย โรงเรียน 10 โรงเรียน			32,090			
3) งานมหกรรม ทางวิชาการ การ นำเสนองานวิจัย/ นวัตกรรมของครู และผู้เรียน ครั้งที่ 14 (Symposium 14th)		/	/		10 โรงเรียน		/	37,440			
รวมเงิน								136,350			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								136,350			

11. งบประมาณของโครงการ

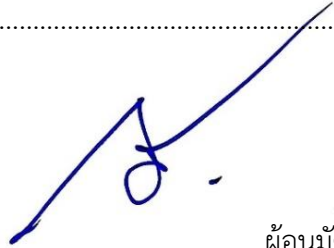
งบประมาณ 136,350 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายหฤทัย นวลบัตร (ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศฯ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหฤทัย นวลบัตร)
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

- อนุมัติ.....
 ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ ยกระดับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ 1 ถึง ข้อ 6

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น มืออาชีพยุคใหม่ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย โรงเรียน

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็น

นวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

7. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหฤทัย นวลบัตร

กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่นเดียวกับโรงเรียน ภปร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเน้นความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นมา

ปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน

ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 5) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้เรียนให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุก ๆ ด้านให้กับผู้เรียน และส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจและสนใจ วิทยาศาสตร์ ที่จะสร้างนวัตกรรมที่ดีแก่สังคมในอนาคต เพื่อผลิตกำลังคนและครูในเชิงคุณภาพ พร้อมสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมี สมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีทักษะความสามารถ พัฒนาศักยภาพให้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3.1.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้
- 3.1.4 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีเครือข่าย ด้านวิชาการ มีศักยภาพตาม สมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถสร้าง แรงบันดาลใจจากกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3.2.3 ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3.2.4 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3.2.5 สถานศึกษามีเครือข่ายให้ความร่วมมือด้านการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการนำความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจจากกิจกรรมที่กำหนดให้

4.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและการตัดสินใจเลือกมุ่งสู่อาชีพ

4.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อตนเองสังคมเป็นพลเมืองที่ดีและทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

4.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.2.4 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

4.2.5 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เพชรกาญจนา ครั้งที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางหทัย นวลบัตร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางศิณิษา พุ่มศรี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเพชรงามน้ำหนึ่ง ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางนวพร ถึงประเสริฐ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางหฤทัย นวลบัตร
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางวรรณมา ศรีหาตา
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		20,000บาท เงินอุดหนุน	นางหฤทัย นวลบัตร
กิจกรรมที่ 7 เกษตรอัจฉริยะประณีต ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางหฤทัย นวลบัตร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมชุมนุมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		150,000 บาท เงินรายได้	นางหฤทัย นวลบัตร
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		20,000บาท เงินอุดหนุน	นางวรรณภา ศรีหاتا
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมความร่วมมือทางด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางณัชฎา วิชัยโย
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมส่งเสริมเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางคิณธนา พุ่มศรี
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางคิณธนา พุ่มศรี
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้		3,000 บาท เงินอุดหนุน	นางหฤทัย นวลบัตร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 รายงานผลการดำเนินงาน			

6. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน 70,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 150,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 220,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

7.1 วิธีการ การสังเกต และการสอบถาม

7.2 เครื่องมือแบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบรายงานการดำเนินงาน

7.3 ช่วงเวลา ก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงาน ในทุกกิจกรรมและโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

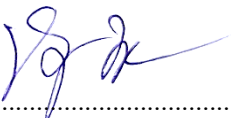
8.1 เป็นการส่งเสริมสนับสนุนกระจายโอกาสการผลิตและการพัฒนากำลังคน ให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อสร้างความรู้และแรงบันดาลใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ได้

8.2 เป็นการส่งเสริมการพัฒนากำลังคน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญทางปัญญาในการสร้างและเผยแพร่ความรู้ และใช้ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน การเพิ่มผลผลิตและการพัฒนาประเทศให้มีความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน


8.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานคุณภาพชีวิต รวมถึงทักษะที่จำเป็นต้องมี เต็มศักยภาพเทียบมาตรฐานสากล


8.4 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรู้ รู้อรอบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ได้

8.5 โรงเรียนมีเครือข่ายด้านการศึกษาและให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ได้เต็มตามศักยภาพ

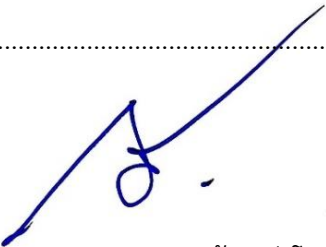
ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางหทัย นวลบัตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายจตุรภุช ไพรสณฑ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- อนุมัติ.....
- ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชชร์ สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนด้านกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ 10 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายมีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี
เป้าหมาย โรงเรียน	ที่ 13 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์ถาวร วรชิน และคณะ
กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปีรับนักเรียนแบบสหศึกษาทั้งประเภทประจำและไปกลับจัดการศึกษาเน้นความมีระเบียบวินัยความเป็นผู้นำควบคู่กับความเป็นเลิศทางวิชาการเนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำโรงเรียนจะต้องมีกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย

เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการเสริมสร้างมาตรฐานด้านกีฬาให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณในการพัฒนาในแต่ละปีเป็นจำนวนมากในการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬา โรงเรียนได้จัดให้มีชมรมกีฬา 13 ชมรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาตามความสนใจและยังจัดให้มีการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ของทุกชมรม ให้นักกีฬาได้พัฒนาทักษะในระดับที่สูงขึ้น และร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ จึงมีความจำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาตามมาตร 58 หมวดที่ 8 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านกีฬา ร่วมแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียน จำนวน 489 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
- 3.2 ด้านคุณภาพ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้พัฒนาการกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ได้เข้าร่วมการแข่งขันอย่างเต็มศักยภาพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย กีฬากาญจนาเกมส์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 (ฉะเชิงเทรา)	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2568	20,000	นายศักดิ์ถาวร วรชิน และคณะ
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2568	30,000	
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2568	15,000	

6. งบประมาณ

- | | |
|---|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 65,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวนบาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน 65,000 บาท |

7. การติดตามประเมินผล

จากการสังเกต สัมภาษณ์และแบบสอบถาม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้พัฒนาด้านกีฬาอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนมีชื่อเสียงอย่างแพร่หลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นายพงศธร จันทูมา)

ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ


(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจตุรภุช ไพรสณฑ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณธาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีของผู้เรียน (ด้านดนตรี)
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	นโยบายที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
สนองนโยบาย สพม.กส.	นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์	4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของ บุคคลในศตวรรษที่ 21 5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
กลยุทธ์ย่อย	10. นักเรียนมีภาวะทางร่างกายมีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี 13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 15, 16
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัตร เครือศรี และคณะ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย จุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลและในระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมาย นั้น กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตลอดแนว ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ระดับสถานศึกษาตลอดจนถึงระดับชั้นเรียนจะต้องเน้นและยึดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นหลักและเป้าหมายสำคัญ ในยุคปัจจุบันการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดเพราะเป็นขั้นตอนของการนำสิ่งที่คาดหวังในระดับชาติไปก่อให้เกิดผลในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มี

จินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความเป็นคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้ส่งเสริมกิจกรรมดนตรี เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดให้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีได้พัฒนาทักษะทางดนตรี มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน จากความสำคัญดังกล่าวมาแล้ว จึงเสนอโครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

ส่งเสริมทักษะด้านดนตรีตามความถนัดของนักเรียน

ได้แสดงออกทางด้านดนตรีตามความถนัด

อุปกรณ์ชุดวงโยธวาทิตสำหรับการแสดงและบรรเลงดนตรีสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีได้เล่นดนตรีตามความถนัดทุกคน

3.1.2 นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีได้เล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

3.1.3 อุปกรณ์ชุดวงโยธวาทิตสำหรับการแสดงและบรรเลงดนตรีสากล 30 ชุด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีตามความถนัด

3.2.2 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านดนตรีอย่างถูกต้องและชัดเจน

3.2.4 อุปกรณ์ชุดวงโยธวาทิตสำหรับการแสดงและบรรเลงดนตรีสากล

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีสากล

4.2 ทักษะด้านดนตรีของนักเรียน

4.3 อุปกรณ์ชุดวงโยธวาทิตสำหรับการแสดงและบรรเลงดนตรีสากลสู่ชุมชน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ ปรึกษาและวางแผน 2. เขียนโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568	100,000.-
ขั้นดำเนินการ (D) 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ในงานทะเบียน 2. บันทึกขอใช้เงินตามโครงการ	กรกฎาคม 2568	
ขั้นตรวจสอบ (C) 1. สังเกตและสัมภาษณ์	มีนาคม 2569	
ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 1. จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ 2. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำ โครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		

6. งบประมาณ

<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 100,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน 100,000 บาท

7. การติดตาม และประเมินผล

- 7.1 ติดตามประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
- 7.2 ติดตามประเมินผลจากผลงานด้านดนตรีของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีแสดงออกทางด้านดนตรีตามความถนัดของนักเรียน
- 8.2 นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีเล่นดนตรีได้อย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น
- 8.3 อุปกรณ์ชุดวงโยธวาทิตสำหรับการแสดงและบรรเลงดนตรีสากล

ลงชื่อ

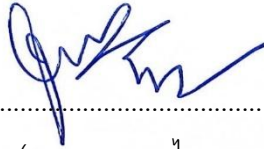


ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัตร เครือศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายจตุรภุช ไพโรสมนต์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิววดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

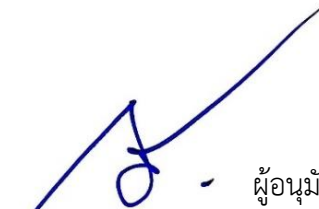


อนุมัติ.....



ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธ สวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ

ปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ สนองแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณหอพัก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพม.กส.

ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
เป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ

ตามศาสตร์พระราชและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาผ่านการปฏิบัติ

กลยุทธ์ย่อย

4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชและพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวันเป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา

สนองมาตรฐาน สมศ.

1. ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ

1. นายศักดิ์ถาวร วรชิน

2. นางสาวนภาพร อัยวรรณ

3. นางอัญญากร จันทยุทธ

4. นายทศพร โกศลวิตร

5. นางสาวสายสมร โคลกือชา

6. นายราวี พงขจร

7. นางสาวชญาณิศา เชื้อคมตา

8. นางสาวสุภาพร พัสตร

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบ 50 ปี ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ ด้วยความวิริยะอุตสาหะเสมอมาและจากพระราชดำรัสของพระองค์ในวันที่เสด็จขึ้นครองราชย์ว่า ”เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” เพื่อเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์ของพระองค์ทางโรงเรียนจึงเห็นว่า สมควรมีการฝึกระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอันเป็นจุดเน้นของโรงเรียนและเพื่อปลูกฝังให้ครู อาจารย์ นักการและนักเรียนมุ่งมั่นกระทำความดี มีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำจึงจัดทำโครงการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ สนองแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียนประจำนำหลักการและแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดระบบ ระเบียบวินัยใหม่ที่ดีแก่นักเรียนประจำ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนประจำมีความรับผิดชอบ รักการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียนประจำนำหลักการและแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนประจำโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคน มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.2 จัดกิจกรรมต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนประจำโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคน มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และนำหลักการและแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนพร้อมนักเรียนประจำเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

