

# แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2569



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

โทรศัพท์ 0-4385-9127 โทรสาร 0-4385-9428

E-mail : [kanchana\\_kalasin@hotmail.com](mailto:kanchana_kalasin@hotmail.com) Website : [www.kanchana.ac.th](http://www.kanchana.ac.th)



## คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้พิจารณา  
และมี **มติเห็นชอบ** แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 – 2569

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์

จึงลงลายมือชื่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นหลักฐาน

(นางบุญหนา บุญเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569 ฉบับนี้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ 5 ปี ทั้งนี้ เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษามากำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์และนโยบายกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามบริบท และเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าและ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ต่อไป

(นางทวิภรณ์ วรชิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>1</b>
- ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์	2
- เขตพื้นที่บริการรับนักเรียน	6
- สภาพชุมชน	12
- ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	15
- โครงสร้างการบริหาร	21
- ข้อมูลบุคลากร	22
- ข้อมูลนักเรียน	26
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	28
- ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ	29
- ผลการดำเนินการ	34
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)	42
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</b>	<b>45</b>
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560	46
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580)	47
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	48
- แผนปฏิรูปประเทศ	49
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	51
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	53
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	56
- พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	61
- นโยบายกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	62
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	<b>71</b>
- สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	72
- ปรัชญา ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ	79
- เป้าประสงค์ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์	80

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- จุดเน้นของโรงเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	81
- กลยุทธ์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ (พ.ศ.2565 – 2569)	82
- กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการจัดการศึกษา	91
- แผนที่กลยุทธ์ (Strategic Map)	101
<b>ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>102</b>
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	103
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	117
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	122
<b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>162</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>165</b>
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2569	
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



## ข้อมูลพื้นฐาน

### ประวัติความเป็นมาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โครงการจัดตั้งโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2538 ใช้ชื่อครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดกาฬสินธุ์” ใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์โคกบ้านกุดสิมคุ้มเก่า ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นสถานที่จัดตั้งโรงเรียน มีเนื้อที่ประมาณ 109 ไร่ กรมสามัญศึกษา มีเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป 48 ห้อง ลักษณะโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ รับนักเรียนเรียนดีหรือมีความสามารถพิเศษในเขตการศึกษา 10 เข้ามาเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ โดยจัดให้เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะสมบูรณ์มีความพร้อมทั้งด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นสถาบันที่มุ่งส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีระเบียบวินัย มีความรู้ความสามารถ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามโรงเรียนว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2538 และในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2546 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการ



ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เป็นนักเรียนประเภทประจำและไป - กลับ มีห้องเรียนทั้งสิ้น 16 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 361 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 66 คน โดยมี ดร.ทวีภรณ์ วรชิน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ดร. จุมพล วงศ์สร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ นางสาวชนิษฐา ชัยศิลา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป นายศักดิ์ถาวร วรชิน ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ และนายธีระวัฒน์ สิมมะลี ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงเวลา
1	นายพิริยะ อุทโท	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน	22 มิ.ย. 2538 - 9 เม.ย. 2539
		- ครูใหญ่	10 เม.ย. 2539 - 25 มี.ค. 2540
		- อาจารย์ใหญ่	6 มี.ค. 2540 - 4 ต.ค. 2541
		- ผู้อำนวยการโรงเรียน	5 ต.ค. 2541 - 19 ม.ค. 2553
2	นางบุญหนา บุญเรือง	- ผู้อำนวยการโรงเรียน	19 ม.ค. 2553 - 30 ก.ย. 2560
3	นายไกรวรร แสงชมพู	- รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ต.ค. 2560 - พ.ค. 2561
4	นางทวีภรณ์ วรชิน	- ผู้อำนวยการโรงเรียน	16 พ.ค. 2561 - ปัจจุบัน



### ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

1. รัศมีเหนือพระมหากษัตริย์มงกุฎ และพระมหากษัตริย์มงกุฎเป็นสีเหลืองทอง
2. พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. อยู่ใต้พระมหากษัตริย์มงกุฎเป็นสีเหลืองทอง
3. โบว์สีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทองมีชื่อเต็มของโรงเรียนเป็นตัวอักษรสีเหลืองทองใต้พระปรมาภิไธยย่อ

### คติพจน์

อกตฺ์ ทุกกฏฺ์ เสยโย  
( ความซื่อไม่ทำเสียเลยดีกว่า )

### คำขวัญ

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

### ปรัชญาของโรงเรียน

การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์

### สีประจำโรงเรียน

**เหลืองทอง** **น้ำเงิน**

**เหลืองทอง** แทน องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช  
**น้ำเงิน** หมายถึง สถาบันพระมหากษัตริย์

### พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปมหากรุณาญาณประทานสันติสุข

### อักษรย่อ

ก.ภ.ก.ส. หรือ K.Ks.S.

### ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ราชพฤกษ์

### คำกล่าวปฏิญาณตน

“ข้าพระพุทธเจ้า นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ขอถวายสัตย์คำปฏิญาณว่า”

**ข้อ 1** ข้าพระพุทธเจ้าจะตั้งมั่นอยู่ในสัจจะ ในศีลธรรม และจะประพฤติตนให้สมกับเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

**ข้อ 2** ข้าพระพุทธเจ้าจะตั้งใจเล่าเรียน เคารพบิดา มารดา ครู อาจารย์ และจะเทิดทูนไว้ซึ่งความดีทั้งหลาย

**ข้อ 3** ข้าพระพุทธเจ้าจะพยายามทุกวิถีทางที่จะนำเกียรติยศ ชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ และขอถวายชีวิตไว้ได้เบื้องพระยุคลบาท พร้อมเสมอที่จะสละชีวิต และเลือดเนื้อ เพื่อได้ฝ่าละอองธุลีพระบาททุกโอกาส

### เพลงมาร์ชกาญจนา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย  
เฉลิมพระเกียรติ ล้นเกล้าฯ เจ้าแผ่นดิน  
ตรา ภ.ป.ร. ในพระมหา มงกุฎ  
สีเหลืองทอง - น้ำเงิน ก้องเกียรติงาม

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย  
รักสามัคคี ชีพพลี ปกป้องแผ่นดิน  
รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ  
หมั่นศึกษา พัฒนา ศักยภาพตน

เป็นหลักชัย ณ เขาวง กาฬสินธุ์  
นวมินทร์ มหาราช โปรดเกล้าฯ ประกาศนาม  
เป็นมงคลสูงสุด ปกเกล้าฯ ชาวสยาม  
บ่งบอกความสูงเกียรติศักดิ์ ภัคดี แผ่นดิน  
หลอมหล่อใจ ขาวราชพฤกษ์ กาฬสินธุ์  
มอบชีวิน ถวายราช รับใช้ชาติประชาชน  
สืบสานงาน พระราชดำริ ผลิตดอกออกผล  
หลีกไกลพัน ความชั่ว ไม่ทำเสียเลยดีกว่า

## เขตพื้นที่บริการรับนักเรียน

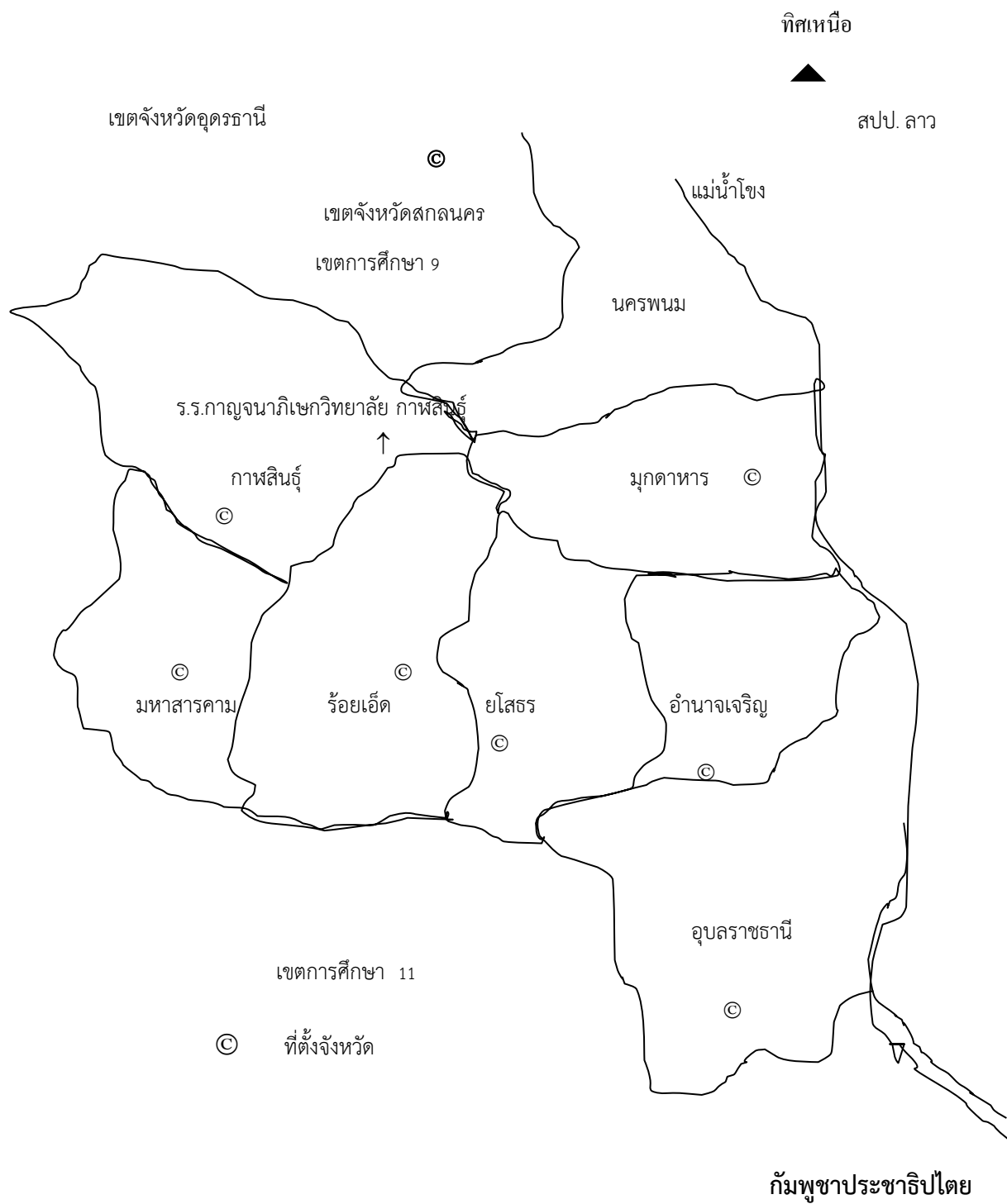
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษาเดิม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชา ที่เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน 2539 ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 โดยเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกรมสามัญศึกษามีเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่รับนักเรียนทั้งประเภทประจำ และไป - กลับ มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป 48 ห้องเรียน ลักษณะโรงเรียน ก.ป.ร. ราชมงคลวิทยาลัย แต่กระจายอยู่ในส่วนภูมิภาค เป็น 1 ใน 9 โรงเรียนทั่วประเทศ จัดเป็นโรงเรียนในโครงการประจำเขตการศึกษา 10 (เดิม) มีเขตพื้นที่บริการรับนักเรียนจากจังหวัดดังต่อไปนี้ คือ

1. จังหวัดกาฬสินธุ์      รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
2. จังหวัดอุบลราชธานี    รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
3. จังหวัดนครพนม         รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
4. จังหวัดมุกดาหาร         รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
5. จังหวัดมหาสารคาม       รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
6. จังหวัดยโสธร            รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
7. จังหวัดร้อยเอ็ด         รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
8. จังหวัดอำนาจเจริญ     รับนักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
9. จังหวัดสกลนคร         รับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 และ 3
10. จังหวัดขอนแก่น        รับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
11. จังหวัดอุดรธานี        รับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2

การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จะแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ช่วงการรับสมัครประมาณวันที่ 1 - 10 กุมภาพันธ์ ของทุกปี ตามประกาศของทางโรงเรียนฯ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ตามโครงการของกรมสามัญศึกษาเดิม จะจัดให้เป็นโรงเรียนที่มีความสมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งในด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

## เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์



## สภาพทั่วไปของเขตการศึกษา 10 (เดิม)

เป็นเขตการศึกษาที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 8 จังหวัด ได้แก่

1. จังหวัดอุบลราชธานี ที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 10 (เดิม)
2. จังหวัดกาฬสินธุ์
3. จังหวัดนครพนม
4. จังหวัดมุกดาหาร
5. จังหวัดมหาสารคาม
6. จังหวัดยโสธร
7. จังหวัดร้อยเอ็ด
8. จังหวัดอำนาจเจริญ

### อาณาเขต

ทิศเหนือ	จรดเขตการศึกษา 9 (เดิม) คือเขตจังหวัดสกลนคร อุตรธานี
ทิศตะวันออก	จรดสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีแม่น้ำโขงกั้นพรมแดน
ทิศใต้	จรดกัมพูชาประชาธิปไตย
ทิศตะวันตก	จรดเขตการศึกษา 11 (เดิม) คือ เขตจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์

**ลักษณะภูมิประเทศ** จังหวัดต่างๆ ในเขตการศึกษา 10 (เดิม) จะมีลักษณะภูมิประเทศแตกต่างกัน กล่าวคือ

<b>จังหวัดอุบลราชธานี</b>	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งกว้าง คือ ทุ่งมหาหลง มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่าน คือ แม่น้ำโขง แม่น้ำมูล
<b>จังหวัดนครพนม</b>	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งทอดยาวขนาดไปกับชายฝั่งโขง ดินอุดมสมบูรณ์ ฤดูฝนมักจะมีน้ำท่วม
<b>จังหวัดมุกดาหาร</b>	เป็นจังหวัดที่อยู่ริมฝั่งโขง มีการติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีเมืองสะพานนะเขตอยู่ตรงกันข้าม
<b>จังหวัดมหาสารคาม</b>	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งกว้าง ไม่มีภูเขา
<b>จังหวัดยโสธร</b>	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งกว้าง
<b>จังหวัดร้อยเอ็ด</b>	ลักษณะภูมิประเทศเป็นทุ่งกว้าง คือ ทุ่งกุลาร้องไห้ ปัจจุบันได้พัฒนาด้านการเกษตรมากขึ้นกว่าเดิม
<b>จังหวัดอำนาจเจริญ</b>	ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ลุ่มมีเนินเขาเตี้ยๆ เป็นจังหวัดที่ตั้งใหม่แยกจากจังหวัดอุบลราชธานี
<b>จังหวัดกาฬสินธุ์</b>	ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับภูเขาในบางอำเภอ

จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นที่ตั้งโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เลขที่ 99 หมู่ที่ 16 ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46160 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ โทรศัพท์ 0-4385-9127 โทรสาร 0-4385-9428  
[email : kanchana\\_kalasin@hotmail.co.th](mailto:kanchana_kalasin@hotmail.co.th) [website : www.kanchana.ac.th](http://www.kanchana.ac.th)



ภาพแสดงภาพถ่ายทางดาวเทียมของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

## แผนที่จังหวัดกาฬสินธุ์

แสดง : อำเภอต่าง ๆ



### ประวัติจังหวัดกาฬสินธุ์

กาฬสินธุ์ เป็นเมืองร่วมสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์เชื่อกันว่าเคยเป็นถิ่นอยู่ของชาว ละว้าหรือขอม เมื่อสมัย 1,600 ปีล่วงมาแล้ว มีอารยธรรมเก่าแก่แห่งหนึ่งของอาณาจักรโบราณ โบราณวัตถุ ตำนาน นิทาน นิยายปรัมปราที่กล่าวอ้างอิง เมืองฟ้าแดดสูงยาง เมืองเชียงสม เมืองเชียงสา เมืองเชียงสร้อย ที่ยังเหลือไว้เป็นหลักฐานชิ้นอื่น ๆ ได้แก่ พระธาตุยาคูเสมาหิน พระพุทธไสยาสน์ ที่สลักไว้บนแผ่นหินที่หน้าภูผาเหล็ก (ภูโป) เมืองกาฬสินธุ์เป็นเมืองที่มีอารยธรรมและของดีอยู่มากจังหวัดหนึ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พ.ศ. 2336 เจ้าโสมพะมิตร นำข้าราชการเมืองกรมการและท้าวเพี้ยใหญ่น้อย เข้าเฝ้าถวายสัตย์ขอเป็นข้าแผ่นดินขึ้นตรงต่อกรุงเทพฯ ฯ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งบ้านแก่งสำโรงขึ้นเป็น “เมืองกาฬสินธุ์” สถาปนาเจ้าโสมพะมิตรเป็น “พระยาไชยสุนทร” เมืองกาฬสินธุ์

### สภาพทั่วไป

กาฬสินธุ์ห่างจากกรุงเทพฯ 519 กิโลเมตร แบ่งการปกครองออกเป็น 18 อำเภอ มีเนื้อที่ทั้งหมด 7,652.32 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศตอนบนเป็นภูเขาตามแนวเทือกเขาภูพานตอนกลางเป็นเนินเขาสลับป่าโปร่งมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดอุดรธานี และจังหวัดสกลนคร
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดขอนแก่น

## การปกครอง

แบ่งการปกครอง เป็น 18 อำเภอ คือ อำเภอเมือง อำเภอกมลาไสย อำเภอยางตลาด อำเภอร่องคำ อำเภอสหัสขันธ์ อำเภอสมเด็จ อำเภอนามน อำเภอห้วยเม็ก อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอหนองกุงศรี อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอเขาวง อำเภอท่าคันโท อำเภอคำม่วง อำเภอนาคู อำเภอสามชัย อำเภอดอนจาน และอำเภอฆ้องชัย

## ตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์



สัญลักษณ์ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นรูปบึงใหญ่

ตฤณชาติและเมฆพยับฝน หมายถึง สัญลักษณ์ของความชุ่มชื้นและความอุดมสมบูรณ์ของภูมิภาค

ทิวเขาตรงสุดขอบฟ้า คือ แนวกันเขตแดนกับจังหวัดใกล้เคียง

น้ำในบึงมีสีดำ เพื่อให้ตรงกับชื่อของกาฬสินธุ์

ตั้งเป็นเมือง พ.ศ.2336 จังหวัดกาฬสินธุ์แยกจากจังหวัดมหาสารคาม เมื่อ พ.ศ. 2490 ให้ชื่อย่อ "กส"

## คำขวัญประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

“หลวงพ่อดำลือเลื่อง เมืองฟ้าแดดสงยาง

โปงลางเลิศล้ำ วัฒนธรรมผู้ไท

ผ้าไหมแพรวา ผาเสวยภูพาน

มหาธารลำปาว ไดโนเสาร์สัตว์โลกล้านปี”

## ต้นไม้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

มะหาด

## ดอกไม้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

พะยอม

## สภาพชุมชน

### สภาพทั่วไปของอำเภอเขาวง ลักษณะที่ตั้ง



อำเภอเขาวงเป็นอำเภอหนึ่งใน 18 อำเภอของจังหวัดกาฬสินธุ์ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดกาฬสินธุ์ และอยู่บริเวณเทือกเขาภูพาน การคมนาคม ติดต่อกับจังหวัดใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 12 และ 2101 ระยะทาง 98 กิโลเมตร พื้นที่ทั้งหมด ประมาณ 207 ตารางกิโลเมตร หรือ 129,375 ไร่

#### อาณาเขต

ทิศเหนือ	จรดอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ และอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
ทิศใต้	จรดอำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศตะวันออก	จรดอำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
ทิศตะวันตก	จรดอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์

**ลักษณะภูมิประเทศ :** อำเภอเขาวงมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบหุบเขา คือมีลักษณะเป็นแอ่งมีภูเขาล้อมรอบ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบบริเวณกว้าง ความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ระดับสูงสุด 262 เมตร ระดับต่ำสุด 168 เมตร

### ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุมเมืองร้อน เนื่องจากที่ตั้งอำเภอมีลักษณะเป็นแอ่งมีภูเขา ล้อมรอบ อากาศจึงค่อนข้างหนาวจัดในฤดูหนาว และมีลมค่อนข้างแรงบริเวณเชิงเขา โดยเริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน อุณหภูมิสูงสุดในเดือนเมษายนเฉลี่ยประมาณ 36 องศาเซลเซียส อุณหภูมิ ต่ำสุดเดือนมกราคม ประมาณ 12 องศาเซลเซียส ความชื้นสัมพัทธ์ประมาณ 80 ปริมาณน้ำฝนโดย เฉลี่ย 142.25 มิลลิเมตร/ ปี

### การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอกับจังหวัดกาฬสินธุ์ เดินทางโดยรถยนต์ตามทางหลวง แผ่นดินหมายเลข 12, 2101 และ 2291 ซึ่งเป็นถนนลาดยาง ปัจจุบันได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพ สามารถใช้การได้ดี ส่วนการติดต่อระหว่างตำบล หมู่บ้าน เป็นถนนลาดยาง คอนกรีต และ ลูกรังซึ่งอยู่ใน ความรับผิดชอบของสำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดกาฬสินธุ์ กรมทางหลวงชนบท และองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ถนนส่วนมากใช้การได้ดี เฉพาะในช่วงหน้าแล้ง จะชำรุดทรุดโทรมในฤดูฝนซึ่งถนน บางสายไม่สามารถใช้การได้ดี ภายในหมู่บ้านเป็นถนนคอนกรีต ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การ บริหารส่วนตำบลต่างๆ เป็นส่วนใหญ่

### การปกครอง

อำเภอเขาวงปัจจุบันแบ่งการปกครองออกเป็น 4 ตำบล (ตำบลคุ้มเก่า, ตำบลกุดสิมคุ้ม ใหม่, ตำบลหนองผือ, ตำบลสงเปลือย) และ 2 เทศบาลตำบล (เทศบาลตำบลกุดสิม, เทศบาลตำบลสระพัง ทอง) ดังนี้

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. ตำบลคุ้มเก่า       | 9 หมู่บ้าน   |
| 2. ตำบลกุดสิมคุ้มใหม่ | 12 หมู่บ้าน  |
| 3. ตำบลหนองผือ        | 10 หมู่บ้าน  |
| 4. ตำบลสงเปลือย       | 16 หมู่บ้าน  |
| 5. ตำบลคุ้มเก่า       | 12 หมู่บ้าน (ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเทศบาลตำบลกุดสิม)   |
| 6. ตำบลกุดสิมคุ้มใหม่ | 7 หมู่บ้าน (ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเทศบาลตำบลกุดสิม)    |
| 7. ตำบลกุดปลาข้าว     | 7 หมู่บ้าน (ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเทศบาลตำบลกุดสิม)    |
| 8. ตำบลกุดสระพังทอง   | 7 หมู่บ้าน (ตั้งอยู่ในท้องถิ่นเทศบาลตำบลสระพังทอง) |

### อาชีพ

อาชีพหลักของประชาชน คือการทำนา ไร่ละ 85 จำนวน 12,051 ครัวเรือน พื้นที่ เพาะปลูก ประมาณ 67,969 ไร่ อาชีพรอง คือ การทำไร่มันสำปะหลัง ไร่ละ 10 จำนวน 1,419 ครัวเรือนอาชีพอื่น ๆ ประมาณ ไร่ละ 5 จำนวน 709 ครัวเรือน

### ผลผลิตหลักที่สำคัญ

ผลผลิตหลักที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวเปลือก มันสำปะหลัง ฝ้ายไหม ไม้กวาด กระติบข้าว

#### ประชากร

1. จำนวนประชากรทั้งสิ้น	รวม 33,855 คน
2. จำนวนประชากรชาย	รวม 16,705 คน
3. จำนวนประชากรหญิง	รวม 17,150 คน
4. ความหนาแน่นของประชากร	165 คน/ตร.กม.

ที่มา : สถิติประชากรอำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ (ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565)

#### สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ

- อ่างเก็บน้ำลำพะยังตอนบน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ(อ่างวังคำ) ตั้งอยู่ที่ยอดยัง (วังคำ) ทิศเหนือบ้านนาวิ ตำบลสงเปลือย อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ และยังมีโครงการผันน้ำผ่านลอดอุโมงค์จากอ่างเก็บน้ำห้วยไผ่ บ้านศรีถาวรพนา ตำบลกกตูม อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหารมายังเกษตรกรชาวอำเภอเขาวงอีกด้วย มีชื่อเรียกว่า “โครงการอุโมงค์ผันน้ำลำพะยังภูมิพัฒน์”
- โครงการพัฒนาพื้นที่เกษตรน้ำฝนอันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านแดนสามัคคี ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์
- ถนนติสโก้ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์
- วัดวังคำ ตั้งอยู่ที่บ้านนาวิ ตำบลสงเปลือย อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นวัดไทยวัดเดียวในกาฬสินธุ์ที่มีสถาปัตยกรรมแบบล้านช้าง
- โครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านกุดสิม-คุ้มเก่า ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์
- อนุสาวรีย์พระอิศรวงศา ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์บริเวณโครงการส่งเสริมศิลปาชีพบ้านกุดสิม - คุ้มเก่า
- น้ำตกตาดทอง หมู่ที่ 6 ตำบลหนองผือ ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 6 กิโลเมตร
- อนุสรณ์สถานสันติภาพภูพาน ตั้งอยู่บริเวณสถานที่ท่องเที่ยว น้ำตกตาดทอง
- วัดป่าพุทธบุตร เป็นแหล่งอบรมจริยธรรม มีพิพิธภัณฑ์ปลาหิน 160 ล้านปี และแหล่งรวบรวมฟอสซิลไม้ที่เรียกว่า ต้นไม้กลายเป็นหิน บ้านโพนสว่าง ตำบลกุดสิมคุ้มใหม่ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

#### คำขวัญประจำอำเภอเขาวง

“เขาวง ดงอู่น้ำ สาวผู้ไทยงาม น้ำตกพริ้ว ทิวเขาเรียงราย มากมายฝ้ายไหม  
อุดมวัฒนธรรม อ่างวังคำน้ำใส ทฤษฎีใหม่น้ำพระทัยจากในหลวง”

## ข้อมูลที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

1. โรงเรียนมีเนื้อที่ประมาณ 109 ไร่ แบ่งการใช้ประโยชน์ดังนี้
  - 1.1 พื้นที่อาคารและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ประมาณ 45 ไร่
  - 1.2 พื้นที่เพื่อการกีฬาและการออกกำลังกายประมาณ 24 ไร่
  - 1.3 พื้นที่ปลูกป่า / จัดสวนหย่อม ประมาณ 15 ไร่
  - 1.4 สระน้ำ และแปลงสาธิตเกษตร จำนวน 3 สระ ประมาณ 15 ไร่
  - 1.5 พื้นที่อื่นๆ เช่น ถนน ประมาณ 10 ไร่
2. อาคาร
  - 2.1 อาคารเรียนถาวรแบบพิเศษ 3 ชั้น ต่อเนื่องกับหอประชุมจำนวน 1 หลัง ใช้สอยเป็น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการ และห้องสำนักงานต่างๆ ประมาณ 72 ห้อง
  - 2.2 หอพักนักเรียน 4 ชั้น 2 หลัง นักเรียนประจำเข้าพักได้ หลังละ 240 คน
  - 2.3 อาคารศูนย์กีฬา 1 หลัง
  - 2.4 อาคารโรงฝึกงาน 2 หลัง 8 หน่วย
  - 2.5 อาคารโรงครัว/โรงซักรีด 1 หลัง
  - 2.6 อาคารเรือนพยาบาล 1 หลัง
  - 2.7 ห้องน้ำ ห้องส้วม แบบ 6 ที่/27 จำนวน 4 หลัง
  - 2.8 บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง
  - 2.9 บ้านพักครูแบบแฟลต 8 หน่วย 2 หลัง
  - 2.10 บ้านพักนักการภารโรง 3 หลัง
  - 2.11 หอถังประปา 4 หอ
  - 2.12 โรงจอดรถยนต์ของทางราชการ 2 หลัง
  - 2.13 โรงจอดรถยนต์ชั่วคราว 2 หลัง
  - 2.14 โรงจอดจักรยานยนต์ 2 หลัง
3. สนามกีฬา
  - 3.1 สนามฟุตบอล 1 สนาม
  - 3.2 สนามรักบี้ฟุตบอล 1 สนาม
  - 3.3 สนามบาสเกตบอล 2 สนาม
  - 3.4 สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม
  - 3.5 สนามเซปักตะกร้อ 3 สนาม
  - 3.6 สนามแบดมินตัน 3 สนาม
  - 3.7 สนามเปตอง 2 สนาม

3.8 สนามมวย 1 สนาม

3.9 สนามกอล์ฟ ขนาด 3 พาร์ 1 สนาม

3.10 สนามเทนนิส 2 สนาม

3.11 สนามฟุตบอล 1 สนาม

### รายละเอียดที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

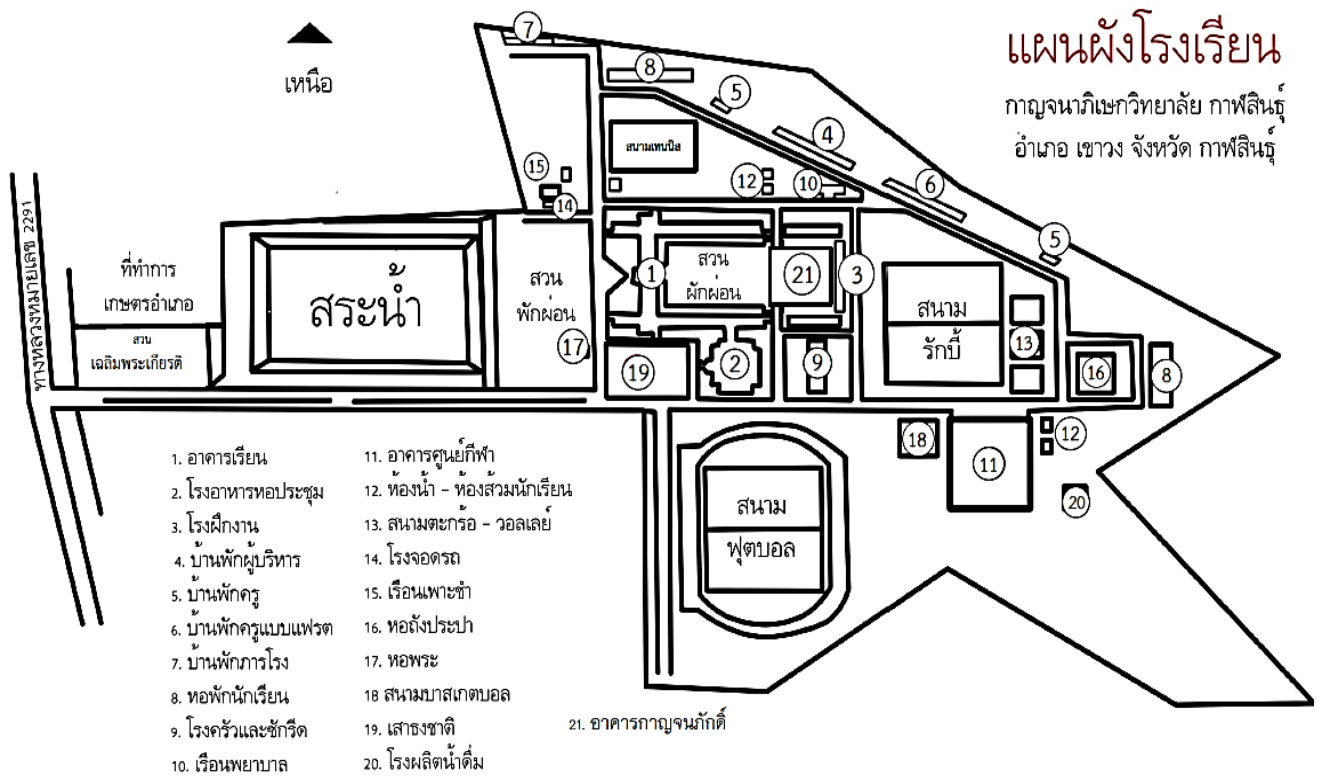
ลำดับ	รายการ	วันที่ได้มา	จำนวน	ราคา (บาท)	ที่มา ของเงิน	หมายเหตุ
1	วางท่อประปาภายในโรงเรียน	10 ต.ค. 2539	20 รายการ	305,907.00	งปม.ปี 2539	เสนอโดย ส.ส.สังข์ทอง ศรีธเรศ
2	ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	26 ส.ค. 2539	6 รายการ	645,269.00	งปม.ปี 2539	
3	ขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้า	25 พ.ย. 2539	5 รายการ	1,361,000.00	งปบปี 2539	
4	ติดตั้งโคมไฟ	23 ก.ย. 2539	14 ชุด	75,938.00	งปบปี 2540	
5	ท่อถังประปาสูงความจุ 30 ลูกบาศก์เมตร	16 พ.ย. 2540	1 หลัง	452,900.00	งปบปี 2542	
6	ท่อถังประปาแบบ 18 /12	20 ต.ค. 2542	1 ชุด	285,000.00	งปบปี 2543	
7	ค้ำก่อสร้างถนน ค.ส.ล กว้าง 5 เมตรหนา 0.12 เมตร ยาว 395 เมตร	27 ก.ย.2543	ยาว 395 เมตร	499,000.00	งปบปี 2543	เสนอโดย ส.ส.สังข์ทอง ศรีธเรศ
8.	ค้ำก่อสร้างถนน ค.ส.ล กว้าง 5 เมตรหนา 0.12 เมตร ยาว 28.5เมตร	26 ส.ค. 2543	ยาว 28.5 เมตร  1 ชุด	299,000.00	งปบปี 2543	
9.	ท่อถังประปา แบบ 18/12	24 ม.ค. 2545	1 ชุด	358,050.00	งปบปี 2544	กระทรวงทรัพยากร
10.	ท่อถังประปา แบบกรมทรัพยากร น้ำบาดาล		1 ชุด		งปบปี 2554	เสนอโดย ส.ส.ประเสริฐ บุญเรือง
11.	ค่าปรับปรุงท่อประปา(งบแปร ญัตติ ตามข้อเสนอของ ส.ส.) รั้ว ค.ส.ล. ราวรั้วสแตนเลส (งบแปรญัตติ ตามข้อเสนอของ ส.ส.)ความยาวท่อพักละ130 ม.	30 ก.ย. 54	ยาว 260 เมตร	2,000,000	งปบปี 2554	ส.ส.ประเสริฐ บุญเรือง
12.	ลานคอนกรีต ค.ส.ล.26 X36ม. (งบแปรญัตติ ตามข้อเสนอของ ส.ส.)	16 ส.ค. 55	1 ลาน	1,997,000	งปบปี 2555	ส.ส.ประเสริฐ บุญเรือง
13.	ลานคอนกรีต ค.ส.ล.26 X36ม. (งบแปรญัตติ ตามข้อเสนอของ ส.ส.)	26 ต.ค. 56		997,000	งปบปี 2556	
14.	ค่าจ้างระบบหลังคาอาคารศูนย์ กีฬา		1 หลัง	750,000	งปม.ปี 2559	ร้านรุ่งเรืองวัสดุ
15	ค่าจ้างเทพื้นลานคอนกรีตใน อาคารโดม กาญจนภักดิ์ กว้าง 30 เมตร หนา 0.15 เมตร ยาว 45 เมตร		1 ที่	910,000	งปม.ปี 2560	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เมืองภู 2010