งบประมาณ 2,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ			ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.วางแผนการดำเนินงาน (P) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 2.ดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 สํารวจวัสดุ อุปกรณ์ ความจำเป็นและความต้องการในการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมบำรุงหอพัก 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 3. สรุปและประเมินผล (C) 3.1 รายงานผล 3.2 สรุปผลการประเมินตามโครงการ 3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (A) 4.1 ประชุมประเมินสรุปอภิปรายผล 4.2 รายงานผลสรุปนำเสนอปรับปรุงโครงการ			2,500	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569
รวมงบประมาณ			2,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,500	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 2,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น** จำนวน 2,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดแปลงปลูกผัก/พืชทั้ง 2 หอพัก	1. ตรวจสอบโครงการ	1. แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนประจำได้เข้าร่วมการปลูกผักปลอดสาร	2. การสังเกต 3. สอบถามความพึงพอใจ	2. แบบบันทึกการสังเกต 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนประจำโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคนเห็นคุณค่าและสำนึกในความสามัคคี ความรักในสถาบัน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและหอพักนักเรียนประจำให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร อัยวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

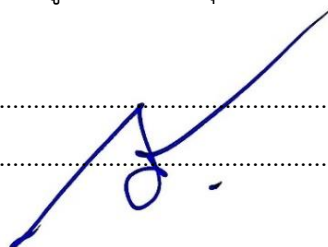


อนุมัติ.....



ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร (นโยบายเร่งด่วน : Quick Win)

สนองนโยบาย สพม. กส.

ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณธรรม ความรู้ ระเบียบวินัย เสริมสร้างสุขภาวะเกิดภูมิคุ้มกัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมประสานงานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิวัตร เครือศรี และคณะ

กลุ่ม/งาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยี ในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่มากมาย ซึ่งผู้เรียนมี

ความสามารถที่จะเรียนเวลาใดสถานที่ใดตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู บุคลากรและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องเพราะมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ทำให้สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ และนำมาใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมครูแบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และได้ทำการติดตั้งอุปกรณ์ใหม่แทนที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในการจัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน แต่ครั้งจะให้ประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่าง ซึ่งได้แก่ สื่อ วัสดุ – อุปกรณ์ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้หลากหลาย การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากความสำคัญดังได้กล่าวมาแล้ว จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพให้บริการกับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อการเรียนการสอน การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและสังคมให้ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษาให้บริการในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน สารโรงเรียน วิดีทัศน์ สื่อโซเชียลและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ – อุปกรณ์ บริการให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้รับบริการทุกคน
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีอุปกรณ์ บริการให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่สมบูรณ์

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้รับบริการ 100%

3.2.3 บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2.5 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 มีแฟ้มข้อมูลการจัดเก็บข่าวสารจากภายในและภายนอกโรงเรียนที่ฝากปิดประชาสัมพันธ์

4.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

4.3 มีเว็บไซต์และสื่อโซเชียลของโรงเรียนที่ใช้สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการ เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ 2. ประชุมวางแผน	เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568		
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 1.2 กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	4,000 4,000	
ขั้นตรวจสอบ (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2569		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัตร เครือศรี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

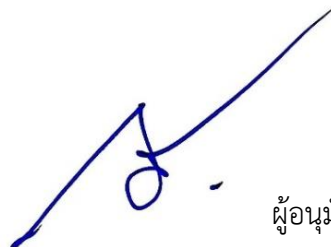


อนุมัติ.....



ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่องาน / โครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ลักษณะงาน / โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์	ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 10,11,12 และ 15
ยุทธศาสตร์	สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา
3. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย 80 %
2. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 %

3. จัดอบรมนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง การป้องกันโรคเอดส์ โดยใช้ทักษะการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาโรค อ้วน มุมเพื่อนสตรีศึกษา อย.น้อย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการบริการอย่างมีคุณภาพ

4. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2569

6. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการ	1 -30 พ.ค. 2568		นางกตัญญู โพนตุแสง และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขศึกษา 2. จัดอบรมนักเรียน อย.น้อย 3. สสำรวจภาวะโภชนาการและเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตในนักเรียน 4. จัดกิจกรรมสุขภาพิบาลในโรงเรียน	มิ.ย. 2568 – 30 มี.ค. 2568	8,0000	
ขั้นตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา		

ขั้นปรับปรุง(A) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างที่ต้องการ			
---	--	--	--

7. เนื้อหาสาระ (โครงการ อย.น้อย)

1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียนและชุมชน
 - ให้ความรู้เรื่องไข้เลือดออก รวมถึงการกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันไข้เลือดออกไม่ให้ระบาดในพื้นที่ที่ตนเองอาศัยอยู่
 - วิธีการคิดค่า CI สรุปผลการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำส่งครูผู้รับผิดชอบ
2. อบรมนักเรียนผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
 - ให้การอบรมตามหลักสูตรของนักเรียนและผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

8. ค่าใช้จ่ายงบประมาณงาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม / รายการ	แหล่งงบประมาณ / งบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่น ๆ	รวม	
1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	-	-	7,000	-	
2. กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ	-	-	1,000	-	
รวม	-	-	8,000	-	

9. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การติดตามผลการปฏิบัติงานโครงการตามสภาพจริง
3. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

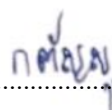
1. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. งานพยาบาลเขาวง


11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลเขาวง
2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์


12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีข้อมูลด้านสุขภาพดี
2. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัย และนำไปเผยแพร่แก่ผู้อื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและอุปกรณ์ด้านสุขศึกษาใช้อย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกตัญญู โพนตุงแสง)

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์	3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
กลยุทธ์ย่อย	5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติชาย โพนตุแสง และคณะ
กลุ่ม/งาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม – คุณริตดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและ

นอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ

งบประมาณ 182,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงทัศนียภาพในสถานศึกษา ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตลอด ปีการศึกษา	177,000	นายชาติชาย โพนตุแสง และคณะ

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ</p> <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจสภาพห้องเรียน 2. ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษาห้องเรียน 3. จัดทำมูบสารการเรียนรู้ <p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง(A)</p> <p>สรุปวิเคราะห์รายงานผล นำเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ ข้อเสนอแนะ</p>			
<p>กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดภัย</p> <p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและให้ ข้อเสนอแนะ <p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสิ่งของที่ไม่ต้องการทิ้ง 2. จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบ 3. รักษาความสะอาดในที่ทำงาน 4. ทำสถานที่ทำงานให้ถูกสุขลักษณะ 5. สร้างความเคยชินในการยึดระเบียบวินัย อย่าง เคร่งครัด <p>ขั้นตรวจสอบ (C)</p> <p>ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม</p> <p>ขั้นปรับปรุง(A)</p> <p>สรุปวิเคราะห์รายงานผล</p>	<p>ตลอด ปีการศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>นายชาติชาย โพนตุแสง และคณะ</p>

5. งบประมาณที่ใช้ รวมทั้งสิ้นจำนวน

- เงินอุดหนุน จำนวน 182,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 182,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ - สังเกต	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. มีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	- สำรวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค	- แบบบันทึกผลการตรวจสอบ
3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- สภาพจริง	- แบบประเมินสภาพแวดล้อม
4. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	- ตรวจสอบคุณภาพ	- แบบบันทึกสุขภาพ
5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ

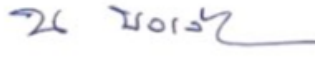


ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติชาย โพนตุงแสง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิตยา พลกล้า)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



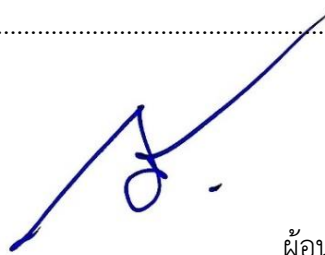
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

 อนุมัติ..... ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ งานสถานักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ.

- ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม.กส. ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณธรรม ความรู้ ระเบียบวินัย เสริมสร้างสุขภาวะเกิดภูมิคุ้มกัน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมประสานงานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา พลกล้า และคณะ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69– 31 มี.ค. 69)

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมสถานักเรียนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนให้รู้จักการแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามในสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนควรมีหลักการจัด ดังนี้ มีการกำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดและความสามารถของนักเรียน บูรณาการวิชาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้กระบวนการต่าง ๆ อย่างหลากหลายกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดสร้างสรรค์จินตนาการ จำนวนสมาชิกมีความเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนเป็น

ผู้ดำเนินการ ครูเป็นที่ปรึกษาถือเป็นหน้าที่และงานประจำโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลในการผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย(10 โรงเรียน) เป็นโรงเรียนที่ก่อตั้งโดยวัตถุประสงค์พิเศษในการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสการจัด งานฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 50 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2593 จัดตั้งโดยกรมสามัญศึกษา ที่มีเป้าหมายหลักคือพัฒนานักเรียนให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีจิตอาสาเสียสละ และเคารพซึ่งกันและกัน มีความอ่อนน้อมถ่อมตน สืบสานวัฒนธรรมไทย และสืบสานงานในพระราชดำริฯ จากคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยดังกล่าว จึงได้มีการกำหนดอัตลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยคือ เบญจวิถี ได้แก่ 1.เทิดทูนสถาบัน 2.กตัญญูรู้ 3.บุคลิกดี 4.มีวินัย 5.ให้เกียรติ เพื่อให้ให้นักเรียนให้นักเรียนเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรี พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคม

กระทรวงศึกษาธิการได้เชิญชวนนักเรียนและบุคลากรทุกคนร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดกับโครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งดำเนินการตามหลัก 3 ก และ 3 ย โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยเยาวชนเพื่อเยาวชนไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ และเพื่อสนองพระมหากรุณาธิคุณในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ดำเนินการได้ครอบคลุมกับงานที่สัมพันธ์กัน

งานสถานักเรียน ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน บุคลิกลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพของตนเองเพื่อเป็นพลโลกที่ดีต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพความเป็นผู้นำแก่นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์สู่ความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีจิตอาสา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 40 คน ประกอบด้วย ได้รับเลือกจำนวน 5 คน สมัชคร
ใจเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ จำนวน 35 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จำนวน 450 คน ครูและบุคลากร
จำนวน 54 คนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเบญจวิถี

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จำนวน 450 คน ครูและบุคลากร
จำนวน 54 มีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการนักเรียนมีจิตอาสาทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