ลำดับ	รายการ	วันที่ได้มา	จำนวน	ราคา (บาท)	ที่มา ของเงิน	หมายเหตุ
16.	ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมบ้าน พักครู หลังที่ 2 หลังที่ 3		2 หลัง	200,000	งปม.ปี 2560	ร้านรัฐพรก่อสร้าง
17.	ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมห้อง ดนตรี			840,000	งปม.ปี 2561	ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหมงคลกาฬสินธุ์ ก่อสร้าง
18.	ค่าจ้างก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม หอพักนักเรียน			740,000	งปม.ปี 2561	ห้างหุ้นส่วนจำกัด กาฬสินธุ์ เอส ที
19.	ค่าจ้างก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริม เหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 6 เมตร หนา 0.12 เมตร ยาว 654 เมตร			1,352,000	งปม.ปี 2562	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส.ภูพานก่อสร้าง 2550
20.	ค่าจ้างก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร 3 ชั้น ต่อเนื่องหอประชุม งานรีดย้อมผ้าเพดาน ระบบไฟฟ้า พัดลม ทาสี ประตุ หน้าต่าง			849,100	งปม.ปี 2562	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี.เอ็น.เอส คณาทรัพย์
21.	ค่าจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น			1,465,000	งปม.ปี 2563	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ส.ภูพานก่อสร้าง 2550

## รายละเอียดอาคาร

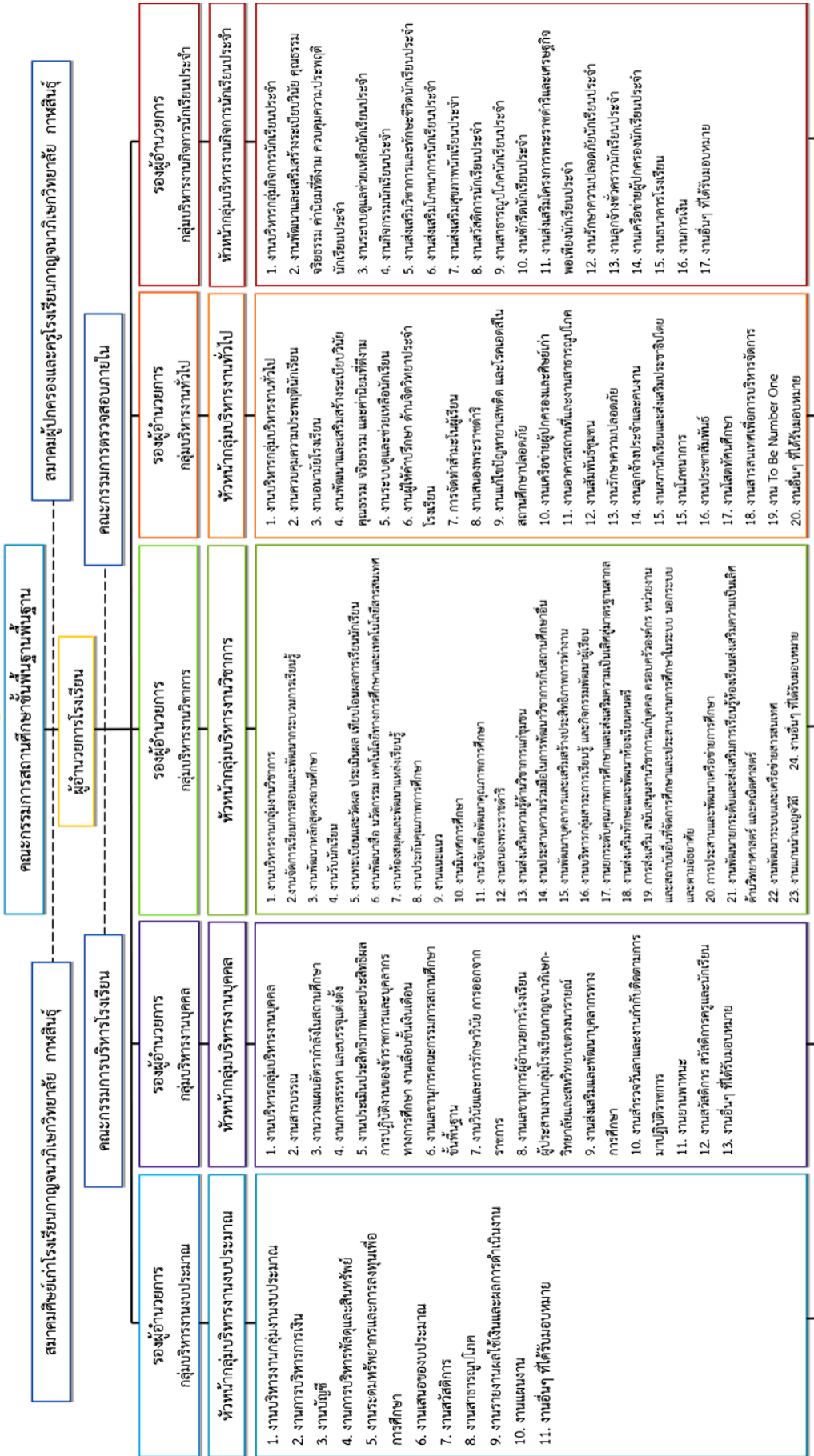
ชื่ออาคาร	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ก่อสร้าง	งบประมาณ	ประเภทเงิน
1. อาคารเรียน 3 ชั้น 1 หลัง	แบบพิเศษ	2539 – 2541	43,205,000.00	งปม.
2. หอประชุม 2 ชั้น 1 หลัง	แบบพิเศษ	2539 – 2541	10,700,000.00	งปม.
3. โรงฝึกงาน 8 หน่วย	แบบพิเศษ	2539 – 2541	7,600,000.00	งปม.
4. หอพักนักเรียนชาย 1 หลัง	แบบพิเศษ	2539 – 2541	14,200,000.00	งปม.
5. หอพักนักเรียนหญิง 1 หลัง	ร.ร.สิรินธรราช	2539 – 2541	14,300,000.00	งปม.
6. บ้านพักครู (ผู้บริหาร) 1 หลัง	วิทยาลัย	2539	465,000.00	งปม.
7. บ้านพักครู 2 หลัง	แบบ 207	2539	810,000.00	งปม.
8. บ้านพักภารโรง 1 หลัง	แบบ 203/27	2539	120,000.00	งปม.
9. อาคารศูนย์กีฬา 1 หลัง	แบบ / 32	2540 – 2542	18,387,000.00	งปม.
10. อาคารโรงครัว 1 หลัง		2540 – 2542	2,830,000.00	งปม.
11. อาคารเรือนพยาบาล 1 หลัง		2540 – 2542	1,000,000.00	งปม.
12. บ้านพักครู 2 หลัง		2540 – 2542	4,831,200.00	งปม.
13. บ้านพักภารโรง 2 หลัง	แบบแฟลต 8 หน่วย	2541	242,000.00	งปม.
14. ห้องน้ำห้องส้วม 4 หลัง	แบบ / 32	2541	720,000.00	งปม.
15. รั้วพร้อมป้ายชื่อโรงเรียน	แบบ 6 ที่ / 27	2540 – 2542	3,000,000.00	งปม.
16. เสาธง 12 เมตร		2541	12,000.00	งปม.
17. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม		2540 – 2542	430,000.00	งปม.
18. สนามฟุตบอล 1 สนามพร้อมลู่วิ่ง	แบบ FIBA	2540 – 2542	1,400,000.00	งปม.
19. ถนนภายในโรงเรียน		2540 – 2542	1,000,000.00	งปม.
20. โดมหลังคาอาคารกาญจนภักดิ์		2559	6,791,150.00	งปม.

แผนผังบริเวณโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์





# โครงสร้างการบริหารงาน



## ข้อมูลบุคลากร

## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		รวม
	ชาย	หญิง	
1. ข้าราชการครู (ผู้บริหารสถานศึกษา)	1	2	3
2. ข้าราชการครู (ผู้สอน)	15	22	37
3. ลูกจ้างประจำ	2		2
4. พนักงานราชการ	1		1
5. ลูกจ้างชั่วคราว			
5.1 ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน	4	3	7
5.2 ครูชาวต่างประเทศ	1	1	2
5.3 ครูหอพัก	1	1	2
5.4 เจ้าหน้าที่		2	2
5.5 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	3		3
5.6 คนงาน	2		2
5.7 แม่บ้าน		5	5
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>66</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา 2565)

## จำนวนข้าราชการครู จำนวน 40 คน (จำแนกตามวิทยฐานะ)

ที่	ตำแหน่ง	จำแนกตามวิทยฐานะ										รวม
		ครูผู้ช่วย		ครู คศ.1		ครู คศ.2		ครู คศ.3		ครู คศ.4		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน								1			1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน							1	1			2
3	ภาษาไทย							1	3			4
4	ภาษาต่างประเทศ							1	2			3
5	คณิตศาสตร์					1	1	1	4			7
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					1		3	7			11
7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					1		1	1			3
8	สุขศึกษา และพลศึกษา							1	1			2
9	ศิลปศึกษา							2				2
10	การงานอาชีพ					1	1	1	2			5
	<b>รวม</b>					4	2	12	22			40

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

## จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีการศึกษา 2565)

## จำนวนข้าราชการครู จำนวน 40 คน (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)

ที่	ตำแหน่ง	จำแนกตามวุฒิการศึกษา								รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน								1	1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน					1		1		2
3	ภาษาไทย			1			3			4
4	ภาษาต่างประเทศ				1		1	1		3
5	คณิตศาสตร์			2	2		3			7
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	4	3	2		1	11
7	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			2			1			3
8	สุขศึกษา และพลศึกษา			1	1					2
9	ศิลปศึกษา			1		1				2
10	การงานอาชีพ			2	2		1			5
รวม				10	10	4	12	2	2	40

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่)  
จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)

ที่	ตำแหน่ง	จำแนกตามวุฒิการศึกษา								รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ลูกจ้างประจำ(ช่างไฟฟ้า 4)	2								2
2	พนักงานราชการ(ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน)			1						1
3	ลูกจ้างชั่วคราว(ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน)			4	2		1			7
4	ครูชาวต่างประเทศปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน			1	1					2
5	ครูลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูหอพัก			1	1					2
6	เจ้าหน้าที่ธุรการ					1				1
7	เจ้าหน้าที่พัสดุ		1							1
8	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	3								3
9	คนงาน	2								2
10	แม่บ้าน		5							5
	รวม	7	6	7	5		1			26

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

## ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนแบบแยกรายห้อง ปี 2565 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2565)

ระดับชั้น	ประจำ		รวมประจำ	ไป-กลับ		รวมไป-กลับ	รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	5	5	10	9	11	20	14	16	30
ม.1/2	3	5	8	9	14	23	12	19	31
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>61</b>
ม.2/1	3	4	7	7	12	19	10	16	26
ม.2/2	5	2	7	5	7	12	10	9	19
ม.2/3	1	3	4	17	11	28	18	14	32
ม.2/4	1	0	1	1	0	1	2	0	2
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>79</b>
ม.3/1	6	8	14	7	10	17	13	18	31
ม.3/2	7	2	9	6	4	10	13	6	19
ม.3/3	0	0	0	1	0	1	1	0	1
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>51</b>
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>131</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>191</b>
ม.4/1	2	5	7	8	15	23	10	20	30
ม.4/2	5	1	6	8	14	22	13	15	28
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>58</b>
ม.5/1	1	2	3	7	19	26	8	21	29
ม.5/2	6	6	12	4	9	13	10	15	25
ม.5/3	1	0	1	2	1	3	3	1	4
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>58</b>
ม.6/1	7	7	14	1	11	12	8	18	26
ม.6/2	1	0	1	14	13	27	15	13	28
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>54</b>
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>82</b>	<b>126</b>	<b>67</b>	<b>103</b>	<b>170</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>151</b>	<b>257</b>	<b>160</b>	<b>201</b>	<b>361</b>

จำนวนนักเรียนแบบรายชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2565)									
ระดับชั้น	ประจำ		รวมประจำ	ไป-กลับ		รวมไป-กลับ	รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	8	10	18	18	25	43	26	35	61
ม.2	10	9	19	30	30	60	40	39	79
ม.3	13	10	23	14	14	28	27	24	51
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>131</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>191</b>
ม.4	7	6	13	16	29	45	23	35	58
ม.5	8	8	16	13	29	42	21	37	58
ม.6	8	7	15	15	24	39	23	31	54
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>82</b>	<b>126</b>	<b>67</b>	<b>103</b>	<b>170</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>151</b>	<b>257</b>	<b>160</b>	<b>201</b>	<b>361</b>

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2565)									
รายการ	ช่วงชั้นที่ 3			รวม	ช่วงชั้นที่ 4			รวม	รวมทั้งสิ้น
	ม.1	ม.2	ม.3		ม.4	ม.5	ม.6		
จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2563	61	79	51	191	58	58	54	170	361
จำนวนห้องเรียนภาคเรียนที่ 1/2563	2	4	3	9	2	3	2	7	16

ที่มา : งานทะเบียน-วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2564				
รายวิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	3.86	3.93	3.88	4.00
คณิตศาสตร์	2.37	2.87	3.04	3.09
วิทยาศาสตร์	3.43	3.43	3.49	3.47
สังคมศึกษาฯ	3.48	3.61	3.83	3.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.93	3.84	4.00	3.36
ศิลปะ	3.48	3.29	3.92	3.31
การงานอาชีพฯ	3.44	3.7	4.00	2.98
ภาษาต่างประเทศ	3.25	2.87	3.54	2.66

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2564				
รายวิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
	Mean	Mean	Mean	Mean
ภาษาไทย	2.68	2.59	3.08	3.89
คณิตศาสตร์	2.5	2.74	2.89	3.68
วิทยาศาสตร์	2.82	2.97	3.42	3.66
สังคมศึกษาฯ	3.47	3.59	3.83	3.96
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.94	3.88	3.93	3.77
ศิลปะ	3.75	3.56	4.00	4.00
การงานอาชีพฯ	3.76	3.79	3.99	3.83
ภาษาต่างประเทศ	2.92	3.02	3.42	3.80

ที่มา : งานทะเบียน-วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

							O-Net 2564 : หน้าที่ 2
รายงานผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 - 2564							
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์							
วิชาภาษาไทย (91)----> คะแนนเฉลี่ยลดลง 8.59 คะแนน							
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	55	77.70	13.69	51.14	47.23	51.19	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดแต่ <b>น้อยกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2563	50	82.50	28.75	59.73	53.47	54.29	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2562	54	86.00	31.00	61.33	54.97	55.14	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2561	65	90.00	20.00	64.46	53.02	54.42	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2560	91	80.00	22.00	49.62	45.99	48.29	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2559	83	74.00	24.00	46.69	43.92	46.36	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2558	113	61.00	22.00	42.66	41.67	42.64	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ (93)---->คะแนนเฉลี่ยลดลง 7.77 คะแนน							
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	55	71.88	9.38	28.58	27.88	31.11	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดแต่ <b>น้อยกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2563	50	77.50	17.50	36.35	31.71	34.38	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2562	54	66.00	20.00	35.44	30.49	33.25	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2561	65	84.00	12.00	31.51	27.14	29.45	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2560	91	66.00	10.00	30.55	28.09	30.45	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2559	83	86.00	14.00	32.58	28.52	31.80	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2558	113	90.00	14.00	30.34	27.26	30.62	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดแต่ <b>น้อยกว่า</b> ระดับประเทศ

ที่มา : งานทะเบียน - วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ



รายงานผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 - 2564

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

วิชาคณิตศาสตร์ (94)---->คะแนนเฉลี่ยลดลง 3.79 คะแนน

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	55	53.50	4.75	21.73	22.12	24.47	คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับจังหวัดและน้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2563	50	64.00	8.00	25.52	23.69	25.46	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2562	54	68.00	8.00	28.30	24.37	26.73	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2561	65	96.00	4.00	33.78	27.33	30.04	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2560	91	48.00	4.00	25.01	23.00	26.30	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและน้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2559	83	79.20	9.60	32.68	26.01	29.31	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2558	113	65.60	6.40	33.61	28.97	32.40	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ

วิชาวิทยาศาสตร์ (95)---->คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.99 คะแนน

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	55	58.25	15.00	34.95	30.20	31.45	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2563	50	67.60	14.00	31.96	28.92	29.89	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2562	54	52.50	12.50	30.16	29.58	30.07	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2561	65	68.00	14.00	40.12	35.17	36.10	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2560	91	54.00	14.00	32.29	30.84	32.28	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2559	83	62.00	16.00	35.08	33.31	34.99	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2558	111	68.00	16.00	39.80	35.27	37.63	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ

ที่มา : งานทะเบียน - วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ



รายงานผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 - 2564

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

วิชาภาษาไทย (01)--->คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 7.38 คะแนน

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	33	71.10	20.50	46.68	44.80	46.40	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2563	61	64.50	15.00	39.30	40.30	44.36	คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2562	61	70.00	18.00	43.63	38.82	42.21	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2561	58	70.00	19.00	47.46	41.67	47.31	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2560	92	78.00	14.50	47.03	43.98	49.25	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2559	92	79.50	16.50	49.63	46.72	52.29	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2558	117	71.00	19.50	51.43	43.15	49.36	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (02)--->คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.40 คะแนน

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	44	48.25	22.00	34.09	35.79	36.87	คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับจังหวัดและน้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2563	61	49.00	17.00	33.69	34.60	35.93	คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2562	61	53.00	24.00	36.25	33.86	35.70	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2561	58	46.00	23.00	34.33	33.05	35.16	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2560	92	48.00	19.00	33.80	31.86	34.70	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2559	93	73.00	12.00	33.94	33.22	35.89	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2558	117	60.00	15.00	39.98	37.37	39.70	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ

ที่มา : งานทะเบียน - วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ



รายงานผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 - 2564

วิชาภาษาอังกฤษ (03)--->คะแนนเฉลี่ยลดลง 0.37 คะแนน

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	44	89.76	11.68	26.13	22.33	25.56	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2563	61	56.25	12.50	26.50	24.84	29.94	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2562	61	47.50	12.50	26.60	24.60	29.20	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2561	58	66.25	11.25	28.88	25.15	31.41	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2560	92	60.00	11.25	24.16	22.56	28.31	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2559	93	47.50	11.25	24.38	23.21	27.76	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2558	117	44.00	7.00	22.66	20.18	24.98	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์ (04)--->คะแนนเฉลี่ยลดลง 1.20 คะแนน

	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	44	45.00	0.00	21.14	19.10	21.28	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2563	61	53.13	0.00	22.34	21.92	26.04	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2562	61	90.00	5.00	27.25	20.88	25.41	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและมากกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2561	58	72.50	7.50	28.66	23.86	30.72	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2560	92	62.50	5.00	21.96	19.40	24.53	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2559	93	95.00	5.00	23.12	20.77	24.88	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ
พ.ศ.2558	117	57.50	7.50	25.92	22.39	26.59	คะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดแต่น้อยกว่าระดับประเทศ

ที่มา : งานทะเบียน - วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

							O-Net 2564 : หน้าที่ 5
<b>รายงานผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</b> <b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 - 2564</b>							
<b>วิชาวิทยาศาสตร์ (05)---&gt;คะแนนเฉลี่ยลดลง 2.63 คะแนน</b>							
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	เฉลี่ยจังหวัด	เฉลี่ยประเทศ	ภาพรวมของโรงเรียน
พ.ศ.2564	29	49.00	4.80	27.25	27.70	28.65	คะแนนเฉลี่ย <b>น้อยกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>น้อยกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2563	61	54.55	13.05	29.88	29.92	32.68	คะแนนเฉลี่ย <b>น้อยกว่า</b> ระดับจังหวัดแต่ <b>น้อยกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2562	61	53.00	12.00	29.96	27.23	29.20	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2561	58	56.80	14.40	30.85	27.97	30.51	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2560	92	50.35	13.00	27.88	26.38	29.37	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดแต่ <b>น้อยกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2559	93	74.00	14.00	29.69	29.49	31.62	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดแต่ <b>น้อยกว่า</b> ระดับประเทศ
พ.ศ.2558	117	52.00	19.00	33.47	31.44	33.40	คะแนนเฉลี่ย <b>มากกว่า</b> ระดับจังหวัดและ <b>มากกว่า</b> ระดับประเทศ

ที่มา : งานทะเบียน - วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

## ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2564) มีผลงานที่ปรากฏในระดับต่างๆ ดังนี้

### คุณภาพผู้เรียน

#### ปีการศึกษา 2561

1. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 36 รายการ เหรียญเงิน 17 รายการ เหรียญทองแดง 8 รายการ เข้าร่วม 1 รายการ รวมทั้งสิ้น 67 รายการ
2. นักเรียนได้รับเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ 13 รายการ ดังนี้
  - 1) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6
  - 2) การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ม.4-ม.6
  - 3) การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6
  - 4) การแข่งขันวงเครื่องสายวงเล็ก ม.1-ม.6
  - 5) การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4 - ม.6
  - 6) การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6
  - 7) การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1 - ม.3
  - 8) การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4 - ม.6
  - 9) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1 - ม.3
  - 10) การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-ม.3
  - 11) การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6
  - 12) การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6
  - 13) การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6
3. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 8 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการ เหรียญทองแดง 3 รายการ ในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ
4. นายบุญวัฒน์ เจริญท้าว นายศุภกร ทิพย์สิงห์ และนายหัสวรรษ อัครดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561
5. นายกฤตยชญ์ ศรีเดช นายทีฆายุ แก้วสูงเนิน และนายเมธา วรพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

6. นางสาวจิตาภา บาลเพชร ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4 - ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

7. นางสาวจิราวรรณ สกุลาโพธิ์ นางสาวตติยา ยอแสง และนางสาวสุทธิดา อรุณศิลป์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

8. นางสาวภัทรภรณ์ แสนพรหม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

9. นางสาวพรพรรณ บุญหมื่นไวย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

10. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดวงดนตรีสตริง ม.4 - ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

11. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1 - ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ระดับชาติ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561

## ปีการศึกษา 2562

1. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 55 รายการ เหรียญเงิน 9 รายการ เหรียญทองแดง 5 รายการ เข้าร่วม 5 รายการ รวมทั้งสิ้น 74 รายการ

2. นักเรียนได้รับเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ 15 รายการ ดังนี้

1) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6

2) การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6

3. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง 9 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการ เหรียญทองแดง 4 รายการ ในการแข่งขันระดับชาติ

4. นางสาวณัชชฎิยา ถวิลการ นางสาวบุษยรัตน์ ชันมะจันทร์ และนางสาววรรณพิมล บุญเนา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

5. นายอัสนีศักดิ์ มณีภักดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

6. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

7. เด็กชายทินณภัทร พลนาคู ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโหวด ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

8. นางสาวสวรรรยา ภิรมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

9. เด็กหญิงขวัญธนา ธนาคุณ และ เด็กหญิงชนกนันท์ วรสาร ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทูลเกล้าฯ เรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

10. เด็กหญิงกชกร ภูดี นางสาวทิพย์ธิดา สุลำนาจ และเด็กหญิงภูริตา พิมพ์ภา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

11. เด็กหญิงพิราอร อัจฉริยะ เด็กหญิงสรินญา อาษราช และเด็กหญิงอัจฉราพร ไกรสุญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

12. นายชัชชาย แก้วสูงเนิน นายบุญวัฒน์ เจริญท้าว และนายเมธา วรพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562

13. นางสาวสาวิตรี ชาวดง ได้รับเกียรติบัตร รองชนะเลิศ อันดับ 1 “รางวัลประกวดสังคมดี เริ่มต้นที่ครอบครัว” โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562

### ปีการศึกษา 2563

1. นายบุญวัฒน์ เจริญท้าว ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันทูลเกล้าฯ ประยูร

2. นายภูมิไท ศรีสังข์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันทูลเกล้าฯ ประยูร

### ปีการศึกษา 2564

1. นางสาวปิยาภัสร์ เหลื่อมสิงขร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ รุ่น H หญิง น้ำหนัก 67-71kg ปี 2564

2. นางสาวสาวิตรี ชาวดง ได้รับเกียรติบัตร “เยาวชนที่มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมไทย”

3. เด็กชายธิตินันท์ ศุภรัชนีมนวล ได้เข้าร่วมแข่งขัน Yong Artist Music Contest 2020 Piano Class A และได้รับรางวัล “Bronze Medal”

## การบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์และมีนวัตกรรม I-BET & QASModel ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาโรงเรียนส่งผลให้ผู้บริหารรับรางวัลต่างๆ เช่น

1. โล่ผู้มีผลงานดีเด่น “ผู้บริหารสถานศึกษา เบญจวิถีกาญจนนา” ปีการศึกษา 2562 จากกลุ่มโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โล่ผู้มีผลงานดีเด่น “ผู้บริหารสถานศึกษา เบญจวิถีกาญจนนา” ปีการศึกษา 2561 จากกลุ่มโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เกียรติบัตรผู้สร้างชื่อเสียงให้จังหวัดและประเทศด้านหุ่นยนต์ปีการศึกษา 2561 โดยผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ (รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 หุ่นยนต์ จากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน) ครอบร่วมกันกับโรงเรียนร่องคำ
4. เกียรติบัตรรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ปี 2561 (ด้านวิชาการ, ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน, ด้านบริหารจัดการ)
7. เกียรติบัตรผู้จัดการทีมและครูฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลหญิง 7 คน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 ระหว่างวันที่ 18 – 28 ตุลาคม 2561 จังหวัดหนองคาย
8. เกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมกลยุทธ์การนำโรงเรียนกาญจนนาภิเษกวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฯ ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. เกียรติบัตรผ่านการอบรมหลักสูตร โครงการ TOT Young Club เด็กไทย 4.0 ต้นกล้าพระราชรัฐประจำปีการศึกษา 2562 จากบริษัท ที โอ ที จำกัดมหาชน
10. เกียรติบัตรผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้การบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา 2562 จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น
11. เกียรติบัตรรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ของพระราชายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2563
12. เกียรติบัตรรางวัลพระพฤษสบัติ ประเภทบุคคล โครงการรางวัลพระพฤษสบัติ ประจำปี พ.ศ.2564

## ความดีเด่นของสถานศึกษา

### - โครงการเทคโนโลยีและนวัตกรรม(หุ่นยนต์)

#### ปีการศึกษา 2561

1. นายหัสวรรษ อัคติ รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2561

2. นายบุญวัฒน์ เจริญท้าว และ นายศุภกร ทิพย์สิงห์ รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560

3. นายบุญวัฒน์ เจริญท้าว รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “Silver Medal” ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ Robotchallenge 2018 ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ประเภท Line Follower Enhanced Adult โดยมีผู้เข้าแข่งขันจาก 30 ประเทศ 2,288 คน 223 สถาบัน

4. นายบุญวัฒน์ เจริญท้าว และ นายกฤษตยชญ์ ศรีเดช รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 “Frist Prize” ระดับนานาชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ Robotchallenge 2018 ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ประเภท Line Follower Senior ระหว่าง โดยมีผู้เข้าแข่งขันจาก 30 ประเทศ 2,288 คน 223 สถาบัน

5. นายหัสวรรษ อัคติ และนายชัชทายุ แก้วสูงเนิน รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. - สพฐ ครั้งที่ 18 “Robo Rescue” (Super Team) ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2561

6. นายหัสวรรษ อัคติ และนายชัชทายุ แก้วสูงเนิน รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชาติ การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. - สพฐ ครั้งที่ 18 “Robo Rescue” ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2561

### - ชมรมรักบี้ฟุตบอล

#### ปีการศึกษา 2561

1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน(ชาย) รายการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 20 – 30 มกราคม 2561 ชุนด่านเกมส์ ณ จังหวัดนครนายก

2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน(หญิง) รายการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 20 – 30 มกราคม 2561 ชุนด่านเกมส์ ณ จังหวัดนครนายก

3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน (ชาย) รายการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ 34 ระหว่างวันที่ 19 – 29 มีนาคม 2561 ณ จังหวัดน่าน

4. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี(ชาย) รายการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 18 – 19 สิงหาคม 2561 ณ จังหวัดอุดรธานี

5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ประเภทโรงเรียน(หญิง) รายการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 18 – 19 สิงหาคม 2561 ณ จังหวัดอุดรธานี

6. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี(ชาย) รายการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 18 – 19 สิงหาคม 2561 ณ จังหวัดอุดรธานี

7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน ประเภทโรงเรียน(ชาย) รายการแข่งขันกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 18 – 19 สิงหาคม 2561 ณ จังหวัดอุดรธานี

8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 15 คน (ชาย) รายการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ 35 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 ระหว่างวันที่ 18 – 28 ตุลาคม 2561 หนองคายเกมส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน (หญิง) รายการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติครั้งที่ 35 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 ระหว่างวันที่ 18 – 28 ตุลาคม 2561 หนองคายเกมส์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

### ปีการศึกษา 2562

1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลประเภท 7 คน(หญิง) รายการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 22 – 30 มกราคม 2562 นครสวรรค์เกมส์ ณ จังหวัดนครสวรรค์

2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 15 คน (ชาย) รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 36 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 ระหว่างวันที่ 18 – 28 พฤศจิกายน 2562 มรุกนครเกมส์ ณ จังหวัดนครพนม

### ปีการศึกษา 2563

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ปีการศึกษา 2564 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันที่ 4 ระหว่างวันที่ 23 - 20 พฤศจิกายน 2563 ณ จังหวัดขอนแก่น

## ปีการศึกษา 2564

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน (ชาย) ชิงชนะเลิศภูมิภาค ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 4 - 6 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

## ผลงานดีเด่นสถานศึกษา

### ปีการศึกษา 2561

1. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2561 จัดโดย เทศบาลตำบลกุดสีม อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ได้รับรางวัลระดับดี ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่นระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 โดย มูลนิธิยุวสถิรกุล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ด้านกระบวนการปลูกจิตสำนึกรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชยะ พลังงาน น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ภายใต้การขับเคลื่อนกระบวนการขับเคลื่อนกระบวนการปลูกจิตสำนึกรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ปีการศึกษา 2561

4. ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับดี ด้านการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภายใต้การขับเคลื่อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกระบวนการบูรณาการสู่ทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2561

5. ได้รับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ผลงานนวัตกรรม ด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

6. ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับดี ด้านการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาภายใต้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ในศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

7. ได้รับคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ด้านการออกแบบโครงสร้างหน่วยสมรรถนะความถนัดทางสาขาวิชา ภายใต้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ในศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

8. ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นอันดับที่ 1 ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จากจังหวัดกาฬสินธุ์ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

9. ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นอันดับที่ 3 ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จากจังหวัดกาฬสินธุ์ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

10. ได้รับการรับรอง ระดับดี ในการขับเคลื่อนศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ในโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561

### ปีการศึกษา 2562

1. ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2562

2. ได้รับรางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียง ด้านสังคม “รองชนะเลิศอันดับ 3” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

3. ได้รับรางวัลขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียง ด้านศาสนา วัฒนธรรม และสถาบันพระมหากษัตริย์ “รองชนะเลิศอันดับ1” ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

4. ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชนในระดับดีเยี่ยม และดีมาก)

### ปีการศึกษา 2563

1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCEERCISE KALASIN CHAMPIONSHIP รุ่น TEENAGE ประจำปี 2563

2. ได้รับรางวัลขับเคลื่อนกิจกรรมอาสาสมัครสาธารณสุขในสถานศึกษา(อสศ.) “ระดับยอดเยี่ยม” ประจำปีการศึกษา 2563

3. ได้รับรางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านประชาธิปไตย “รองชนะเลิศอันดับ 1” ประจำปีการศึกษา 2563

4. ได้รับรางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านศาสนา วัฒนธรรม และสถาบันพระมหากษัตริย์ “รองชนะเลิศอันดับ 1” ประจำปีการศึกษา 2563

5. ได้รับรางวัลขับเคลื่อนพันธกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม “รองชนะเลิศอันดับ 1” ประจำปีการศึกษา 2563

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ตั้งอยู่เลขที่ 99/16 ตำบลคุ้มเก่า อำเภอ

เขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 เปิดสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 14 – 15 พฤศจิกายน 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

### จุดเด่น

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์มีจุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และเป็นแบบอย่างได้ในการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ คือ “นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี” และ “เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ”

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่เข้มแข็งอย่างเป็นระบบ 5 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ มีแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 5 ปี มีแผนปฏิบัติการ ที่กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาอย่างชัดเจน สามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นตั้งใจสูงมากในการพัฒนา ทุ่มเทและเสียสละเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและพัฒนางาน พัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน พัฒนาระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบการบริหารจัดการ

คุณภาพ PDCA มีการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรม ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการ พัฒนาสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ ในผลการดำเนินงาน

#### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีพัฒนาการและสอนตรงวิชาเอก นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผล ให้ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์หุ่นยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติและได้รางวัลรองอันดับ 1 ระดับ นานาชาติ จัดเป็นนวัตกรรมหนึ่งของสถาบัน

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ไม่มี

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ไม่มี

##### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
2. ครูควรจัดแหล่งเรียนรู้และเทคนิควิธีสอน เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน อย่าง หลากหลายโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาธรรม
3. ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักสามัคคีและค่านิยมไทยแก่ผู้เรียนให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

#### ข้อเสนอแนะ

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ไม่มี

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ได้พัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการบริหาร จัดการที่เข้มแข็งส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา แต่เพื่อให้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของทุก กลุ่ม สาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ คือ ร้อยละ 50 ขึ้นไป (ยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วน นักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น) โรงเรียน ต้องเพิ่มเติม กระบวนการบริหารจัดการนักเรียนรายบุคคลและพัฒนาศักยภาพนักเรียนรายบุคคลให้ สามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้และและสามารถพัฒนาตนเองได้ด้วยตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูทุกคนควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนรายบุคคลโดยการศึกษาวិเคราะห์เด็กเป็นรายกรณีออกแบบการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความแตกต่าง วิเคราะห์ผลการประเมินและนำข้อมูลย้อนกลับมาใช้ในการซ่อมเสริมพัฒนาผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

2. ครูควรใช้ภูมิปัญญาธรรมชาติมาประยุกต์พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยหลักธรรมที่เป็นองค์ความรู้ในมงคลสูตร อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

- สุ (ตั้งประเด็นผู้เรียนฟังด้วยสมาธิ)
- จิ (ฝึกทักษะให้คิดมีเหตุผล)
- ปุ (ฝึกทักษะให้กล้าถาม กล้าแสดงออก)
- ลิ (สร้างนิสัยในการจดบันทึก)

3. ครูควรจัดกิจกรรมปลูกฝังอุปนิสัยให้ผู้เรียนรักค่านิยมไทย รักความเป็นไทย รักความสามัคคี ไม่ให้หลงใหลในค่านิยมต่างชาติจนลืมความเป็นไทย รู้จักให้อภัย มีเมตตา กรุณาต่อกัน เพื่อความสงบสุขของนักเรียนหอพัก และนักเรียนไป-กลับ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

1. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษก ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถี ซึ่งประกอบด้วย “เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ” โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรม เบญจวิถีเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนา 5 วิธี 15 พฤติกรรม บ่งชี้ ของผู้เรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษก ทั้งนี้ใคร่ขอเสนอแนะสถานศึกษาในการพัฒนากิจกรรมตามแนวทาง เบญจวิถี ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ที่มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่เฉพาะเจาะจงเพิ่มเติม หรือหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะตามแนวทางเบญจวิถี กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือความสามารถ ทางวิชาการของผู้เรียน และเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาอื่นต่อไป

2. การพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรม โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม และ เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีสู่สาธารณชน



## ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา



## บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อ มาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐ ต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัด ของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำใน การศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตาม วัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

### ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 1.1 เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

## ศตวรรษที่ 21

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - 2.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
  - 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
  - 3.1 เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
  - 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำ ทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ประกอบด้วย

### 1. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

#### เป้าหมาย ระดับประเด็นแผนแม่บท

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
  - 2.1.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

## ศตวรรษที่ 21

## เป้าหมาย ระดับแผนย่อย

1. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

## 2. ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.1.2 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

## 3. ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

**เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

## 4. ประเด็นความมั่นคง

**เป้าหมาย** ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

## 5. ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

**เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

6. ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน และที่เกี่ยวข้อง

### ด้านการศึกษา

#### 1. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### 1.1 ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

##### 1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

##### 2.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

##### 2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษา

ต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 3. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### 3.1 ประเด็น

1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- 2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา
- 3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
- 4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

### 3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

#### 4. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

4.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนา

ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะคือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### วิสัยทัศน์ (Visions)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการ

พัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

## นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณพ.ศ. 2564-2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน 4 ด้านได้แก่ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

### **นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

#### **1. ด้านความปลอดภัย**

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัย ต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### **2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ชั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่าง ยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็น ฐานที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถี ปกติต่อไป (Next Normal)

## จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เร่งแก้ปัญหา หากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ การแพร่ระบาด ของ โรคโควิด-19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยแก่นักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็ก พิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลึกลับ

### วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย”

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
8. ให้บริการรวดเร็ว ทันใจ ฉับไว มีประสิทธิภาพ

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นดิน และสถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
8. มีระบบบริการที่รวดเร็ว โปร่งใส ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

## ค่านิยมองค์กร

มุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดคู่คุณธรรม นำทีมพัฒนา ก้าวหน้าทันสมัย ใส่ใจบริการ

## นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### 1. นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 เกี่ยวกับทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไฮเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ

## 2. นโยบายที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะด้านอาชีพ
3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

## 3. นโยบายที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach”
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
8. สถานศึกษามีการพัฒนาและใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
10. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. สถานศึกษาใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้และเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 4. นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรง ชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
3. สถานศึกษามีคุณภาพ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 5. นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นสำนักงานและสถานศึกษาต้นแบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ และสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนา 3RS
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ลดการใช้พลังงาน

#### 6. นโยบายที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ทั้ง 4 ด้าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ปลอดภัย ประหยัด มีคุณภาพ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการและการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
5. หน่วยงานทุกระดับพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
6. หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA online)
7. หน่วยงานจัดระบบบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐานและส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

### พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
  3. มีงานทำ – มีอาชีพ
  4. เป็นพลเมืองที่ดี
1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - 2) ยึดมั่นในศาสนา
  - 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
  - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
  - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
  - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
  - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
  - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
  - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
  - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

#### 4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัวยุคใหม่ – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

#### นโยบายกลุ่มโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย

##### ความเป็นมา

เนื่องในวโรกาสแห่งศุภมงคลวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ.2539 กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย อย่างล้นพ้น และทรงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในการที่จะพัฒนาบุคคล และประเทศชาติให้เจริญอย่างมีประสิทธิภาพได้ จากพระราชกรณียกิจของพระองค์สะท้อนให้เห็นแนวพระราชดำริ ที่ทรงมุ่งมั่น พระราชหฤทัยที่จะส่งเสริม ทำนุบำรุงการศึกษา ให้แก่นักเรียนและเยาวชนของชาติ ซึ่งเป็นพสกนิกรของพระองค์ที่เจริญเติบโตให้เป็นพลเมืองของประเทศชาติที่ดีในภายภาคหน้า ประกอบกับรัฐบาลสมัยนั้นมีการเร่งรัดการขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา อย่างทั่วถึงในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะมีนโยบายที่จะกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคให้มากขึ้น ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ กรมสามัญศึกษาได้เล็งเห็นว่าโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รับนักเรียนประจำชายได้โอนมาอยู่ในความดูแลของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปี พ.ศ.2517 โดยคณะกรรมการราชวิทยาลัยมูลนิธิเพื่อการศึกษา ได้เรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้นคือ นายอภัย จันทวิมล ขอให้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบในหลักการที่จะให้โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นโรงเรียนตัวอย่างของโรงเรียนประจำที่อาจจะตั้งเพิ่มขึ้นในกาลต่อไป และจากการดำเนินงานปรากฏว่านักเรียนของโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย เป็นนักเรียนที่มีระเบียบวินัย มีจรรยา มารยาทเรียบร้อย มีความเป็นผู้นำ เป็นสุภาพบุรุษ มีร่างกายแข็งแรง มีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ เนื่องในโอกาสอันเป็นมหามงคลนี้ กรมสามัญศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนลักษณะโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ขึ้นในเขตการศึกษาต่างๆ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในวโรกาสที่เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 50 ปี ได้พระราชทานนามโดยใช้ชื่อโรงเรียนครั้งแรกว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี” ต่อมาภายหลังได้รับพระมหากรุณาธิคุณอันสูงยิ่งจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ พระราชทานนามโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย” เป็น

โรงเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2538 จำนวน 9 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี

จากที่กล่าวข้างต้น กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้น้อมนำแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และหลักการของกระทรวงศึกษาธิการที่จะให้ โรงเรียน ก.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นโรงเรียนตัวอย่างของโรงเรียนประจำ และนักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีจรรยาบรรณเรียบร้อย มีความเป็นผู้นำ เป็นสุภาพบุรุษ มีร่างกาย แข็งแรง มีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักการกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่นำไปสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย
3. เพื่อให้แก่นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย มีคุณลักษณะที่นำไปสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย
4. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ในการพัฒนาคุณลักษณะที่นำไปสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย

**ความหมาย** เพื่อให้การสร้างคู่มือการพัฒนาคุณลักษณะ สุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติมีความชัดเจนตรงกันจึงกำหนด ความหมายของคำสำคัญ ไว้ดังนี้

**สุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ สุจริต อุปนิสัยใจคอดี

**ผู้ที่เป็นสุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย** หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความเป็นผู้นำ ซื่อสัตย์ สุจริต อุปนิสัยใจคอดี

**คุณลักษณะที่จะนำไปสู่ความเป็นสุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย**

หมายถึง ข้อกำหนดคุณลักษณะในการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

**เบญจวิถี** กลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย หมายถึง ข้อกำหนดคุณลักษณะ จำนวน 5 ประการ ในการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนภิเษกวิทยาลัย ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย ประกอบด้วย วิถีที่ 1. เติบโตสถาบัน วิถีที่ 2. กตัญญู วิถีที่ 3. บุคลิกดี วิถีที่ 4. มีวินัย วิถีที่ 5. ให้เกียรติ



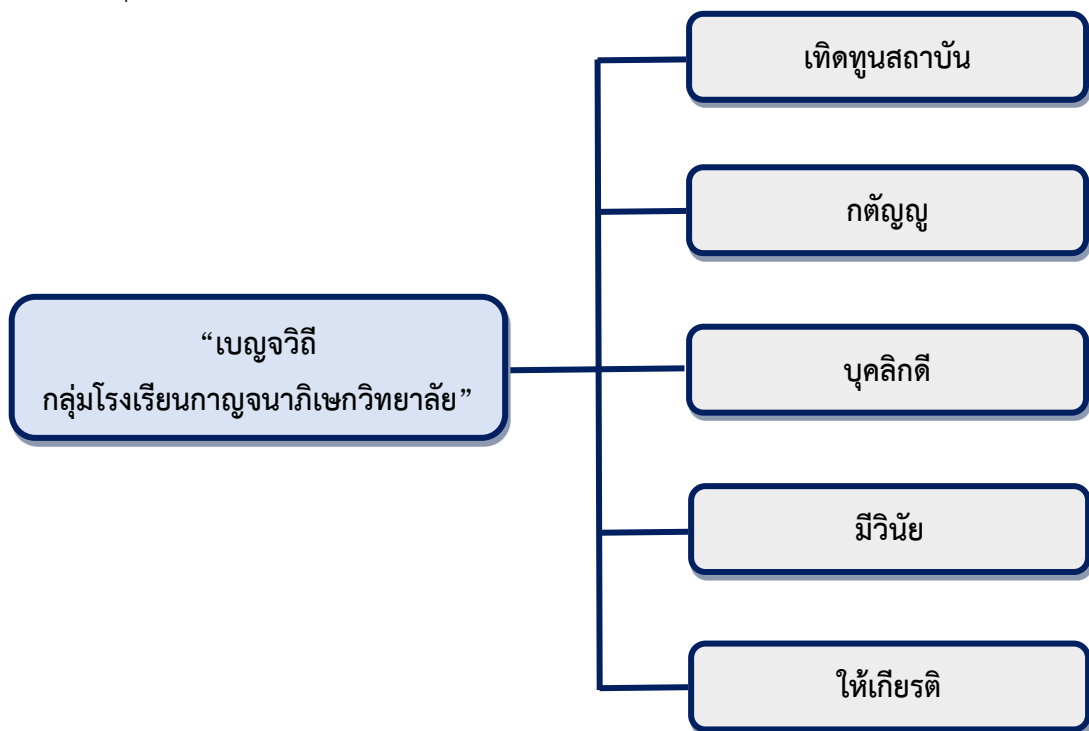
**แนวคิด “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย”**

“เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย” กลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นที่จะให้การศึกษแก่นักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถทางวิชาการควบคู่ไปกับการเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งกาย วาจา ใจ มีความประพฤติดีและตั้งปณิธานที่จะสืบสานงานพระราชดำริ เพื่อนำไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติโดยมุ่งเน้นความมีระเบียบวินัย บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำที่จะทำให้สามารถพึ่งตนเองและเอื้ออาทรต่อผู้อื่นรวมทั้งการปลูกจิตสำนึก การมองกว้างไกล และใฝ่ดี ด้วยการวางนโยบายและกฎระเบียบต่างๆ เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย ก้าวหน้าทัดเทียมโรงเรียนอื่นๆ ทั้งในด้านวิชาการ ความประพฤติที่ดี ความคิดที่กว้างไกล การมีวินัย ความเสียสละ การรู้จักให้อภัย และภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทย ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ได้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีใน กลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย จึงเพิ่ม “เบญจวิถีกาญจนภิเษกวิทยาลัย” เพื่อสร้างสุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี กาญจนภิเษกวิทยาลัย สู่ความเป็นสากล ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย ได้กำหนดตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าวแก่นักเรียนกลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย

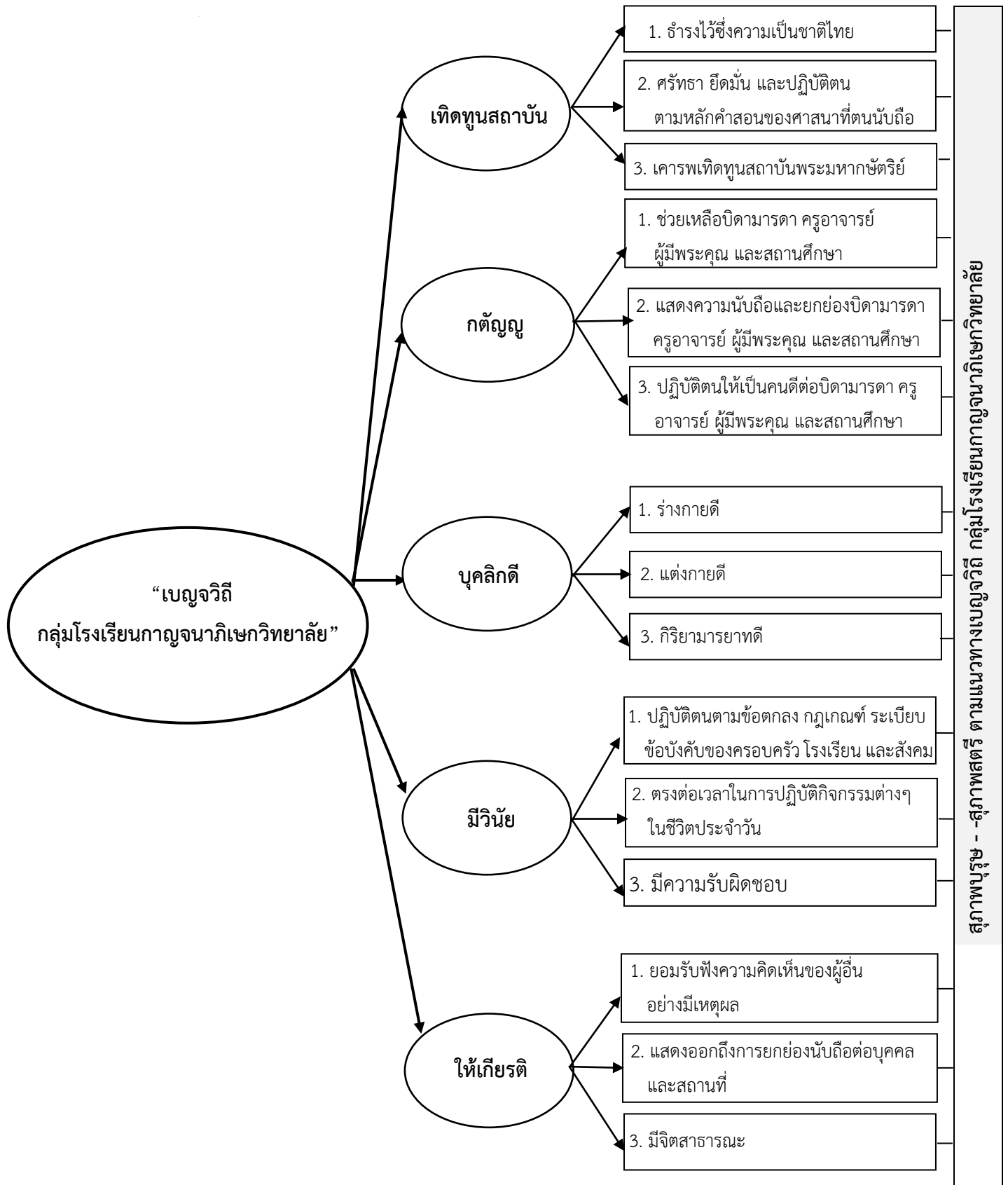
โดยกลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างคู่มือการพัฒนาคุณลักษณะ สุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถีกลุ่มโรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย เพื่อใช้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรม “เบญจวิถีกาญจนภิเษกวิทยาลัย” ได้แก่ เติบโตสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของกลุ่มนักเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดคุณลักษณะสุภาพบุรุษ - สุภาพสตรี ตามแนวทางเบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข ทั้งนี้ อาจอธิบายได้ว่าบทบาทหน้าที่ คือการดำเนินการ ในรูปแบบของกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร คือ เป็นผู้ที่ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นส่งผลให้นักเรียนเป็นคน ดี เก่ง และมีความสุข โดยใช้หลักการกระบวนการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำหรับการพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษก-วิทยาลัย ของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย โดยมีกรอบแนวคิด ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการพัฒนา “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”



แผนภูมิที่ 2 วิธีชีวิตและพฤติกรรมบ่งชี้ “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

## หลักการของการจัดกิจกรรม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

การจัดกิจกรรม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

1. จัดกิจกรรมที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี และความมีน้ำใจต่อกัน
2. จัดกิจกรรมที่ครอบคลุม หลักองค์ 4 แห่งการศึกษาไทย ได้แก่
  - 2.1 ด้านพุทธิศึกษา คือ รอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตการศึกษาและการเรียนรู้
  - 2.2 ด้านจริยศึกษา คือการมีศีลธรรมที่ดี มีการเทิดทูนสถาบัน มีความกตัญญู มีบุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติกัน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
  - 2.3 ด้านหัตถศึกษา คือ รู้ทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี ต่องาน และเห็นคุณค่าของการทำงาน
  - 2.4 ด้านพลศึกษา คือ การมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และการออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาด และสุขาภิบาลด้วย
3. จัดกิจกรรมที่สนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข
5. จัดกิจกรรมอย่างมีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ใช้ชุมชน ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้
6. จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน คิดวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความ นำเสนอ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นเพื่อแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา
7. จัดกิจกรรมให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/โฮมรูม/เบญจวิถี กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมบรรพชาสามเณรของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมประชุมสวดมนต์ไหว้พระ ประจำสัปดาห์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมการเรียนการสอน/อื่นๆ
8. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็นการเรียนรู้ในระหว่างการทำงานที่ทุกคนในทีม เน้นความเป็นระบบ มีวิจาร์ณญาณร่วมกันตลอดเวลาที่กำลังทำอะไร จะทำให้ดีขึ้นอย่างไร แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการช่วยเหลือเกื้อกูล มีวินัย มีความสามัคคี มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

9. จัดกิจกรรมควบคุมการประเมินผลที่เน้นประสบการณ์จริง โดยเน้นเทคนิควิธีการประเมินสภาพจริงที่หลากหลาย ที่ให้ความสำคัญกับการประเมินการปฏิบัติ

### บทบาทครูในการจัดกิจกรรม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

ครูผู้จัดกิจกรรมเป็นผู้ที่คอยอำนวยความสะดวก ส่งเสริม กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กลุ่มเพื่อนมากขึ้น เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี และแหล่ง หรือกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ที่ครูจัดให้ทั้งใน และนอกห้องเรียน ตามความถนัด ความสนใจและความต้องการของนักเรียน ซึ่งมีประเด็นสำคัญที่ครูผู้สอนต้องคำนึงถึงในการจัดกิจกรรม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” ดังนี้