3.2.2 คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในโรงเรียนและหน่วยงาน
ภายนอกโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักเบญจวิถี


3.2.4 นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการ
สร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของ ครู นักเรียน ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเข้าร่วมกิจกรรมของงานสถานักเรียน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการ เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ 2. ประชุมวางแผน	เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568	12,000	นางนิตยา พลกล้า และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน	เมษายน 2568 - กันยายน 2568		
ขั้นตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนิน- งาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	กันยายน 2568		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา พลกล้า)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ



ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

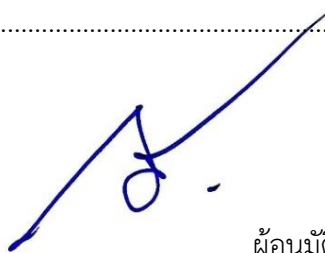
(นางสาวจिरวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชช สวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้คำปรึกษา ด้านจิตวิทยาประจำโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น มืออาชีพยุคใหม่ ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร อัยวรรณ และคณะ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69– 31 มี.ค.69) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย.68)

1. หลักการและเหตุผล

การที่กรมสามัญศึกษา (เดิม) มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเห็นเป็นรูปธรรม และให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลแบบสำรวจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งจากการสำรวจความต้องการและเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ยิ่งต่อการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสนองความต้องการขอ. ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนด้วย โรงเรียนจึงมีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโดยมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีเบญจวิถี เทิดทูนสถาบัน กตัญญู มีวินัย และให้เกียรติ
- 4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ 2. ประชุมวางแผน	เมษายน - พฤษภาคม 2568	17,500 บาท	น.ส.นภาพร อัยวรรณ และคณะ
ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน	เมษายน 2568 ถึงมีนาคม 2569		
ขั้นตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2569		

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุง(A) นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างที่ต้องการ			

6. งบประมาณ

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 17,500 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน <u>17,500</u> บาท |

7. การติดตามประเมินผล

- 7.1 การสังเกต
- 7.2 การสัมภาษณ์
- 7.3 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ

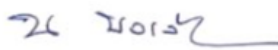


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร อัยวรรณ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางนิตยา พลกล้า)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

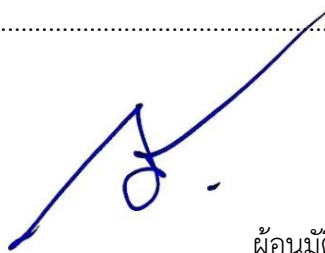
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	พัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม. กส.	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น มืออาชีพยุคใหม่ ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พลกล้า และคณะ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ที่กรมสามัญศึกษาจัดตั้งขึ้นเนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตาม มีระเบียบวินัย และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้ตอบสนองพระราชดำริของพระองค์ท่าน ทางงานความประพฤติของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์จึงได้มีโครงการอบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนของแต่ละปีการศึกษานั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในพระมหากรุณาของพระองค์ท่านให้นักเรียนมีความรัก ความศรัทธา ในสถาบันที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่และให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มีความอ่อนน้อมมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสัมมาคารวะ ตามเบญจวิถีคือเทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรู้จักคุณค่าของพระพุทธศาสนา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความศรัทธาในสถาบัน
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอ่อนน้อม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 465 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคน ประพฤติปฏิบัติตน ตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางโรงเรียน
- 4.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการ เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ 2. ประชุมวางแผน	เมษายน ถึง พฤษภาคม 2568	22,000	นางนิตยา พลกล้า และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน	เมษายน 2568 ถึง กันยายน 2568		
ขั้นตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	กันยายน 2568		

ขั้นปรับปรุง(A) นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างที่ต้องการ			
---	--	--	--

6. งบประมาณ

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 22,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน <u>22,000</u> บาท |


7. การติดตามประเมินผล

- 7.1 การสังเกต
- 7.2 การสัมภาษณ์
- 7.3 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีกิริยามารยาทที่พึงประสงค์
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีความคุ้นเคย สนับสนุน สามารถปรับตัวเข้ากันได้
- 8.3 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา พลกล้า)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

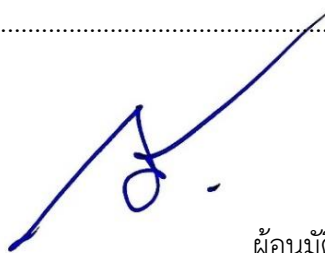


อนุมัติ.....



ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชชร์ สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ งานรักษาความปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม. กส. ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณธรรม ความรู้ ระเบียบวินัย เสริมสร้างสุขภาวะเกิดภูมิคุ้มกัน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมประสานงานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศธร จันทูมา และคณะ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะต้องมีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็น ความจำเป็นที่ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อ ราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และ รักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จึงจัดทำโครงการงานรักษาความปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้าง ต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

4.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการ เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ 2. ประชุมวางแผน	เมษายน - พฤษภาคม 2568		นายพงศธร จันทูมา และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน 2.1 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2.2 กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย	เมษายน 2568 - กันยายน 2568	5,000 5,000	
ขั้นตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	กันยายน 2568		
ขั้นปรับปรุง(A) นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างที่ต้องการ			

6. งบประมาณ

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 10,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน <u>10,000</u> บาท |

7. การติดตามประเมินผล

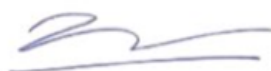
- 7.1 การสังเกต
- 7.2 การสัมภาษณ์
- 7.3 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธร จันทูมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