1. ครูต้องเข้าใจแนวคิดที่ว่า ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยเชื่อมโยง ความรู้เดิมที่มีอยู่ภายในเข้ากับการได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังนั้น ครูจึงควรนำแนวคิดนี้ไปพัฒนาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ที่คงทนและเกิดทักษะที่ต้องการ

2. ครูต้องตระหนักว่าในการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนนั้น ควรส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ และมีกำลังในการเรียนรู้ ไม่ใช่เน้นแต่เพียงเนื้อหาความรู้ที่จะสอนเท่านั้น

3. ครูมีบทบาทเป็นผู้แนะนำ สร้างบรรยากาศ และจัดสถานการณ์ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ ด้วยตนเองมากกว่าการเรียนรู้จากคำบอกของครู

4. จัดกิจกรรมให้เชื่อมโยงระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ผู้เรียนกับครู และครูภายในสถานศึกษา เดียวกัน หรือต่างสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา และสถานศึกษากับชุมชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม ในการเรียนรู้ ที่เป็นประโยชน์ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติอันจะก่อให้เกิดประสบการณ์ตรงกับนักเรียน

5. ครูมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างนักเรียนกับครู และนักเรียนกับนักเรียนด้วยกัน เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะสำคัญอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

6. ครูออกแบบ สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนมากกว่าการเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้หน้าห้องเพียงอย่างเดียว

7. ครูควรสอนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับบมโนทัศน์ และแนวคิดที่สำคัญ

8. ครูควรกระตุ้นให้นักเรียนเห็นคุณค่า มีทัศนคติที่ดี และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

9. ส่งเสริมให้นักเรียนคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยการใช้คำถามกระตุ้น มากกว่าการให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งเท่านั้น

10. ครูเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

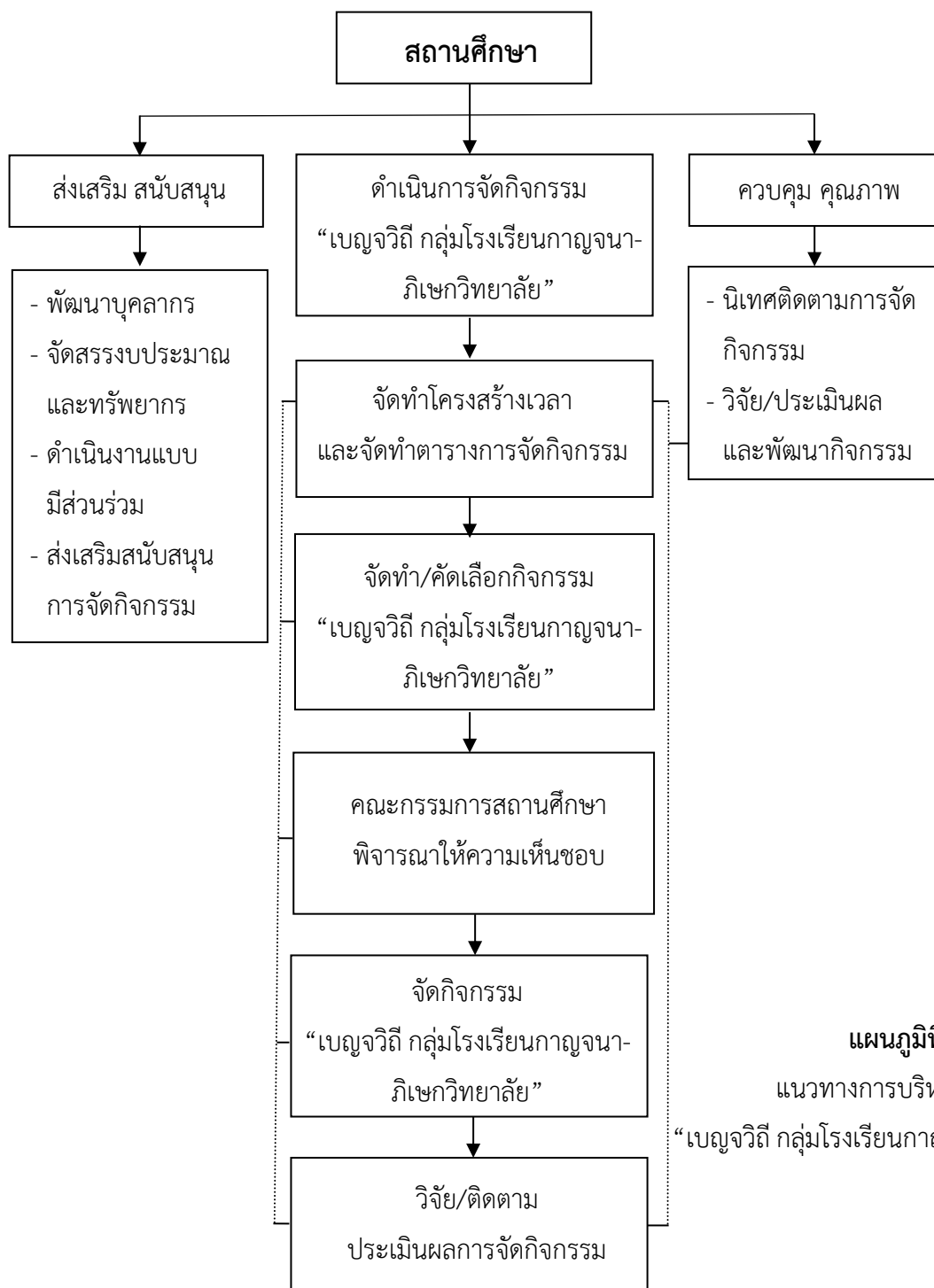
11. จัดกิจกรรมและสถานการณ์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์

12. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงตนเอง

13. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม พร้อมทั้งสังเกตส่วนดี และปรับปรุงส่วนด้อยของผู้เรียน

14. ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริงเพื่อฝึกการคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้
15. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
16. คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ทั้งในด้านความเหมาะสมกับนักเรียนมากกว่าการใช้วิธีจัดกิจกรรมแบบเดียวกันกับนักเรียนทั้งหมดทุกคน
17. ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และเป็นการประเมินตามสภาพจริง ในการวิเคราะห์ คุณภาพ และพัฒนาการของนักเรียน

### แนวทางการบริหารจัดการ “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”



### แผนภูมิที่ 3

แนวทางการบริหารจัดการ

“เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”

### การบริหารการจัด “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” มีแนวทาง ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจในการนำหลักการ “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” สู่การปฏิบัติ แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษาและจัดทำตารางเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”
3. เลือกกำหนดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน
4. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบท ของสถานศึกษา และชุมชน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
6. กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
7. ใช้การนิเทศภายใน การเสวนาสะท้อนผลหลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดกิจกรรมตาม “เบญจวิถี กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย” เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
8. ศึกษา วิจัยและพัฒนา “กระบวนการบริหารจัดการเวลาจัดกิจกรรม” อย่างเป็นระบบ



## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา



## ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ. และองค์ประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

### 1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

#### 1.1 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในโรงเรียน ได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพทุกด้าน</li> <li>2. ต้องการจัดการศึกษาที่มีระบบถูกต้อง เทียบธรรม อย่างมีคุณภาพ</li> <li>3. นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</li> <li>4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ และหลากหลาย</li> <li>6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดการอย่างเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ บริหารจัดการให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>4. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้</li> <li>5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานในอนาคต</li> </ol>
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยตรงในการรับ บริการ ได้แก่ - นักเรียน - ผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการครูที่มีความรู้ ความสามารถ</li> <li>2. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ มีความสามารถ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์บริหารการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงที่ดีต่อโรงเรียน</li> </ol>

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวัง ของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	<p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ในชั้นเรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการเรียนรู้เชิงบวกและให้เกิดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและการจัดการบริหาร โรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยัง นักเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีความต้องการความรู้ สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นอย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษามากกว่า 2 ภาษา</p>	<p>3. นักเรียนรับความรู้และโอกาสใน การพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ เกิดการ เรียนรู้ที่เท่าทันในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่าง มีความสุข</p> <p>4. ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังการมีจิตสำนึก จิตอาสาต่อผู้อื่นและประเทศชาติ</p> <p>5. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>6. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ ดนตรีและกีฬา</p>
<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน สังคม ได้แก่ - ชุมชน - องค์กร ปกครอง ในท้องถิ่น - สมศ. - สื่อมวลชน</p>	<p>1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือตาม โอกาส</p> <p>2. ให้โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สมศ. กำหนด</p> <p>3. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/หน่วยงาน ต่างๆ ในด้านสถานที่ บุคลากร ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมอื่นๆ เช่น งานประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ</p> <p>4. นักเรียนเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี มีคุณภาพและคุณธรรมอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข</p> <p>5. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/หน่วยงาน</p>	<p>1. ต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมและ สนับสนุนกิจกรรมภายในโรงเรียน และกิจกรรมนอกสถานที่</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกงาน ฝึกประสบการณ์/หารายได้ระหว่าง ภาคเรียน</p> <p>3. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อ พัฒนาโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนได้พัฒนาตามเกณฑ์ ประเมินภายในและภายนอกโดย ทำงานตามแนวทางของเขตพื้นที่ การศึกษาและ สมศ.</p>

## 2. สภาพแวดล้อม (Environment Analysis)

### 2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

#### 1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>2. องค์กรภายนอกต่างๆ มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เช่น วัด อบจ. เทศบาล สื่อมวลชนทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. มีการทำข้อตกลง (MOU) กับสถาบันอุดมศึกษาทั้ง ในและต่างประเทศ เช่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันขงจื่อ (จีน) เป็นต้น</p>	<p>1. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกลโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน</p> <p>2. การประสานงานกับบางองค์กรและชุมชนต่างๆ มีความล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนในการประสานงานที่ยุ่งยากและซับซ้อน</p> <p>3. แนวปฏิบัติแต่ละองค์กรไม่มีความสอดคล้อง และไม่เอื้อต่อหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>4. นักเรียนมีความหลากหลายทางด้านสังคม เช่น สังคมเมืองและสังคมชนบท</p>

#### 2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนเข้าถึงเครือข่ายหรือแหล่งข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ง่าย</p> <p>3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน</p> <p>4. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงาน ระหว่างภายในองค์กร และภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพขาดการบำรุงรักษา เช่น สายเชื่อม Internet โปรเจคเตอร์และคอมพิวเตอร์ ในห้องเรียน</p> <p>2. เจ้าหน้าที่และบุคลากรดูแลด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ</p> <p>4. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ต่างๆ และการนำเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. งบประมาณในการเข้าถึงเทคโนโลยีบางอย่างมีค่าใช้จ่ายสูง เช่น โปรแกรมสนับสนุนการจัดการศึกษาบางโปรแกรม</p> <p>6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เช่น ติดเกม</p> <p>7. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีบางอย่างส่งผลให้ครูบุคลากรบางส่วนตามไม่ทัน</p>

## 3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม</li> <li>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา จากหน่วยงานต่าง ๆ</li> <li>3. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของ ภาครัฐ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง</li> <li>4. รูปแบบการค้าขายที่เปลี่ยนไป เช่น การค้าขายออนไลน์ทำให้นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้กับกลุ่มงาน/ ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ยังไม่เพียงพอ</li> <li>2. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ สูง</li> <li>3. นักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน</li> <li>4. สถานะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตร หลานไม่เต็มที่</li> </ol>

## 4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการจัดการศึกษา แห่งชาติ แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา</li> <li>3. มีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้งมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน</li> <li>2. การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผล กระทบต่อการศึกษา</li> <li>3. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษา ค่อนข้างบ่อยส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ จัด การศึกษา</li> <li>4. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความ ชัดเจน และไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษาไม่ ชัดเจน</li> <li>5. งานสนองนโยบายจากองค์กรทางการศึกษาและ องค์กรภายนอกต่าง ๆ หลากหลายส่งผลกระทบต่อ การศึกษา</li> </ol>

## 2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

### 1) ด้านโครงสร้าง (Structure)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักกรรมการมีส่วนร่วม</li> <li>2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจน ตามระเบียบ กฎหมายกำหนด</li> <li>3. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน</li> <li>5. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน</li> <li>2. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อน หรือไม่มีความชัดเจนของผู้รับผิดชอบ เพราะบุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ</li> </ol>

### 2) ด้านผลิตและบริการ (Service)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถจากผลการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ</li> <li>3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังอบรมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ สพฐ.กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปริมาณนักเรียนต่อห้องเรียนมีปริมาณมากส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>

## 3) ด้านบุคลากร (Man)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน 2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา 3. โรงเรียนมีบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และแสวงหา ความรู้อย่างสม่ำเสมอ	1. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน หรือมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง 3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT (Information Communication Technology) 4. การกระจายภาระงานขององค์กรไปยังกลุ่มงาน/บุคลากรยังไม่เท่าเทียมกัน 5. ขาดแคลนบุคลากรในบางกลุ่มสาระและสอนไม่ตรงตามสาขาหรือวิชาเอก

## 4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียน มีการจัดสรรภายในกลุ่มงานอย่างเหมาะสม 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ติดตามเอกสาร การเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ	1. มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน 2. ค่าใช้จ่ายที่มาจากปัจจัยที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น ภัยธรรมชาติ 4. ขั้นตอนในการเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ

## 5) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีการวางแผนงบประมาณการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน 3. มีการให้บริการยืม วัสดุ อุปกรณ์ แก่ชุมชน หน่วยงานราชการและ บุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ	1. บุคลากรขาดการดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้งานที่ถูกวิธี 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ขาดความใส่ใจในการดูแล การเก็บรักษา และ บำรุง วัสดุอุปกรณ์

## 6) ด้านการบริหารจัดการ (Management)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน มอบหมายงาน อย่างเป็นระบบ 2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ 3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 4. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไป ตามโครงสร้าง	1. ไม่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอน การดำเนินการที่วางไว้ 2. ขาดการประสานงานทำให้งานล่าช้า 3. มีนโยบายงานเร่งด่วนและงานสนองนโยบายจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัดที่หลากหลายหน่วยงาน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

## ปรัชญา ค่านิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจ

- ปรัชญา(Philosophy)** : “การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์”
- ค่านิยม (Core Value)** : “SMART”  
 S = Smile (ยิ้มแย้มแจ่มใส)  
 M = Moral (ยึดมั่นคุณธรรม)  
 A = Accountability (มีความรับผิดชอบ)  
 R = Respect (ให้เกียรติ)  
 T = Teamwork (ทำงานเป็นทีม)
- เอกลักษณ์ (Uniqueness)** : “นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี”
- อัตลักษณ์ (Identity)** : เบญจวิถี วิถีกาญจนา  
 “เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ”
- วิสัยทัศน์ (Visions)** : “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
 เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล  
 พัฒนาคนตามหลักเบญจวิถี สร้างนวัตกรรมที่ดีสู่สังคม”
- พันธกิจ (Mission)**
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  - ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
  - ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
  - ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21
  - สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

6. พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
7. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### เป้าหมาย (Goals)

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21
5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
7. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## จุดเน้นของโรงเรียน

1. มุ่งเน้นการฝึกระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ การพึ่งตนเอง การช่วยเหลือสังคม และการมีมนุษยสัมพันธ์
2. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
3. มุ่งเน้นการเพาะบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความสุภาพอ่อนโยน มีความเมตตา กรุณา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น แต่งกายสะอาดเรียบร้อย มีกิริยาท่าทางสง่างาม
4. มุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นไทย และความเป็นสากล
5. มุ่งเน้นให้นักเรียนเล่นดนตรีไทยได้ คนละ 1 ชิ้น และเล่นกีฬาเป็นคนละ 1 อย่าง
6. มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชฯ

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีระเบียบวินัย เจตคติที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความกตัญญู สุภาพอ่อนโยน
3. เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นศึกษาค้นคว้า รักการอ่าน
5. มีความสามารถด้านดนตรี กีฬา และสุนทรียภาพ

## กลยุทธ์ (STRATEGIES)

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
6. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
7. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
9. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
10. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี
11. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
12. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรม
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
6. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## การวิเคราะห์เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

## กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	<p>1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง</p> <p>1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีการแสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>
2. นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเอื้อ ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง	<p>2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้</p> <p>2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามสิทธิและ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตนเอง</p>
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก เเบญจวิถีกาญจนา	<p>3.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาได้กำหนด ไว้ ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>3.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม หลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)</p> <p>3.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)</p>
4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริ ตามศาสตร์พระราชา และพระบรมรา โชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็น พลเมืองดีและมีจิตอาสา	<p>4.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถแก้ปัญหาที่มีทักษะ ชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา</p> <p>4.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ แก่ส่วนรวม</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	<p>5.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สองเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5.3 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5.4 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>
6. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	<p>6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>6.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>6.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการทำงานในผลงาน/ชิ้นงานของตนเองได้</p>
7. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	<p>7.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีโครงงานและ/หรืองานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลได้</p> <p>7.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนองานได้</p> <p>7.3 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนอ งานได้</p> <p>7.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ในระดับขั้นพื้นฐาน</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>7.5 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเรียนและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>7.6 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>8.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>8.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p>
9. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	<p>9.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>9.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>
10. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี	<p>10.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>10.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>10.3 นักเรียนร้อยละ 100 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>10.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ</p>
11. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	<p>11.1 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และช่วยกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>11.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	11.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
12. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต	12.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p>1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ตามมาตรฐานตำแหน่งงานและวิทยฐานะ</p> <p>1.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ</p>
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	<p>2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)</p>
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง	<p>3.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 การพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>3.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p>
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่นวัตกรรม	<p>4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการกำหนดแนวทางร่วมกับนักเรียน ในการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน</p>

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีแผนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	<p>5.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการนิเทศการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p>
6. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	<p>6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6.3 ผู้บริหารร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>6.4 ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บริหารส่งเสริมพร้อมรับการกระจายอำนาจ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน	1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน	3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	4.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 4.2 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	5.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ
6. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสภาวะที่ดีของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	6.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

## กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21
5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

### ตารางวิเคราะห์เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง	100	100	100	100	100	100
	1.2 นักเรียนมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100	100	100	100	100	100
2. นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตนเอง	2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	100	100	100	100	100	100
	2.2 นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	100	100	100	100	100	100
	2.3 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง	100	100	100	100	100	100
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา	3.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	100

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	<p>และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)</p> <p>3.3 นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)</p>	100	100	100	100	100	100
		100	100	100	100	100	100
4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา	4.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาที่มีทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	100	100	100	100	100	100
	4.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	100	100	100	100	100	100
	4.3 นักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม	100	100	100	100	100	100
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	80	80	80	80	80	80
	5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สองเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	70	70	70	75	75	80
	5.3 นักเรียนผ่านการสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบ	70	70	70	75	75	80

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	มาตรฐานสากล (CEFR) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	70	70	70	75	75	75
6. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	70	70	70	75	75	80
	6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	70	75	75	80	80	80
	6.3 นักเรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการทำงานในผลงาน/ชิ้นงานของตนเองได้	70	75	75	80	80	80
7. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	7.1 นักเรียนมีโครงการและ/หรืองานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลได้	100	100	100	100	100	100
	7.2 นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนองานได้	100	100	100	100	100	100
	7.3 นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนองานได้	100	100	100	100	100	100
	7.4 นักเรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ในระดับขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	100
	7.5 นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเรียนและการ	100	100	100	100	100	100

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 7.6 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศ	100	100	100	100	100	100
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	75	76	77	78	79	80
	8.2 นักเรียนมีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	75	80	85	90	95	100
9. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	80	80	80	80	80	80
	9.2 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	100	100	100	100	100
10. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี	10.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	100	100	100	100	100	100
	10.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	100	100	100	100	100	100
	10.3 นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	100	100	100	100	100	100
	10.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	100	100	100	100	100	100



## กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

### ตารางวิเคราะห์เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100	100	100	100
	1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่	100	100	100	100	100	100
	1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ตามมาตรฐานตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ	100	100	100	100	100	100
	1.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ	100	100	100	100	100	100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100
	2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	100	100	100	100	100	100

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)	100	100	100	100	100	100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง	3.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	100	100	100	100	100	100
	3.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100
	3.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล	100	100	100	100	100	100
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาเรียนรู้ส่วนบุคคล	4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการกำหนดแนวทางร่วมกับนักเรียน ในการเรียนรู้และการปฏิบัติในห้องเรียน	100	100	100	100	100	100
	4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการสังเคราะห์ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน	100	100	100	100	100	100
	4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร	100	100	100	100	100	100

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	5.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	100	100	100	100	100	100
	5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการนิเทศการสอนอย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน	100	100	100	100	100	100
6. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และ นวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	100	100	100	100	100	100
	6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีความสามารถ บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	100	100	100	100	100	100
	6.3 ผู้บริหารวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา นักเรียน ใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการ ประเมิน ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ	100	100	100	100	100	100
	6.4 ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บริหารส่งเสริมพร้อมรับการ กระจายอำนาจ	100	100	100	100	100	100

### กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ตารางวิเคราะห์เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

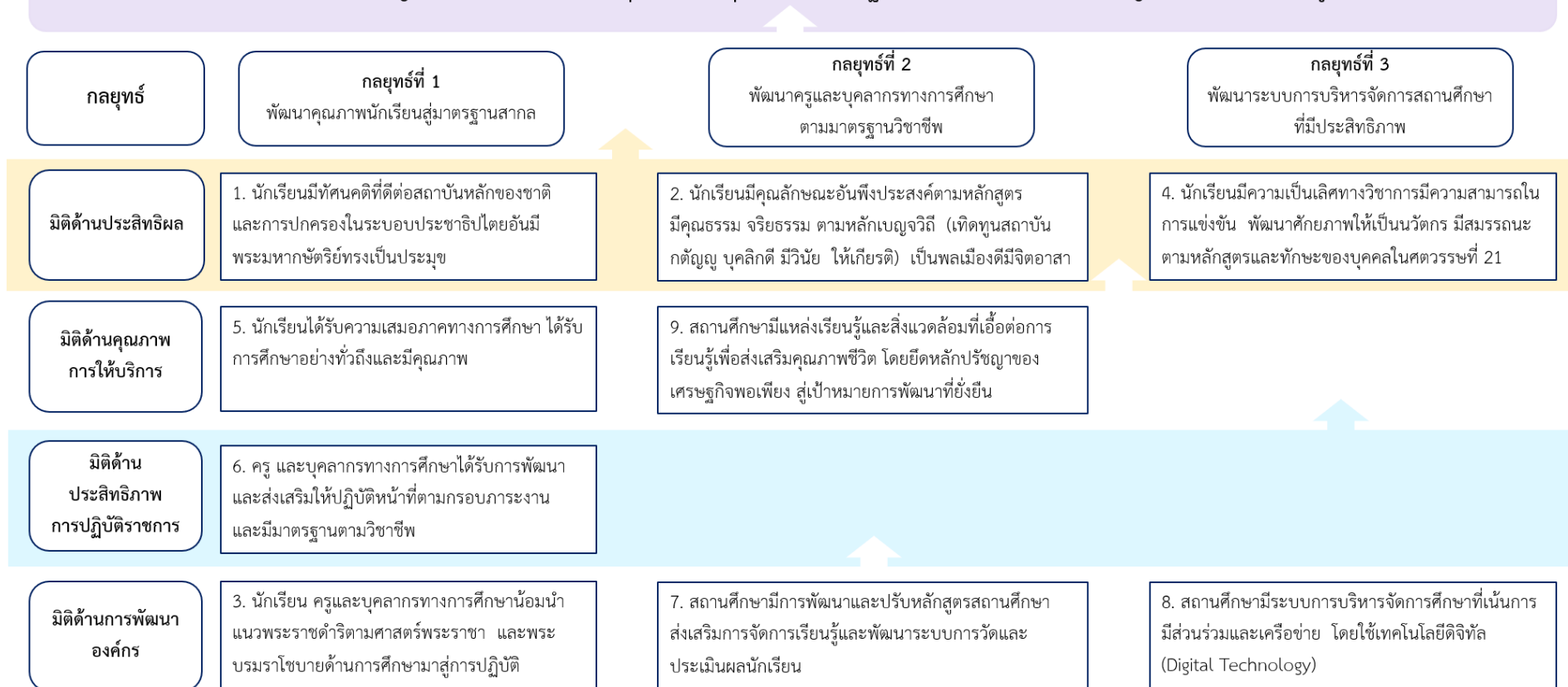
เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน	1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน	100	100	100	100	100	100
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	2.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	70	100	100	100	100	100
3. สถานศึกษามีการสร้างและ พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน	3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	90	90	95	95	100	100
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	4.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานให้เป็นไปตาม	100	100	100	100	100	100

เป้าหมาย (Goals)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลฐาน (Based Line)	ค่าเป้าหมาย (Target)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	ระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา 4.2 สถานศึกษาได้รับความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ในการส่งเสริมและ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจั ดการศึกษา	100	100	100	100	100	100
5. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	5.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อม ที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ เพียงพอ	100	100	100	100	100	100
6. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพ ชีวิต ความปลอดภัย และสุขภาวะ ที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	6.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความ ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ มีสุขภาวะที่ดี	100	100	100	100	100	100



## แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) ตามหลัก 4 มิติ

วิสัยทัศน์ : “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาคณะตามหลักเบญจวิถี สร้างนวัตกรรมที่คู่สังคม”





## ส่วนที่ 4

### โครงการ/กิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล  
เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการน้อมรำลึกวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	1.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 1.2 นักเรียนมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	8,000	8,000	8,000	9,000	9,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานพัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัยฯ)
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่	2. นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ	2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	3,000	3,000	4,000	4,000	5,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานควบคุมความประพฤตินักเรียน)
- โครงการสถานศึกษาร่วมมือสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2.2 นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	1,000	1,000	2,000	2,000	2,000	
- โครงการพัฒนางานสภานักเรียน	และมี ความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชน ของตนเอง	2.3 นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง	5,000	5,000	6,000	6,000	6,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานสภานักเรียน)



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน</li> <li>- โครงการฝึกระเบียบแถว และสวนสนาม</li> <li>- วันไหว้ครู</li> <li>- พิธีครอบหมวกประดับเข็มและแผงคอ</li> <li>- โครงการจัดกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนประจำ</li> </ul>	3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี กายูจนา	3.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรแกนกลาง	2,000	2,000	3,000	3,000	4,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานเสริมสร้างระเบียบวินัยฯ)
		สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ตั้งแต่ ระดับ “ดี” ขึ้นไป	1,000	1,000	2,000	2,000	3,000	
		3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)	2,000	2,000	3,000	3,000	4,000	
		3.3 นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)	1,000	1,000	2,000	2,000	3,000	
			99,380	99,380	100,000	100,000	100,000	
							กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ (งานกิจกรรมเสริมนักเรียนประจำ)	

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการสนองพระราชดำริ	4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	4.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา 4.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน	1,000	1,000	2,000	2,000	3,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานสนองพระราชดำริ)
- โครงการค่ายฝึกภาษาอังกฤษ ทำความดีในวิถีพอเพียง	มาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา	สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.3 นักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม	3,000	3,000	4,000	4,000	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (329,580) (กิจกรรมวิชาการ, ลูกเสือ เนตรนารี, นักศึกษาวิชาทหาร, ทัศนศึกษา, คุณธรรม จริยธรรม, ICT)								กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการโรงเรียนธนาคาร	4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระบรมรา	4.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาที่มีทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา						กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานสนองพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง)
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น	โซบายด้านการศึกษา มาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมี จิตอาสา	4.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	10,000	15,000	15,000	20,000	20,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานความสัมพันธ์ชุมชน)
- โครงการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ สนองแนวพระราชดำริ		4.3 นักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม	4,145	4,500	4,500	5,000	5,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ (งานส่งเสริมโครงการพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนประจำ)

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21
5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	5.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
- โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ		5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สองเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		5.3 นักเรียนผ่านการสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	5.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้  13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล						
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	10,000	12,000	12,000	15,000	15,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ)
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	6.3 นักเรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการทำงานในผลงาน/ชิ้นงานของตนเองได้ 13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล						
- โครงการ “ยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย - โครงการ “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม”กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	7. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	7.1 นักเรียนมีโครงงานและ/หรืองานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลได้ 7.2 นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนองานได้ 7.3 นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน	260,000	280,000	280,000	300,000	300,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนาระดับและส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	<p>การผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนองานได้</p> <p>7.4 นักเรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ในระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>7.5 นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเรียนและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	700,000	800,000	800,000	900,000	900,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนาระดับและส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ)
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ	8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระ	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	สถานศึกษา	การเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	6,000	7,000	7,000	8,000	8,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานทะเบียนและวัดผล ประเมินผลฯ)
- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรและพิธีปัจฉิมนิเทศ	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม	8.2 นักเรียนมีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	5,000	7,000	8,000	9,000	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)
- โครงการติวเข้มเติมเต็ม O-NET	13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	5,000	5,000	6,000	6,000	7,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล)
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	9. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)
		9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้						
		9.2 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ						

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล						
- โครงการดนตรีคีรีกาญจนฯ	10. นักเรียนมีความสุข ภาวะทางร่างกายมีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี	10.1 นักเรียนมีความสุขนึ้สยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 10.2 นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 10.3 นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา			5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา)
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์			5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ)
- โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของผู้เรียน (ชมรมดนตรี)			40,000	45,000	45,000	50,000	50,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของผู้เรียน (ชมรมกีฬา)</li> <li>- โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา</li> <li>- โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี</li> </ul>	<p>13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	<p>10.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามความถนัด ความสนใจและความสามารถ</p> <p>13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	40,000	45,000	45,000	50,000	50,000	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาฯ)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ TO BE NUMBER ONE</li> <li>- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และคัดกรองกลุ่มเสี่ยง</li> <li>- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ</li> </ul>	<p>11. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>11.1 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและช่วยกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>11.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง</p>	2,000	2,000	2,500	2,500	3,000	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานแก้ไขปัญหายาเสพติดฯ)</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานอาคารสถานที่, งานสาธารณูปโภค)</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	11.3 นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง  13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล						
- โครงการรับนักเรียนใหม่	12. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจ	12.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ	5,000	5,000	6,000	6,000	7,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานรับนักเรียน)
- โครงการออกแนะแนวศึกษาต่อ	สู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่	ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่	10,000	10,000	10,000	12,000	12,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)
- โครงการพัฒนางานแนะแนว	พัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมี	เหมาะสมเพื่อการมี	5,000	5,000	6,000	6,000	7,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)
- โครงการค่ายจับมือน้องเดินสู่ฝัน สานสัมพันธ์เหลืองทองน้ำเงิน	งานทำในอนาคต	อนาคต	2,000	3,000	3,000	4,000	4,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล						
- โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	10,000	10,000	12,000	12,000	15,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานระบบดูแลช่วยเหลือ)
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนประจำ	13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	3,000	3,000	4,000	4,000	5,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่ 1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ตามมาตรฐานตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ 1.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ	5,725	6,000	6,500	6,500	7,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานบริหารงานบุคคล)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้ 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)	10,000	10,000	12,000	12,000	15,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
- โครงการ “โรงเรียนนวัตกรรม” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย”	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ	3.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร						กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาตนเอง	ทางการศึกษามีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ 3.3 ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลตามมาตรฐานสากล						
- โครงการ “ยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อการพัฒนานักเรียน สู่นวัตกรรม	4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการกำหนดแนวทางร่วมกับนักเรียน ในการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน 4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการสังเคราะห์ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน	260,000	280,000	280,000	300,000	300,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
		4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร						
- โครงการนิเทศภายใน	5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	5.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการนิเทศการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน	5,000	5,000	6,000	6,000	7,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานนิเทศการศึกษา)
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมได้อย่างมี	6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมี	180,000	180,000	190,000	190,000	200,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมี)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล 6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถ บริหารงานทุกด้านให้มี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล มีความสามารถ บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป 6.3 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนานักเรียน ใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ ข้อมูลผลการประเมิน ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ 6.4 ผู้บริหาร สามารถจัด การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ บริหาร ส่งเสริมพร้อมรับการกระจาย อำนาจ						

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ระบบวัดและ ประเมินผลนักเรียน	1.1 สถานศึกษามีการพัฒนา และปรับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรฐานสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาระบบวัดและประเมินผล นักเรียน	5,000	5,000	5,500	6,000	6,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	2.1 สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	208,800	208,800	210,00	210,000	220,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนาสื่อฯ)
- โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบไร้สายเพื่อการศึกษา								กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนาระบบและเครือข่ายฯ)
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์			2,000	2,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)
- โครงการจัดทำสารสนเทศ								กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานสารสนเทศฯ)
- โครงการ “ยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์”	3. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทาง	3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาค	260,000	280,000	280,000	300,000	300,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
<p>กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย</p> <p>- โครงการ “โรงเรียนนวัตกรรม”</p> <p>กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย</p> <p>- โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและสู่ชุมชน</p> <p>- โครงการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น</p> <p>- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)</p>	การศึกษาทุกภาคส่วน	ส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ						<p>สอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการฯ)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานประสานความร่วมมือฯ)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานประสาน</p>
			7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
			3,000	3,000	4,000	4,000	5,000	
			1,000	2,000	4,000	6,000	8,000	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา</li> <li>- โครงการความร่วมมือทางการศึกษา ไทย – ญี่ปุ่น</li> <li>- โครงการความร่วมมือทางการศึกษา ไทย – เวียดนาม</li> <li>- ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น "Intensive English Camp"</li> <li>- โครงการความร่วมมือทางการศึกษา ไทย – มาเลเซีย</li> </ul>			526,650	530,000	530,000	540,000	540,000	<p>ความร่วมมือฯ)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)</p>
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	<p>4.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>4.2 สถานศึกษาได้รับความ</p>	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานบริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ)</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา		ร่วมมือจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	3,000	3,000	4,000	4,000	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา) กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานบริหารกลุ่มบริหารงานทั่วไป) กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานสารบรรณ)
- โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป			4,000	4,000	4,000	5,000	5,000	
- โครงการพัฒนางานสารบรรณ			10,000	10,000	10,000	15,000	15,000	

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	4.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา						กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานเลขานุการฯ)
- โครงการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี								กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- โครงการจัดประชุมผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา			1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ			5,258	5,500	6,000	6,000	7,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ
- โครงการบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ			6,000	6,000	7,000	7,000	7,000	
		4.2 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา						

### กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์

3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ	5,000	5,000	6,000	7,000	8,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานห้องสมุดฯ)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (329,580) (กิจกรรมวิชาการ, ลูกเสือ เนตรนารี, นักศึกษาวิชาทหาร, ทักษะศึกษา, คุณธรรมจริยธรรม, ICT)								กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- โครงการทัศนศึกษา								กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานอาคารฯ)
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา			41,032	45,000	47,000	49,000	50,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ
- โครงการพัฒนางานหอพักนักเรียนประจำ			135,300	145,000	145,000	155,000	155,000	

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
- โครงการงานยานพาหนะ	6. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิตความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	6.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพะที่ดี	50,000	50,000	50,000	60,000	60,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานยานพาหนะ)
- โครงการประกันอุบัติเหตุ			72,200	75,000	77,000	79,000	80,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานประกันชีวิต)
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน			10,000	10,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานอนามัยโรงเรียน)
- โครงการพัฒนางานโภชนาการ			1,500	1,500	1,500	2,000	2,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานโภชนาการ)