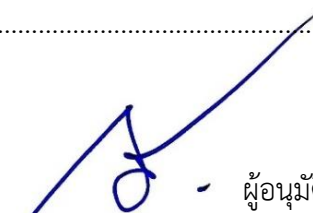
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัชชร์ สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	ยานพาหนะ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์	1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กลยุทธ์ย่อย	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติชาย โพนตุแสง และคณะ
กลุ่ม/งาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ตระหนักในข้อมูลสถิติที่ได้รับทราบและเล็งเห็นว่านักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ก็ใช้รถ ใช้ถนน และมีการขับขี่ยานพาหนะด้วยเช่นกัน ดังนั้น เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนผู้ใช้รถจักรยานยนต์ เกิดจิตสำนึกในการขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์จึงได้จัดให้มีการดำเนินการรณรงค์ในเรื่องการแก้ปัญหาความปลอดภัยทางถนนที่นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ โดยมีบทบาทร่วมกันสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเพื่อลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนนของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ได้อย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม การดำเนินงานดังกล่าวเป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนของกรมการขนส่งทางบก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ได้ประสานความ

ร่วมมือทั้งองค์การภายใน และภายนอก เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุและสร้างจิตสำนึกในการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัยและขยายผลไปยังชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนน
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและเผยแพร่วัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์ของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีสถิติอุบัติเหตุในการขับขี่รถจักรยานยนต์ลดลง

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ 200 คน ที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน มีจิตสำนึกและเผยแพร่วัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์ของคนในชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนน

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ทุกคนมีจิตสำนึกและเผยแพร่วัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์ของคนในชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2568	200,000	นายชาติชาย โพนตุแสง และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ. 2. ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบ 3. ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. จัดกิจกรรมตามตาราง	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติชาย โพนตุแสง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



อนุมัติ.....



ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ งานสัมพันธ์ชุมชน ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม. กส. ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณธรรม ความรู้ ระเบียบวินัย เสริมสร้างสุขภาพ
ภาวะเกิดภูมิคุ้มกัน

ข้อที่ 5 ส่งเสริมประสานงานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน
หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคนเณศ นนทาร์ักษ์ และคณะ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งปกป้องถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม อันดีงามของท้องถิ่น สืบทอดประเพณี ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกันกับหน่วยงานราชการและชุมชน สร้างเสริมสายสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ปลุกฝังค่านิยมในทางขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน

การดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำประโยชน์ต่อส่วนรวมไม่เห็นแก่ตัว รู้จักการทำงานเป็นทีม เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณ ให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกันส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

2.3 เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนการร่วมแรงร่วมใจของหน่วยงานต่าง ๆ และภาคประชาชน

2.4 เพื่อปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 450 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จำนวน 35 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์สืบทอดประเพณีอันดีงามทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการและชุมชนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์สืบทอดประเพณีอันดีงาม ทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการและชุมชนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

4.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์สืบทอดประเพณีอันดีงาม ทำงานร่วมกับหน่วยงานราชการและชุมชนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางคณิศร นนทารักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



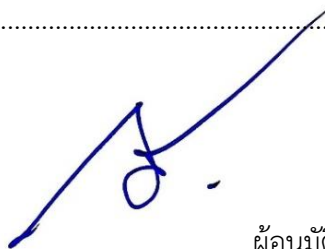
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

 อนุมัติ..... ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค กลยุทธ์ที่ข้อ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม. กส.	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น มืออาชีพยุคใหม่ ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติกร ศรีนครินทร์ และคณะ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
งบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 68 – 31 ธ.ค. 68) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 69 – 31 มี.ค. 69) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 69 – 30 มิ.ย. 69) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 69 – 30 ก.ย. 69)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเนื่องใน วโรกาส เถลิงถวัลย์ราชสมบัติครบรอบ 50 ปี มุ่งเน้นให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ให้นักเรียนเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไปขึ้น จัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนาสื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆให้เกิดความสะดวกในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป และส่งผล ให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศติดตามผล และ ประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ช่วยให้ โรงเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการ ทำประโยชน์ต่อส่วนรวมไม่เห็นแก่ตัว รู้จักการทำงานเป็นทีม เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานทั่วไป

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพียงพอในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น 90 % ด้านคุณภาพ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเพียงพอต่อการใช้งาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเพียงพอต่อการใช้งาน
- 4.2 งานที่ดำเนินการมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. เสนอโครงการ เพื่อขอความเห็นชอบ/ อนุมัติ 2. ประชุมวางแผน	เมษายน - พฤษภาคม 2568	5,000	นายกิตติกร ศรีนครินทร์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทิน	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569		
ขั้นตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569		
ขั้นปรับปรุง(A) นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างที่ต้องการ			

6. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน 5,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน <u>5,000</u> บาท

7. การติดตามประเมินผล

7.1 การสังเกต

7.2 การสัมภาษณ์

7.3 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานเพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติกร ศรีนครินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ถาวร วรชิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียนประจำ

ลงชื่อ



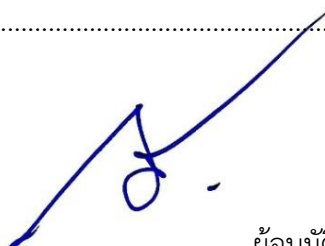
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

- อนุมัติ.....
- ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน เป้าประสงค์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์ พระราชชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติ หน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
กลยุทธ์ย่อย	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1 - 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 20
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธงชัย กองวงษา และคณะ
กลุ่ม/งาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญ (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี รับนักเรียนในเขตการศึกษา 10 (เดิม) และจังหวัดใกล้เคียง เข้าเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ โดยมีเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาไปสู่มาตรฐานสากลต่อไป ดังนั้นจึงได้จัดโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานเป็นอย่างดี

2.2 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ เพื่อนำไปพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับสากลต่อไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากร จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. นำเสนอที่ประชุม	มีนาคม 2568		
2. จัดทำโครงการและอนุมัติ	มีนาคม 2568		
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ประชุมวางแผน	1 เมษายน		
2. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ/ขออนุมัติ	2568		
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	30 เมษายน		
4. กิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2568		
5. กิจกรรมส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครู	ตลอดปี		
6. กิจกรรมพัฒนานักการภารโรง และ แม่บ้าน คณงาน	การศึกษา		
7. กิจกรรมการเดินทางไปราชการ			

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ขั้นปรับปรุง(A) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างที่ต้องการ			

6. งบประมาณ

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 90,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน <u>90,000</u> บาท |

7. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ความสามารถนำไปสู่การพัฒนาด้านการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิสร่า พันธ์อินทร์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

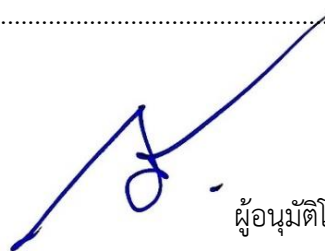
(นางสาวจิวรดี ทวีโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์	2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและ เครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
กลยุทธ์ย่อย	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลัก ธรรมาภิบาล
สนองมาตรฐาน สมศ.	ข้อที่ 3. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
กลุ่ม/งาน	นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	บริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานด้านสารบรรณเป็นงานที่สำคัญ ซึ่งในการทำงานด้านนี้ต้องติดต่อกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้อย่างเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของหน่วยงานราชการ ซึ่งจะเห็นได้ว่า แต่ละหน่วยงานมีอุปสรรคและปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการรับ-จ่าย และส่งเอกสาร หนังสือราชการของแต่ละหมวดฝ่าย และบุคลากรภายในโรงเรียน ที่ยังไม่เป็นระบบระเบียบมากเท่าที่ควร ซึ่งทำให้เกิดปัญหาล่าช้าในการปฏิบัติงานและประสานงานกับหน่วยงานราชการต่างๆ ได้ทันเวลา รวมถึงงานสารบรรณยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานให้เป็นระบบระเบียบและแนวทางปฏิบัติงานให้ถูกต้อง เป็นระบบดียิ่งขึ้น จึงต้องมีการพัฒนางานด้านรับ ส่ง จ่าย เอกสาร และหนังสือราชการ ที่ได้รับผิดชอบให้ถูกต้อง และรวดเร็วทันเวลาให้สมกับนโยบายการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบงานสารบรรณโรงเรียนให้มีความถูกต้องและรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในงานด้านสารบรรณ
- 2.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสารบรรณให้กับบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 60 คนได้รับและจัดส่งเอกสาร หนังสือเอกสาร หนังสือราชการได้อย่างรวดเร็วและทันเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีความพึงพอใจในการบริการงานสารบรรณ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากรได้รับเอกสารจัดส่งเอกสาร หนังสือราชการ ไปยังหน่วยงานอื่นได้รวดเร็ว ทันเวลา และเกิดความพึงพอใจในต่องานสารบรรณ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. นำเสนอที่ประชุม 2. จัดทำโครงการและอนุมัติ	มีนาคม 2568		
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดวางระบบในการรับจ่าย และส่งเอกสาร หนังสือ 2. แจกบุคลากรให้ทราบถึงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับการร่างหนังสือราชการแก่บุคลากรในโรงเรียน 4. ดำเนินการตามระบบงานสารบรรณ	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นตรวจสอบ (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก	ตลอดปีการศึกษา		

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ขั้นปรับปรุง(A) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่าง ที่ต้องการ			

6. งบประมาณ

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 35,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน <u>35,000</u> บาท |

7. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การดำเนินโครงการงานสารบรรณดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานสารบรรณได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
- งานสารบรรณเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และจัดสรรเวลาได้ดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิสร่า พินอินทร์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



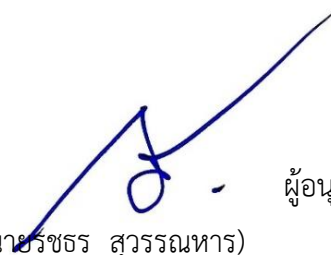
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิวรดี ทวีโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

- อนุมัติ.....
- ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	พัฒนางานเลขานุการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองนโยบาย สพม.กส.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน เป้าประสงค์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
กลยุทธ์ย่อย	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1 - 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 20
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธ์ และคณะ
กลุ่ม/งาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญ (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี รับนักเรียนในเขตการศึกษา 10 (เดิม) และจังหวัดใกล้เคียง เข้าเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ โดยมีเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาไปสู่มาตรฐานสากลต่อไป ดังนั้นจึงได้จัดโครงการพัฒนางานเลขานุการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กร ให้บรรลุเป้าหมาย ให้เป็นโรงเรียนมีมาตรฐานไปสู่มาตรฐานสากลต่อไป

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 60 คน มีความเชี่ยวชาญในด้านการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