## ตารางวิเคราะห์โครงการตามกลยุทธ์และกลยุทธ์ย่อย

**กลยุทธ์ที่ 1** : พัฒนาคูณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์**

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**กลยุทธ์ย่อย**

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการน้อมรำลึกวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> วันแม่แห่งชาติ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> วันปิยมหาราช</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> วันคล้ายวันพระบรมราชพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรสมภพ</p>	8,000	<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>(งานพัฒนาเสริมสร้างระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม)</p>

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์**

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**กลยุทธ์ย่อย**

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2. นักเรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่	กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนใหม่	3,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานควบคุมความประพฤตินักเรียน)
- โครงการสถานศึกษา ร่วมใจสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	กิจกรรมที่ 1 อบรมจราจรขั้นพื้นฐาน	1,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานควบคุมความประพฤตินักเรียน)
- โครงการพัฒนางานสถานนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพิธีมอบปลอกแขนและมอบเกียรติบัตร คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	5,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานสถานนักเรียน)

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

กลยุทธ์ย่อย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (329,580)</p> <p>(กิจกรรมวิชาการ, ลูกเสือ เนตรนารี, นักศึกษา วิชาทหาร, ทักษะศึกษา, คุณธรรมจริยธรรม, ICT)</p> <p>- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนสู่ ความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามหลักหลักเบญจ วิถีกาญจนา โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์</p> <p>- โครงการเพชรงามน้ำหนึ่ง</p>	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> โรงเรียนสุจริต</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> โรงเรียนคุณธรรม</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1 ได้ใจ</u> สร้างแกนนำเบญจวิถี วิถีกาญจนา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้</u> ต่อยอดความคิดค่ายอบรมแกนนำ สร้างรูปแบบ“เบญจวิถี วิถีกาญจนา”</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> นำไปปฏิบัติ “ถอดบทเรียน ขับเคลื่อนเบญจวิถี”</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> สะท้อนผล การขับเคลื่อน 5 วิถี</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุม คัดเลือกนักเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> มอบเกียรติบัตร</p>	<p>3,000</p> <p>1,000</p>	<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแกนนำเบญจวิถี)</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ)</p>

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

กลยุทธ์ย่อย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 ธนาการเด็กดีศรีกาญจนาฯ กิจกรรมที่ 2 ประกวดความสะอาดห้องเรียน	2,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม)
- โครงการฝึกระเบียบแถว และสวนสนาม	กิจกรรมที่ 1 ฝึกระเบียบแถว กิจกรรมที่ 2 รู้รักษ์ระเบียบคมเฉียบวินัย	1,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม)
- วันไหว้ครู	กิจกรรมที่ 1 ไหว้ครู	2,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม)
- พิธีครอบหมวกประดับเข็มและแผงคอ	กิจกรรมที่ 1 ครอบหมวกประดับเข็มและแผงคอ	1,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม)
- โครงการจัดกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียนประจำ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนประจำ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันอาทิตย์ (เสริมทักษะชีวิต,เสริมอาชีพ, กิจกรรมสัมพันธ์)	99,380	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ (งานกิจกรรมเสริมนักเรียนประจำ)

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์** 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

**กลยุทธ์ย่อย** 4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน  
เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการสนองพระราชดำริ	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน</p>	1,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานสนองพระราชดำริ)
- โครงการค่ายฝึกภาษาอังกฤษ ทำความดีในวิถีพอเพียง	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน</p>	3,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (329,580) (กิจกรรมวิชาการ, ลูกเสือ เนตรนารี, นักศึกษาวิชาทหาร, ทักษะศึกษา, คุณธรรมจริยธรรม, ICT)	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> วันสำคัญทางลูกเสือ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> วันถวายราชสดุดี ร.6</p>		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	<u>กิจกรรมที่ 4</u> เข้าค่ายลูกเสือ		
- โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1</p>		

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ย่อย

4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน  
เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการโรงเรียนธนาคาร	<p><u>กิจกรรมที่ 3</u> คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกที่ศูนย์ฝึกตามที่ ศฝ.นศท.มทบ.23 กำหนด</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> อบรมเสริมสร้างวินัยและจรรยา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 เข้ารับการฝึกกิจกรรมภาคสนาม</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7</u> ฝึกระเบียบแถวให้นักเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนธนาคาร</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร(รับฝาก-ถอน)</li> <li>2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม</li> <li>3. สัปดาห์รักการออมและแปลงสินทรัพย์เป็นทุน</li> <li>4. มอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีนิสัยรักการออมและรางวัล</li> </ol>		<p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานสนองพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง)</p>

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ย่อย 4. นักเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน  
เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น	ผู้มีผลงานชนะเลิศในกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์งานกับการออม  กิจกรรมที่ 1 ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 2 ประเพณีลอยกระทง	10,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานความสัมพันธ์ชุมชน)
- โครงการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ สอนองแนวพระราชดำริ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	4,145	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ (งานส่งเสริมโครงการพระราชดำริและเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนประจำ)

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์**

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ย่อย**

5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทยทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> สอนซ่อมและเสริมทักษะด้านการพูด อ่าน เขียนแก่นักเรียนนอกเวลาเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อาษาภาษาไทย</p>	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์**

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ย่อย**

5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศทั้ง ภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายใน โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์** 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ย่อย** 6. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ)
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอน		
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ)
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์**

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ย่อย**

7. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ “ยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย - โครงการ “โรงเรียนแห่งนวัตกรรม” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	<u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย สำหรับนักเรียน” <u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร <u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมพัฒนานวัตกรรม <u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมพัฒนาทักษะหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ <u>กิจกรรมที่ 3</u> นำเสนอผลงานนวัตกรรมระดับกลุ่ม <u>กิจกรรมที่ 4</u> แข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลุ่ม	260,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนฯ)  กลุ่มโรงเรียนกาญจนาฯ กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนฯ)
- โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุม วางแผนดำเนินการ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	700,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนายกระดับและส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศ)

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์**

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ย่อย**

8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนฯ)
- โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	<u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมบุคลากรทุกกลุ่มสาระในการใช้ระบบงานวัดผล <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ขาดให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน <u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดหาวัสดุ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานทะเบียนและวัดผลฯ)
- โครงการมอบใบประกาศนียบัตรและพิธีปัจฉิมนิเทศ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุม วางแผนดำเนินการ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)
- โครงการติวเข้มเต็มเต็ม O-NET	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุม วางแผนดำเนินการ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล)

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อย

9. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการแข่งขันทักษะการงานอาชีพทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์** 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ย่อย** 10. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย มีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการดนตรีศรีกาญจนฯ	กิจกรรมที่ 1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 วางแผนการดำเนินงาน	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา พลศึกษา	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ)
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)
- โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของผู้เรียน (ชมรมดนตรี)	กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะตามความถนัดของผู้เรียน (ชมรมดนตรี) กิจกรรมที่ 2 ปรับทักษะพื้นฐานด้านดนตรี	40,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์** 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ย่อย** 10. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของผู้เรียน (ชมรมกีฬา)	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดท้าวสด อุปกรณ์การเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะตามความถนัดของผู้เรียน (ชมรมกีฬา)	40,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา)
- โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ปรับทักษะพื้นฐานด้านกีฬา		
- โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี	<u>กิจกรรมที่ 1</u> โครงการแข่งขันกีฬาราชพฤกษ์เกมส์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก (กีฬาจังหวัด,เยาวชนแห่งชาติ,นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ) <u>กิจกรรมที่ 3</u> โครงการกีฬากาญจนาเกมส์		
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนดนตรีและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ)
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> สอนเสริมหลังเลิกเรียนสำหรับผู้เรียนด้านดนตรี		
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การประกวดแข่งขันและการแสดงผลงานด้านดนตรี		

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อย 11. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ TO BE NUMBER ONE	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE		กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์ในสถานศึกษา)
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และคัดกรองกลุ่มเสี่ยง	กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งต่อ	2,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานแก้ไขปัญหายาเสพติด และโรคเอดส์ในสถานศึกษา)
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 ประกวดห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน กิจกรรมที่ 2 ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประกวดการสร้างสื่อรณรงค์ปลอดภัย กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฐานการเรียนรู้	3,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานอาคารสถานที่และงานสาธารณสุขภาค)

**กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

**เป้าประสงค์** 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ย่อย** 12. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-- โครงการรับนักเรียนใหม่	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 รับสมัครนักเรียน กิจกรรมที่ 3 สอบคัดเลือก กิจกรรมที่ 4 ประกาศผลการสอบคัดเลือก กิจกรรมที่ 5 รายงานตัวเข้าศึกษาต่อ	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานรับนักเรียน)
- โครงการออกแนะแนวศึกษาต่อ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งกรรมการออกแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)
- โครงการพัฒนางานแนะแนว	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่อบริการนักเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดบริการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนตามโครงการพัฒนางานแนะแนว	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อย 12. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการค่ายจับมือน้องเดินสู่วัน สานสัมพันธ์เหลืองทองน้ำเงิน	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชาสัมพันธ์และรับสมัครน้องเข้าร่วมโครงการ ค่ายฯ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประสานศิษย์เก่าแต่ละสถาบัน <u>กิจกรรมที่ 3</u> เตรียมความพร้อมศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ <u>กิจกรรมที่ 4</u> ดำเนินค่ายโครงการค่ายฯ	2,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานแนะแนว)

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะของบุคคลในศตวรรษที่ 21

5. นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ย่อย 13. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองสร้างเครือข่าย กิจกรรมที่ 4 ออกเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 5 โฮมรูม	10,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนประจำ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประชุมและวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน	3,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ (งานบริหารกลุ่มกิจการนักเรียนประจำ)

## ตารางวิเคราะห์โครงการตามกลยุทธ์และกลยุทธ์ย่อย

### กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

- เป้าประสงค์**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
  2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

- กลยุทธ์ย่อย**
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	<u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครู	5,725	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล)

### กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

- เป้าประสงค์**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
  2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

- กลยุทธ์ย่อย**
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

**กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ**

- เป้าประสงค์**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
  7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

- กลยุทธ์ย่อย**
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาตนเอง

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ “โรงเรียนนวัตกรรม” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่องการพัฒนาสมรรถนะด้าน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้)

**กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ**

- เป้าประสงค์**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
  2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

- กลยุทธ์ย่อย**
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนสู่คุณวิเศษ

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ “ยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	<u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมเชิงปฏิบัติ “การพัฒนานวัตกรรมและ จัดการความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย สำหรับครู” <u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อ การตีพิมพ์ สำหรับครู <u>กิจกรรมที่ 3</u> การนำเสนอการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการ ความรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัย สำหรับครู	260,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้)

**กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ**

**เป้าประสงค์** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

**กลยุทธ์ย่อย** 5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการนิเทศภายใน	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 แจกแนวการนิเทศให้ครูรับทราบ กิจกรรมที่ 3 นิเทศตามกระบวนการ	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานนิเทศการศึกษา)

**กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ**

**เป้าประสงค์** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ

**กลยุทธ์ย่อย** 6. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร - การเดินทางไปราชการ - การอบรมพัฒนาตนเอง/ภายใน/ภายนอก - อบรมร่วมกับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาฯ	180,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานบริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ)

### ตารางวิเคราะห์โครงการตามกลยุทธ์และกลยุทธ์ย่อย

#### กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

กลยุทธ์ย่อย 1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลนักเรียน

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา)

#### กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ย่อย 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	208,800	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบไร้สายเพื่อการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ)
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	กิจกรรมที่ 1 วารสารกิจกรรมโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์	2,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**กลยุทธ์ย่อย** 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการจัดทำสารสนเทศ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ 2</u> รายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน		กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานสารสนเทศฯ)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**กลยุทธ์ย่อย** 3. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการ “ยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาคและนานาชาติ	260,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้)
- โครงการ “โรงเรียนนวัตกรรม” กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยระดับภูมิภาคและนานาชาติ		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้)

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ย่อย 3. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและสู่ชุมชน	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	7,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการฯ)
- โครงการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	3,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น)
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	1,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น)
- โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศ <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	526,650	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
- โครงการความร่วมมือทางการศึกษาไทย – ญี่ปุ่น	<u>กิจกรรมที่ 1</u> แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ <u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินงานตามขั้นตอน		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**กลยุทธ์ย่อย** 3. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการความร่วมมือทางการศึกษา ไทย – เวียดนาม	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามขั้นตอน		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
- ค่ายภาษาอังกฤษแบบเข้ม "Intensive English Camp"	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามขั้นตอน		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
- โครงการความร่วมมือทางการศึกษา ไทย – มาเลเซีย	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามขั้นตอน		กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

**กลยุทธ์ย่อย** 4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	กิจกรรมที่ 1 ประชุม จัดหาอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานบริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ)

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ย่อย 4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำงานประกันคุณภาพการศึกษา	3,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)
- โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	4,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานบริหารกลุ่มบริหารงานทั่วไป)
- โครงการพัฒนางานสารบรรณ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	10,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานสารบรรณ)
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- โครงการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูบุคลากร ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานเลขานุการฯ)

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ย่อย 4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการจัดประชุมผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 2 กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา ประจำชั้น	1,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานเครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่า)
- โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กิจกรรมที่ 1 งานบริหารกลุ่มงานงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 งานการเงิน กิจกรรมที่ 3 งานบัญชี กิจกรรมที่ 4 งานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมที่ 5 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ 6 งานเสนอของบประมาณ กิจกรรมที่ 7 งานสวัสดิการ กิจกรรมที่ 8 งานสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 9 งานรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 10 งานแผนงาน	5,258	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- โครงการบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	6,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ (งานบริหารกลุ่มกิจการนักเรียนประจำ)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ย่อย** 5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> บริการทรัพยากรวารสาร หนังสือพิมพ์</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>5.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>5.2 กิจกรรมเล่านิทาน</p> <p>5.3 กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>5.4 กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.5 กิจกรรมเล่าข่าวเช้า</p> <p>5.6 กิจกรรมตามหาอดนักร้อง</p> <p>5.7 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม</p> <p>5.8 กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม</p>	5,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ย่อย** 5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (329,580) (กิจกรรมวิชาการ, ลูกเสือ เนตรนารี, นักศึกษาวิชาทหาร, ทักษะศึกษา, คุณธรรมจริยธรรม, ICT) - โครงการทักษะศึกษา	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	41,032	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- โครงการงานอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ปรับปรุงห้องเรียน <u>กิจกรรมที่ 2</u> การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานกิจกรรม 5 ส <u>กิจกรรมที่ 3</u> ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ 4</u> ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ 5</u> ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ 6</u> ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน <u>กิจกรรมที่ 7</u> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดของแม่บ้าน		กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานอาคารสถานที่และงานสาธารณูปโภค)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ย่อย** 5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนางานหอพักนักเรียนประจำ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ความจำเป็นและความต้องการในการปรับปรุงพัฒนาและซ่อมบำรุงหอพัก กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน	135,300	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ (งานบริหารกลุ่มกิจการนักเรียนประจำ)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ย่อย** 6. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการงานยานพาหนะ	กิจกรรมที่ 1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดหาและซ่อมบำรุง	50,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานยานพาหนะ)
- โครงการประกันอุบัติเหตุ	กิจกรรมที่ 1 พิจารณาเลือกบริษัทประกันภัย กิจกรรมที่ 2 เสนอผู้บริหารพิจารณาเพื่ออนุมัติ	72,200	กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานประกันชีวิต)

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์** 9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**กลยุทธ์ย่อย** 6. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	โครงการย่อย/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	<p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินการตามขั้นตอนการทำประกันชีวิต</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> ประสานงานเมื่อมีผู้ร้องขอใช้สิทธิตามกรมธรรม์</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมสุขภาพ</p>	10,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานอนามัยโรงเรียน)
-โครงการพัฒนางานโภชนาการ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมโภชนาการ	1,500	กลุ่มบริหารงานทั่วไป (งานโภชนาการ)



## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565-2569) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ มีแนวทางการปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน ได้กำหนดกรอบแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. แจ้างรายละเอียดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานภายใน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการรับผิดชอบงานตามยุทธศาสตร์ ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนประจำ ครูผู้สอน และบุคลากรสนับสนุน เพื่อสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วม สร้างความเข้าใจในทิศทางจัดการศึกษา ขอบเขตความรับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม และรับทราบรายละเอียดด้านงบประมาณ โดยมีแนวทาง ได้แก่ การประชุมประจำเดือน การอบรมสัมมนา การจัดทำเอกสาร และการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถานศึกษา

2. แจ้างรายละเอียดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการในสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี และสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษา ให้ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และหลักหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อ และหลักความคุ้มค่า โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่เกิดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภายใน เพื่อรองรับความต้องการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

5. เมื่อหน่วยงานภายในสถานศึกษา หรือบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี การศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยประเด็นการรายงานให้ครอบคลุมเป้าหมาย และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ และมีข้อมูลสารสนเทศในด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) เป็นอย่างน้อย

6. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และเป้าหมาย

ในแต่ละปี เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

7. ให้คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการจัดการศึกษา หรือรายงานประจำปี ตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ตามที่กำหนดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ใช้ในการรายงานต้นสังกัด รายงานต่อสาธารณชน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. จัดให้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกปีงบประมาณ เพื่อการปรับยุทธศาสตร์ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด สอดรับการเปลี่ยนแปลงในบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน



โรงเรียนกาญจนบุรีเขกวิทยาลัย กาฬสินธุ์  
โทรศัพท์ 0-4385-9127 โทรสาร 0-4385-9428  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์  
กระทรวงศึกษาธิการ