บุคลากร จำนวน 60 คน ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) นำเสนอที่ประชุม จัดทำโครงการและอนุมัติ	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568		นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธุ์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) ประชุมวางแผน เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ/ขออนุมัติ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. งานเลขานุการผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่ม โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยและสห วิทยาเขตวงนารายณ์	1 เมษายน 2568 30 เมษายน 2568 ตลอดปีการศึกษา	2,000 3,000	นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธุ์ และคณะ
ขั้นตรวจสอบ (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวเพ็ญพรรณ ศิริพันธุ์ และคณะ

ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุง(A) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างที่ต้องการ	เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568		

6. งบประมาณ

<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน	จำนวน 5,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน <u>5,000</u> บาท

7. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การดำเนินโครงการพัฒนางานเลขานุการไปด้วยความเรียบร้อย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กร ให้บรรลุเป้าหมาย ให้เป็นโรงเรียนมีมาตรฐานไปสู่มาตรฐานสากลต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิสร่า พันอินทร์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

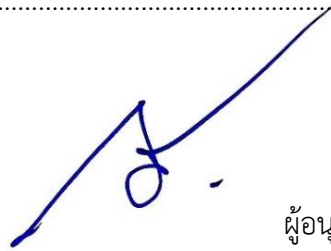
(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. นโยบายที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
 สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 สนองกลยุทธ์ สพม.กส. นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 เป้าหมาย โรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ
 กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
 งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67) ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)
 ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68) ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้ การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้อง ประสานความเข้าใจใน ระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

3.2 **ด้านคุณภาพ** การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 มีวัสดุ-อุปกรณ์เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานอย่าง เพียงพอ

4.2 งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความ พร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

4.3 การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

1. ประชุมวางแผน (Plan) โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมาย และที่สำคัญในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงาน ต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องใช้การวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (Do) โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงาน ที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมวางแผน โดยการตั้งเป้าหมายและหาวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อนำการบรรลุเป้าหมาย และที่สำคัญในแต่ละเป้าหมายของแต่ละงาน ต้องสอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันกับเป้าหมายขององค์กร ซึ่งต้องใช้การวางแผนเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1. การดำเนินการตามแผนที่กำหนด โดยการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่กำหนดของแต่ละงานที่รับผิดชอบ เพื่อทำงานให้สำเร็จครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบวิธีการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกัน</p>			
<p>1. งานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง - รับและจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ - ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน - จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท - เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน - จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็ค - จัดทำรายงานทางการเงิน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>22,000</p>	<p>นางสาวชยดา มูลเจริญ และคณะ</p>
<p>2. งานบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน เก็บรักษาหลักฐาน - จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท - จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน - จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน - จัดทำทะเบียนรายงานคงเหลือ - รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงินการบัญชีเพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>นางสุรรา อุตโท และคณะ</p>
<p>3. งานพัสดุและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ - เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>นางชนิดาภา พิลายนต์ และคณะ</p>

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี - ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง - จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ 			
ชั้นตรวจสอบ (C) <ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 			นางสาวจิรวดี ทวีโชติ และคณะ
ชั้นปรับปรุง(A) <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างที่ต้องการ 			

6. งบประมาณ

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุน | จำนวน 26,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่น ๆ (ระบุ) | จำนวน บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | จำนวน <u>26,000</u> บาท |

7. การติดตามประเมินผล

วิธีการประเมิน สังเกต ประเมินผลตามโครงการ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
เครื่องมือที่ใช้ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีวัสดุ-อุปกรณ์เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 8.2 การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
- 8.3 งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ แสนท้าว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวชยดา มูลเจริญ)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรวดี ทวีโชติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โครงการ	พัฒนางานแผนงาน
แผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร)	ส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	นโยบายที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สพม.กส.	นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายของโรงเรียน	ข้อที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 12.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติกร ศรีนครินทร์ และคณะ
กลุ่ม/งาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มตั้งแต่ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและแผนงานเป็นสิ่งสำคัญต่อการจัดการบริหารงานของโรงเรียน เนื่องจากการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เพราะมีส่วนทำให้บุคลากรได้รับรู้แนวทางการดำเนินงานขององค์กร ลดการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนหรืองานที่สิ้นเปลือง ช่วยควบคุมการดำเนินงานและช่วยลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องมีการดำเนินงานจัดเตรียมข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนหรือโครงการของหน่วยงาน จัดเตรียมข้อมูลสำหรับกำหนดการจัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ คำแนะนำ คำปรึกษา ด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผลติดตามการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการต่างๆ ดังนั้นเพื่อเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น

2.2 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. การบริหารจัดการงานแผนงานมีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
2. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

งบประมาณ 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	1 เมษายน 2568		นายกิตติกร ศรีนครินทร์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568	2 เมษายน 2568 – 30 พฤษภาคม 2568	2000	
2. ดำเนินการตามโครงการ	2 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569		
ขั้นดำเนินการ (C) 1. ติดตามผลการดำเนินงานและปัญหาที่ เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน			
ขั้นดำเนินการ (A) 1. สรุปและรายงานผล	31 มีนาคม 2569	2000	

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 4,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ
2. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

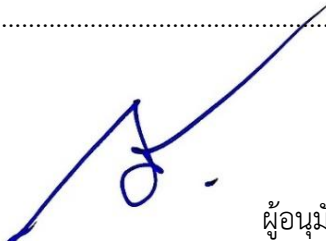
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติกร ศรีนัครินทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจिरวดี ทวีโชติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติ.....

ไม่อนุมัติ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรชธร สุวรรณหาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

